

11:17 вход
11:21 приезд



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия БАНДЫРСКИЙ
Имя ЮРИЙ
Отчество АНАТОЛЬЕВИЧ
Дата рождения 21.11.1998
Страна Россия
Регион Ростовская ОБЛАСТЬ

Заполняется организатором

004648

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
14	2	6	10	0	28

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Взрыв бомбы Близнецов 11 сентября в 4
США террористической организацией "Аль-Каида"
(1990 - 2000) за проведение Усамы бен-Ладена - взавший ответственность
этого теракта.
2. Возвращение знамени Победы над зданием Рейхстага
участниками группы лейтенанта А. Береста по возвращении 5
знамени Победы на здание Рейхстага М. Егоровым и
М. Кантарией в конце Великой Отечественной войны
(1945 г.)
3. Немецкий концлагерь "Аушвиц" время 2 мировой 5
войны. Данная фотография связана с нацистской программой
по уничтожению еврейского народа под названием
"Холокост". Разработкой А. Гимлером и М. Гимлером.
На плакатах встоплах фраза на немецком языке
"труд дарует свободу". (1940 - 1945)

Задание 2.

- 1 - Государство
- 2 - Государство и партии
- 3 - институт законодательной власти +
- 4 - контроль государства
- 5 - политика государства
- 6 - мировые политические процессы

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
да	нет	да	да	нет	да	да	нет
-	+	+	+	+	+	-	+

Задание 4.

Э 1	Т	И	О	С 2	В	О	Б	О	А	А 3
О	В	А	И	И	Е 7	Р	Е	Т		И
З								И		А
А		Е	С	Т	В	Е		К 8		Р
Р		Т				И		Л		Х
Б		С		Е	О	И		А		И
О 6		Е 10						С		З
В		И	И	А	М	З	О	9 2		М 4
Т										О
С	Е	Э	Ы	З	9 5	И	М	А	Г	О

Задание 5.

004648

Блок 2.

Выбранная область

П Р А В О В Е Д Е Н И Е

Автор данного текста поднимает проблему:

"Безгранична ли власть государства в отношении ограничения индивидуальных интересов личности для соблюдения интересов общества."

Эта проблема актуальна в наше время, так как отношение между индивидом и государством, отношение безусловного подчинения требованиям государства существует в ряде стран.

Я ~~так~~ считаю, что подобная политика в отношении свобод личности характерна для тоталитарных государств. Отталкиваясь от этого приведу литературный пример. В повести Е. Замятина "Мы"

Автор показывает читателям модель "идеального" государства, где интересы общества ставятся выше ~~личности~~ ^{свободы личности}. Это страна тоталитарного мира, все общество в которой живет под жестким контролем "Мы-от Бога, я - из железа". В этом государстве царит всеобщая дисциплина, на все сферы жизни общества государство полностью следит за жизнью граждан. Для того, чтобы общество продолжало действовать в интересах майнгоу государства, государство проводит жесткую политику против ~~тех~~ ^{иных} инакомыслящих людей, осмеливающихся выражать свои интересы. В стране есть ряд учреждений следящих за жизнью общества и при нарушении исполнения наказаний. Так, поймав литератора Р-2 и майнгоу героиню под литерой I-330 казнят за проявление фантазии, отклонение от заданной модели поведения. А майнгоу герою D-503 проводят операцию по удалению части мозга, для стирания памяти. Этот пример страшен, для безграничной властью над интересами и свободой личности и явно негативную сторону такой власти. Стоит отметить, что повесть "Мы" является антиутопией. Е. Замятин показал несостоятельность тоталитаризма в своем произведении, за что был жестоко раскритикован в Советском Союзе и подвергся гонимости.

Блок 2.

Однако есть случаи, когда человек может противостоять всему обществу и даже государству. Для примера обратимся к биографии известного советского писателя М.А. Булгакова. М.А. Булгаков не скрывал своей неприязни к революции и большевистскому режиму, множество его произведений было направлено на критику этого режима и подвергнуто запрету и цензуре. Писателем запрещали работать в МХАТе - основном его рабочем месте, а так же не принимали почти на любую работу. Однако он не изменял своим взглядам и продолжал писать свои произведения полные юмором и сарказма по отношению к большевистскому режиму, например "Собаке сердце". Автору запрещали выезжать за границу, а его главный труд "Мастер и Маргарита" не только запрещали публиковать вплоть до 1980 годов. Но все же, пускай после смерти, Булгаков добился признания, доказав тем самым что интерес личности преобладает над интересами государства.

Подводя итог, хочу сказать, что исторически государство являлось регулятором общественных отношений и оно всегда в праве ~~ограничивать~~ ^{какие-то} ~~ограничивать~~ ^{интересы личности} ради блага общества. Но ~~ограничение~~ ^{какие-то} ~~ограничение~~ ^{интересы личности} индивидуальной свободы личности не должно перерастать в тотальный контроль, без возможности как то проявить свои интересы.