



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</u>	класс <u>11</u>
Фамилия	<u>КАЧАНОВ</u>	
Имя	<u>Николай</u>	
Отчество	<u>Владимирович</u>	
Дата рождения	<u>04.02.1998</u>	
Страна	<u>Российская Федерация</u>	
Регион	<u>Москва</u>	

Заполняется организатором

4531

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	4	7	9	2	28

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. На этой фотографии изображены последствия теракта, произошедшего 11 сентября 2001 г. в США. Известно, что этот теракт был совершен группировкой «Аль-Каида». Несколько участников этой организации ввели на самолете в здание «Башни-Близнецов», что привело к многочисленным жертвам.
2. Здесь изображено взятие советскими войсками Рейхстага в 1945 г. и возведение флага СССР на крышу здания.
3. На этой фотографии изображен один из конц. лагерей Германии, предположительно Освенцим, которые действовали на территории Германии в период Второй Мировой войны для истребления евреев и заключения политических преступников.

Задание 2.

- 1 - президент —
- 2 - правительство —
- 3 - институты законодательной власти ✓
- 4 -
- 5 - ^{органы} самоуправления —
- 6 - культурно-идеологические процессы

+

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

+ + + + + - +

Задание 4.

Э 1	Т	И	О	С 2	В	О	Б	О	А	А 3
О	В	А	И	И	Е 7	Р	Е	Т		Н
З								У		А
А		Е	С	Т	В	Е		К 8		Р
Р		Т				И		Л		У
В		С		Е	О	И		А		З
О 6		Е 10						С		М 4
В		И	И	А	И	З	О	9 С		
Т										
С	Е	4	И	З	Я 5					

Задание 5.

Эти Расходы бы явно уменьшились, так как при более сбалансированном бюджете ~~запросы~~ госу-
дарст-
ва сокращающиеся из-за более рационального распреде-
ления денег в бюджете.

Блок 2.

Выбранная область Правоведение

В данном обращении автор говорит о проблеме возмозможной вседозволенности государственной власти. Он задается вопросом, должна ли эта свобода действий иметь какие-то рамки или она абсолютно безгранична?

Конечно, нельзя отрицать тот факт, государство имеет определенную власть над нами. Она осуществляется посредством издания законов, регулирующих различные сферы общественной жизни и взаимоотношения между людьми. Это, кстати, является одним из признаков самого понятия государства — монархия ка издание законов. В общественно-нашем такое явление называют позитивным правом. Позитивное право — это такое право, которое дается непосредственно самим государством, в ~~большинстве~~ основном в форме законов, ~~вот~~ соблюдение которых обеспечивается силой принуждения государства. Таким образом государство выполняет свою главную задачу — обеспечение благосостояния жизни ~~и~~ обеспечение страны, защита ее интересов.

Но все-таки, человек является биосоциальным существом, так это уже с рождения он обладает определенным набором неотъемлемых прав, такие как право на жизнь и свободу. Такие права называются естественными. Они неотъемлемы и не могут быть отобраны у человека. Именно в эту сферу «личного существования», по моему мнению, не должно вмешиваться государство. Что значит не вмешиваться? Конечно, я согласен с позицией автора о том, что «государство может и даже обязано ограничивать, т.е. вводить в известные рамки, индивидуальную свободу...», но оно не должно ~~вмешиваться~~ вмешиваться в естественные права, в том числе и право на свободу, ~~уменьшая~~ и тем более посягать на эти права отнюдь не.

Например, в XX в. ставы государств приняли и подписали декларацию «О правах и свободах человека и гражданина», которая стала гарантом ~~сво~~ соблюдения этих

Блок 2.

прав и свобод, и статьи которой впоследствии вошли в конституции практически всех европейских (и не только) государств.

По моему мнению, ~~каждое~~ любое правовое государство должно уважать и принимать во внимание естественные права человека. Я бы даже сказал, что каждое государство, в первую очередь, должно быть основано на соблюдении таких прав. В противном случае «отношения между индивидом и государством» будут основаны на «безусловной подчиненности», а это не есть хорошо для развития страны.

В подтверждении своей позиции хочется привести в пример современную Россию. Россия - правовое государство. Это означает, что закон в нашей стране стоит превыше всего. Все должно его соблюдать. За несоблюдение законов следует соответствующее наказание. Получается, что каждый гражданин нашей страны имеет перед ней ряд определенных обязательств, которые он должен выполнять. Но и гос-во имеет перед нами некоторые обязательства. Я имею в виду, в первую очередь, соблюдение и уважение естественных прав человека. Для выполнения этого обязательства в 1993г. в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации, которая содержит ^{все} перечисленные права и свободы человека, которая ^{весь} ~~должна~~ ^{всего} должна охраняться и защищаться, и которые она не может добровольно ^{и единственно} отменить. В этом случае мы не можем говорить о вседозволенности власти. Она все-таки ограничена естественными правами человека.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что хотя государство и имеет над ее гражданами власть, но она все равно не носит абсолютный характер.

Блок 2.