



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс II
Фамилия Гильдина
Имя Ирина
Отчество Маратовна
Дата рождения 24.11.1998
Страна Россия
Регион Челябинская область

Вышла в 11:16 ; Пришла в 11:19

Заполняется организатором

004735

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	2	7	10	1	36

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- 1) Данная фотография была сделана во время террористической атаки на «Башни-Близнецы» в Нью-Йорке (11 сентября 2001 года).
Башни-Близнецы были символом благополучия не только финансовой системы США, но и всего мира. При этом, что в это же время были совершены и другие терр. атаки (на здание Пентагона; другой самолет, захваченный террористами упал в полях штата ФилADELPHIA).
- 2) Данная фотография запечатлела вознесение флага СССР на здание Рейхстага в Берлине (май 1945).
Данное событие ознаменовало окончание Второй мировой войны в Европе и победу союзных войск.
- Атака 11 сентября считается одной из величайших трагедий в истории США. Этот день ассоциируется с именно на это событие свелись террористические акты, совершившиеся в Париже 13 октября 2015 г.
- 3) На мой взгляд, данная фотография запечатлела территорию одного из концлагерей нацистской Германии после освобождения (1940-е). В лагерях смерти погибло несколько миллионов человек, сейчас многие из них являются устрашающими памятниками человеческой жестокости.
- Мне кажется, что все три фотографии возаны с глобальными проблемами человечества прошлого и настоящего и являются ярким напоминанием о том, что именно люди являются главной угрозой для человечества.

Задание 2.

- 1) Группы давления —
- 2) Профсоюзы. —
- 3) Институти законодательной власти +
- 4) Президент —
- 5) Выборы —
- 6) Теонамические процессы —

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
+	—	+	+	+	+	+	+

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Д	Е	Т	И	А
З									К 8	Р
А		Е	С	Т	В	Е			Л	Х
Р		Т				Н			А	И
Б		С		Е	О	Н			С	З
О 6	+	Е 10	+						9 С	М 4
В		И	Н	А	Н	З	О			О
Т										Н
С	Е	У	Ы	З	Я 5	И	М	А	Г	О

Задание 5.

- 1) Потреб. расходы домохозяйств = доходы домохозяйств
- 2) $2100 \times 0,4 = 840$ млрд ден. ед - налог гос-ва
- 3) $840 : 3 = 280$ млрд ден. ед - трансферты в т. сектор
- 4) $\frac{500}{3} \cdot 2 = 333$ млрд ден. ед - налог гос-ва
- 5) $333 : 3 = 111$ млрд ден. ед - трансферты в т. сектор
- 6) $111 + 280 = 391$ млрд ден. ед - расходы гос-ва
- 7) ~~$111 + 280 + (840 + 333) - 80 : 3 = 1493 : 3$~~
 $(840 + 333 - 80) : 3 = 364,3$ - расходы гос-ва при сбаланс.

бюджете

8) $364,3 < 391$

При сбалансированном бюджете гос-во сохранит необходимую часть доходов (налогов), то есть сократит трансферты в частный сектор

Блок 2.

Выбранная область ПРАВОВЕДЕНИЕ

В предложенном фрагменте И.А. Мокровский поднимает проблему баланса между властью государства и свободой гражданина. На мой взгляд, данная проблема является одной из великих. Она является ключевой не только для правовой сферы жизни общества, но и для политической, экономической и духовной сфер.

Безусловно ли власть государства? Для ответа на этот вопрос уместно рассмотреть два вопроса: что есть власть? какова природа государственной власти? По Максиму Веберу, власть - это способность человека заставить другого сделать то, что тот не сделал бы по собственной воле. У власти может быть много проявлений: власть родителя над ребенком, начальника над подчиненным и др. Государственная власть - это та же способность государственного института, правителей, чиновников определять действия людей. Например, значимыми признаками государства являются право сбора налогов и право применения "децимального налога" на своей территории. И хотя существует большое количество теорий происхождения государства: теологическая (Ф. Аквинский), солидаристская (А. Дюи), психологическая (А. Петражицкий) и др., мне бы хотелось остановиться на теории "общественного договора". Томас Гоббс считал, что до появления государства люди находятся в состоянии "войны всех против всех" ("bellum omnia contra omnes"), а после передачи части своих естественных прав государству ("социальную") в граждане находится под его защитой. Другими словами, власть государства получает свою власть по воле народа. Так, Конституция РФ закрепляет, что источником государственной власти РФ является ее многонациональный народ России. Джон Локк, другой представитель данной теории, отмечал, что народ имеет право "расторгнуть договор" с государством, если оно нарушает его права. Примерами "расторжения договора" могут служить революции (Великая Французская 1789г, Февральская 1917г.), государственные перевороты (свержение Павла I в 1801г) и выборы (по К. Попперу, процесс, способствующий "критической децентрации"), при которых народ "перезаключает" договор через определенный срок.

Является ли "общее благо" верховной этической инстанцией или оно само подлежит оценке с точки зрения некоего "более высокого принципа"? Может ли государство существенно ограничивать личную свободу ради общего блага? И Бентам и другие утилитаристы врат, что общественное благо важнее интересов отдельных людей. На мой взгляд, данный подход может служить оправданием многих действий государства. Например, законодательно закрепленное преследование "жучков" в СССР в какой-то степени было стремлением заставить всю страну работать ради светлого будущего. Мне гораздо ближе либеральная позиция, отстаивающая то, что "общее благо" не должно нарушать интересы личности.

Блок 2.

Способен ли человек противопоставить личный интерес всему обществу, всему государству? Я считаю, что государство — это в первую очередь путь народа, пусть горой и принимающий лик Ябильского чудовища. И в силах каждого человека добиться признания и уважения своих интересов. Так, в рассказе А. Аймбетова "Духотлетний человек" робот, обладающий сознанием и спросивший желаний быть признанным человеком, к своему 200-летию все же получает статус "двухсотлетнего человека". И это случается не только в фантастике. Например, в 1960-х мать чернокожей девочки, вынужденной добираться до школы "для избранных" на другом конце города вместо своей ближайшей школы, добилась отмены сегрегации в средних школах Токии, Канзас.

В заключение, мне бы хотелось отметить, что вопросы, поднятые автором являются актуальными для любого общества. Каждое новое поколение правителей и граждан вновь отвечает на эти вопросы. Исследования Рональда Инглихарта показали, что в современном мире люди со всех континентов отвергают предположение о постматериальных ценностях, в том числе и свободе во всех ее проявлениях. Больше людей верят, что свобода является высшей ценностью. И мне кажется, что однажды государственные машины всех стран будут ~~считать~~ ^{создавая свои собственные "законы"} защитниками интересов своих граждан и действительно станут защитниками интересов своих граждан.