



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ЮШИНА
Имя АЛЕКСАНДРА
Отчество ВЛАДИМИРОВНА
Дата рождения 21.04.1998г.
Страна Россия
Регион Москва

Время окончания работы: 13:58

Заполняется организатором

4396

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
11	4	6	10	1	35

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- 1) Нью-Йорк, 2001. Террористический акт. Самолет врезался в бизнес-центр (так называемые «башни-близнецы»). Вулов был совершил истиннонашим, называемыми сейчас, истинное государство. 4
- 2) Берлин, 1945. Взятие рейхстага советскими войсками. 2
- 3) Возникновение освобождения концлагеря (конц. лагерь после освобождения советскими войсками). Скорее всего, на французской территории. Девиции - один из самых крупных лагерей франшизов, где во время Второй мировой войны было уничтожено множество людей. № 1940-е года (прибл. 1945), Навша или перришорие Прибалтики. 5

Задание 2.

1. внутреннее транзитное общество
2. общественно-политические организации ✓
3. государство/соединения
4. международные организации (международное право, соглашения, суды) ✓
5. транзитное общество
6. внешне-политические процессы

Задание 3

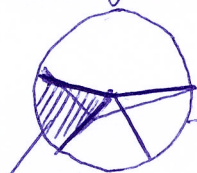
A	B	C	D	E	F	G	H
да	да	да	да	нет	да	нет	нет
—	—	+	+	+	+	+	+

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		Н
З								И		А
А		Е	С	Т	В	Е		К 8		Р
Р		Т				Н		Л		Х
Б		С		Е	Ы	Н		А		И
Д 6		Е 10						С		З
В		И	Н	А	Н	З	О	9 С		М 4
Т										О
С	Е	Ч	Ы	З	Я 5	И	М	А	П	Д

Задание 5.

совокупный доход



налоги (40%)

трансф. ($\frac{1}{3}$)

если доход = x , то расхода $80 + x$

$2100 + 500 = 2600$ - расхода на бизн. & бизн. доход госуд.

$\frac{1}{3} \cdot 0,4 = 0,13$, т.е. 13% - возвращается в виде трансф.
 $40 - 13 = 27\%$ - ссенавл. налоги

И. А. Покровский утверждает, что государство «обязано ограничивать индивидуальную свободу». Примером этому служит история становления Древнерусского государства. Первый правитель — князь, был принят народом, чтобы «княжить над людьми». Передача части прав и соответствующее ограничение свободы — естественный акт становления государства. Однако многие забывают, что, получая власть, государство приобретает обязанности. Например, люди платят правительству дань, а князь со своей дружиной защищает границы государства от набегов кочевников. С развитием института государства расширились не только сферы его обязанностей, но и права. В этих условиях особенно актуальным стал вопрос: «Чьи интересы должны преобладать: интересы государства или отдельной личности?»

На мой взгляд, ответ однозначен. Государство создается в интересах общества, поэтому интересы отдельной личности должны стоять выше неких «общественных», т.е. «государственных». Люди при этом видят, что за абстрактное «общее благо» стоит выражение интереса большинства, незримого общества, частью которого является индивид. Однако «общее благо» совсем не означает учет интересов отдельного человека. Вообще — это, иными словами, приращивающее всем и одновременно исключающее. Именно поэтому интересы безличного «общего» не должны учитываться в большей мере, чем интересы личности.

Ограничения индивидуальной свободы в условиях существования государства не избежно. Но в какой мере она будет ограничена определяет государство. Теоретически,

Блок 2.

Блок 2.
 силой принуждения можно обеспечить безгранич-
 ность власти государства. В антимутуализме „люди“
 замалчивают именно такой аспект.

[illegible]

«Вопрос право» не в какой мере не может служить
критерием, определяющим жизнь, ведь это само
по себе противостоит, так как люди склон-
ны к творчеству и стремятся к своим идеалам, а не к
идеалам окружающих. Наверное, более высокий принцип,
через принцип которого необходимо рассматривать
возможности принципа «общего блага», есть
принцип гуманизма. Что лучше для одного
человека, то лучше и для многих членов общества.
Замечание показывает, как абсурдно господство
тоталитаризма, как оно превращает людей в «винтики»
идеальной государственной машины, но он также
всегда напоминает о том, что ничто не может
убить в человеке человеческое: нельзя уравнивать
всех до конца, ведь природой заложено так, что
кто-то умнее, а кто-то красивее, нельзя заставить
человека отказываться от привязанностей, нельзя убить
в нем дух творчества, талант, фантазию. Полно-
му выражению человеческого далеко не безгранично,
и общество, как совокупность разных индивидуальностей,
сильнее любого принуждения.

Отношение между государством и его гражданами - это не безусловная подчиненность, а

Блок 2.

взаимный учет интересов. Народ - главный сила, поэтому если его требования не будут учтены, то ~~тогда~~ правители государства рискуют потерять власть. Наверное, личный интерес имеет силу лишь тогда, когда его разделяют многие люди, или в том случае, если индивид живет в демократическом государстве, где принятие приоритетов происходит через человека.

Индивид может отстаивать свои интересы вопреки государству и обществу, особенно если это не касается политических прав и свобод. Например, М. Ламонов не подчинился установленным правилам, носил наперекор принятым нормам.

Проблема взаимоотношений личности и государства будет существовать до тех пор, пока таковые существуют. Она актуальна и в наше время, поскольку интересы по-прежнему сталкиваются, государство стремится решить противоречия, ввести стандарт.