



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия КАЛИНА
Имя ВАЛЕРИЯ
Отчество ВАДИМОВНА
Дата рождения 12.04.1998
Страна Россия
Регион Москва

Заполняется организатором

004291

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	4	7	10	6	20

63

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. На первой фотонадписи изображены Башни-близнецы. 11 сентября 2001 года в США был совершен теракт. В Башнях взорван самолет. Этот день на шлое десятилетие останется в памяти людей. Но шлое десятилетие терактов остается в памяти людей. Погибли многие люди: некоторые находившиеся в офисах, другие - в магазинах. Погибли огромная количество людей, женщин, детей. Этот теракт был почти не одним из самых ужасных за всю историю человечества. Ответственность за это преступление взяли на себя террористическая группировка Аль-Каида.
2. На второй фотонадписи изображен один из самых знаменитых шахматов в истории нашей страны: Егорьев и Каспаров в мае 1945 года водрузили знамя победы над Рейхстагом. Это означало победу советских войск над фашистской Германией. Самая кровопролитная война за всю историю человечества наконец была закончена.
3. На последней фотонадписи изображен кунг-карь, прославившийся во время второй мировой войны. В нем были заперты тысячи людей, женщин и детей. Тот же количество его жертв не установлен до сих пор. В 1945 кунг-карь освобожден союзными войсками.

Задание 2.

1. гражданское общество
- 2.
- ✓ 3. институты законодательной власти
- ✓ 4. международный контроль
5. президент
6. военно-политические процессы

Задание 3

A ✓	B	C ✓	D ✓	E	F ✓	G ✓	H ✓
нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

Задание 4.

Э 1	т	н	о	с 2	в	о	о	о	д	а 3
о	в	а	н	и	е 7	р	е	т		н
з								и		а
а		е	с	т	в	е		к 8		р
р		т				н		л		х
о		с		е	о	н		а		и
ю 6		е 10						с		з
в		и	н	а	н	з	о	9 с		н 4
т										о
с	е	ч	ы	з	я 5	и	м	а	г	о

Задание 5.

Известно, что на наш 40% расхода, на $\frac{1}{3}$ возвращается $\frac{40}{3} \approx 13,3$,
 $40 - 13,3 = 26,7$

$$\begin{array}{rcl} 2100 \text{ ширр} & - & 100\% \\ x & - & 40\% \end{array}$$

$$x = \frac{2100 \cdot 40}{100} = 840 \text{ ширр} - \text{идут в Ягодасет}$$

$$\frac{1}{3} \cdot 840 = 280 \text{ ширр} - \text{возвращаются}$$

$$840 - 280 = 560 \text{ ширр} \text{ остаются в Ягодасете}$$

$$500 + 560 = 1060 \text{ ширр} \text{ приходит в Ягодасет}$$

$$1060 + 80 = 1140 \text{ ширр} - \text{расход все-ва}$$

Сбалансированный Ягодасет: расходы = доходам

Предположим, что для его сбалансировки нулевой приравняет
 расход и расход. Доход остается неизменным, следовательно, рас-
 ход будет равен 1060 ширр

В своей книге "Техники тела" французский социолог и антрополог Марсель Мосс поднимает крайне важный и актуальный вопрос: влияние социума на поведение и манеры человека. Эта проблема безусловно может рассматриваться не только в социологии и философии, но и в практической общественной практике.

В своем эссе я хочу рассмотреть несколько вопросов, поэтому ставлю перед собой несколько задач: определить, кто такой человек, впасть в какие существуют рекурсии поведения, а так же решить, какой из них оказывает наибольшее влияние на "технику тела" человека.

Известно, что человек - существо биосоциальное. Оба эти корня одинаково важны для его характеристики. Во-первых, человек - это существо биологическое, то есть он обладает определенными анатомическими строением, физиологическими и психическими особенностями. Во-вторых, он существо социальное. То есть человек не может стать человеком без социума. Ему необходимо пройти процесс социализации, найти свое место в обществе для того, чтобы стать человеком. То, что он существо социальное, значит, в первую очередь, что на его поведение бесспорно оказывает влияние общество, которое его окружает.

