



Время 12 24
12 27

Секция 13:48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ЕРКО
Имя ЕЛИЗАВЕТА
Отчество ИГОРЕВНА
Дата рождения 15 ЯНВАРЯ 1998
Страна Россия
Регион ЧУВАШСКАЯ Республика

Заполняется организатором

00 4 5 6 6

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	0	6	10	2	33

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

Фотография 1.

На данной фотографии изображен парад победы во второй мировой войне (1945) после взятия Берлина советскими войсками. На фото как изображены генерал Жуков. Также могут присутствовать другие генералы, сыравшие ключевую роль в победе.

4

Фотография 2

Вероятно, это фотография с похоронного процесса принцессы Аннилы Дианы, погибшей во второй половине XX века в 90-е годы. На фотографии могут присутствовать близкие члены семьи, а так же представители монархии. Например юные наследники трона Уильям и Гарри, а так же представители правительства страны того времени и главы иностранных государств.

5

Фотография 3

Данная фотография изображает шествие участников Ку Кудсе Киана (расового организации, действовавшей в США в период расцвета расовой культуры тайванского). Действие происходит в г. Вашингтон. Участники делятся в белые костюмы с соответствующими знаками (униформа участников)

4

004566

Задание 2.

1. ~~Высшая~~ ~~законо~~ Высшие ^(центральные) органы власти
2. Исполнительная власть
3. Законодательная власть
4. законодат. орган власти субъекта
5. исполнит. орган власти субъекта
6. прокуратура

Функции Специальные полномочия:

1. устанавливать и организовывать работу местных органов субъекта
2. разрешать местные вопросы здравоохранения и охраны материнства и детства
3. устанавливать законы субъектов, не противоречащие основным законам
4. охрана природы
5. возмещение ущерба представляем в высшие органы власти

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет
+	+	-	+	+	+	+	-

Задание 4.

2 1	и	о	б	а	и	и	з	А	и	и
									я 2	+
и	з	м 7	и	и	и	и	и	и	з	
т								А	и	
А		и	и	и	з	м 10	+	л	к 3	+
р		т				е		и	А	
е		с		8	о	т		т	с	
8		о						е	т	
е		и	г	А 9	п	л	о	т 8	А 4	+
ор 6	+								В	
и	м 5	з	и	р	А	т	и	р	о	т
	+									

"Право-математика свободы"

В данной статье В. С. Перескин рассуждает о взаимосвязи таких понятий, как право, равенство, свобода и справедливость. Под правом в данном контексте понимается формально закрепленная форма человеческого взаимоотношения, с такими соответствующими ему характеристиками, как всеобщность, неувязчивость, равенство и свобода индивидов. Правопонимание автора исходит из концепции естественных прав человека, разработанных еще такими философами-просветителями, как Д. Локк и Монтескье: свобода, равенство, справедливость — базис взаимоотношений между людьми. Однако автор развивает данную концепцию дальше и утверждает, что право — это форма выражения свободы индивидов, причем формально-закрепленная.

Чтобы наиболее четко раскрыть сущность основных признаков права, взаимосвязей между субъектами права, В. Перескин проводит параллель между правом и математикой. Называя право математикой свободы, он имеет в виду то, что во взаимосвязи понятий право, свобода, равенство и справедливость действуют такие же законы, объективные и противные законам и принципам, как и в математике. Автор уверяет, что люди свободны в меру их равенства и равны в меру их свободы. В этом высказывании кроется один из важнейших принципов права: свобода одного законливается там, где начинаются права другого. Поэтому гармония и баланс в обществе возможны исключительно в том случае, где фактически равные люди обладают равными в своих правах и свободах. В этом случае отсюда вытекают введенные автором уравнения: равенство свободных = равенство в свободе. В правовом обществе равенство невозможно без свободы и справедливости точно так же, как и в математике невозможно, чтобы $2+2$ равнялось и 4, и 5 одновременно.

В течение своих рассуждений автор несколько раз упоминает выражение "формальное равенство". Под формальным равенством я понимаю равенство, закрепленное законодательно и документально. Согласно документам и законам люди могут быть равны в правах и обязанностях, но согласно теории социальной стратификации ед. Вебера у людей разные шансы на личный успех, разное отношение к власти, к богатству, разная позиция. Поэтому формальное равенство - это равенство в правах и обязанностях, которая существует на документальном и законодательном уровне. Равенство реальное - это уже часть культуры коммуникации и утопия.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что право является единственной формой выражения свободы, равенства и справедливости в обществе. Согласно мнению автора и рассуждению, приведенному мной выше, право очень схоже с математикой в том смысле, что по категории такие же однозначные, логичные и имеют логичную структурно-функциональную структуру.

Блок 2.

00 4 5 6 6

Блок 2.

00 4 5 6 6