Как мы могли уже заметить, человека нельзя назвать животным, так как его поведение выбывает не только инстинкты. Он также обладает внешним и внутренним контролем. Социальный контроль формируется в ходе сложившихся процессов, человек пытается соответствовать определенным для себя рамкам дозволенного, решить, что является правильным, а что - нет. Но так как контроль все же является социальным, существуют несколько видов норм поведения: право, мораль, корпоративные нормы, эстетические, этикет и многие другие. Они выполняют несколько важных функций: стабилизирующую, регулирующую и воспитательную.

Процесс социализации человека, то есть освоение социальных норм, начинается уже в детстве. Сильные, родители, братья и сестры, пытаются показать ребенку основные правила поведения в обществе: они учат его вежливо разговаривать, правильно сидеть за столом, уступать место пожилым людям. Все это является первичной социализацией человека.

Далее также продолжается процесс усвоения социальных норм. Человек узнает, что обществом придуманы модели поведения во всех ситуациях, но не все они обязательны к исполнению.

Вернемся к позиции автора. По мнению Марселя Месса, «техники тишины» — традиционные способы, посредством которых люди в различных обществах пользуются своим тишиной. Это есть, автор считает, что «техники тишины» являются социально-решающими. И не могу не сослаться с его позицией. Действительно, как мы уже выяснили, человек очень сильно зависит от общества, которое его окружает. Уже с самого детства мы повторяем (копируем) поведение и манеры тех, кто нас окружает. Ребенок повторяет за своей мамой манеры говорить, а за папой манеры рываться; видит, что бабушка носит очки, ребенок тоже рано или поздно их надевает. Все это безусловно свидетельствует о том, что «техники тишины» социально-решающие.

С течением времени изменились нормы, традиции, воспитание. Но все равно можно заметить поразительное сходство между людьми одного поколения, проживавшие социализацию в определенный период развития общества.

Обузданно, что обычаи и традиции передаются из поколения в поколение. Люди передают свою семейную мудрость и опыт своим детям, чтобы те смогли избежать ошибок или уже совершившие или избежать их от несовершенности открывать заново уже открытые вещи. Так, Марсель Месс пишет о том, как его ушли техники бега: она была не самой удобной, но на тот момент считалась самой правильной, и неудивительно, что примерили его именно так.

Как и уже отмечалось, поведение человека контролируется не только обществом, но и государством. Оно издает законы, обязательные к исполнению, которые контролируют поведение человека, стандартизируют его и поддерживают общественный порядок. Государство не вмешивается в частную жизнь, не регламентирует поведение человека, которое не может причинить вред обществу. Это есть, государство не закрепляет правила игры или правильных поворотов, не заставляет людей сидеть за столом с чистой совестью. Но все же существуют определенные мерки, но «техники тишины» имеют правовое закрепление.

Так, необходимо смирять главный узор и подчиняться с места, когда играет государственная власть.

Но организационное закрепление права поведения имеет также и характерный для него элемент. Существуют определенные корпоративные нормы поведения для сотрудников, закрепляющие все мысли и действия «техническим языком».

На мой взгляд, нельзя ратифицировать все сферы жизни. Ведь все мы люди, со своими слабостями и желаниями. Да, действительно существуют нормы, защищающие общественный порядок, но они не в состоянии и реально препятствовать жизни человека. Общество должно быть толерантно к каждому своему члену и уважать его какие-то небольшие минутки слабости.

В заключение, я хочу сказать, что люди как члены общества действительно сильно зависят от существующих в нем норм и правил. Мы сознательно и бессознательно подражаем тем, кто нас окружает, поэтому утверждение, что «технический язык» является социально-ратифицированным имеет место быть.

+ 5 за организацию ответа, продемонстрированную

+ 3 за умение контролировать процесс при анал.