



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия КАРГИНА
Имя АРИНА
Отчество МИХАЙЛОВНА
Дата рождения 14.06.1998
Страна РОССИЯ
Регион САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполняется организатором

4526

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
9	2	8	10	1	35

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- 1) Терракот в багмах - близнецах 3
На данной фотографии запечатлен взрыв в
"багмах-близнецах". Трагедия унесла жизни
множества людей, работавших там (2-е десяти-
летие 2000-х годов)
- 2) Взятие советской армией Берлина
На данной фотографии запечатлена армия СССР
в Берлине (в частности установленные флаги
СССР), который они взяли в конце II мировой
войны, когда произошла капитуляция немец-
кой армии (1945 г.) 3
- 3) Конц.-лагерь в фашистской Германии.
На данной фотографии мы видим лагерь для
военнопленных в Германии в период II мировой
войны (≈ 1940 г.). Надпись на воротах в перево-
де означает "труд делает свободным", ~~то~~ хотя 3
именно там фашисты заставляли военноплен-
ных, в частности советских солдат, выполнять
^{изнурительные} ~~изнурительные~~ работы, лишая их свободы.

Задание 2.

- 1) выборы —
- 2) акции, митинги, протесты —
- 3) Правительство РФ —
- 4) другие структуры +
- 5) принятие законов —
- 6) широкая политика (политические процессы) —

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет

+ + + + + + + +

Задание 4.

Э ₁	Т	Н	О	С ₂	В	О	Б	О	А	А ₃
О	В	А	Н	И	Е ₇	Р	Е	Т		Н
З								И		А
А		Е	С	Т	В	Е		К ₈		Р
Р		Т				Н		Л		Х
Б		С		Е	О	Н		А		И
О ₆		Е ₁₀						С		З
В		И	Н	А	Н	З	О	Г ₉		М ₄
Т										О
С	Е	У	Ы	З	Я ₅	И	М	А	Г	Н

Задание 5.

1) $2100 + 500 = 2600$ (доходы помимо налогов)

2) $\frac{2600 \cdot 100}{(100 - 40)} \approx 4333$ (доходы ^{без учета} ~~всего~~ трансферты)

3) $\frac{4333 \cdot 40}{100} \approx 1733$ (налоги)

4) $1733 \cdot \frac{1}{3} \approx 578$ (налоги трансферты)

5) $4333 - 578 = 3755$ (доход)

6) $3755 + 80 = 3835$ (расход)

Ответ: 3 835 млрд руб. ед.

Безусловно, автор данного текста поднимает крайне актуальную проблему, ведь вопрос о том, как должно функционировать и на каких принципах строиться правовое государство остается открытым и в наши дни. Автор рассуждает о том, безразлична ли его власть. Он ставит под сомнение верховенство "общего блага" как верховной "этической императивы", утверждая лишь о том, что отношения между индивидом и государством не могут быть отношениями безусловной подчиненности, так как именно право является высшим принципом, которому мы должны подчиняться как индивид, так и государство в целом. Несомненно, вопрос о взаимодействии человека с государством волновал многих известных философов. Так, например, тот же утверждает, что в государстве подобно чуду, "левшадаму" - чудовищу, которое своей "темной силой" контролирует народ, так как, с точки зрения философа, человеческая природа эгоистична и корыстна и ее естественное состояние - война всех против всех; предотвратить которую можно только государством с абсолютной властью. Однако нельзя не вспомнить и другого философа - Дж. Локка, утверждавшего, что государство не должно вмешиваться в частную жизнь людей, нарушать их права и свободы. Эта позиция, безусловно, созвучна с позицией автора предложенного мне текста. Очевидно, что в настоящее время, когда происходит активный процесс демократизации, а свобода человека воспринимается как высшая ценность, эта позиция распространяется все шире.

Блок 2.

показывая очевидно, что и в ней идет процесс расширения и укрепления прав и свобод индивида. Основу для становления рыночной экономики помнил А. Смит, сказавший: „не мешайте действовать!“, будучи уверенным, что „рука рынка“ сама будет его регулировать. Такая система, безусловно, дает индивиду экономическую свободу, и то, что в настоящее время весьма большинство стран поддерживает эту систему говорит о том, что общество идет по пути демократизации. Это значит, что и в дальнейшем вопрос об обеспечении прав человека, пожалуй, будет авторам, крайне актуальным. и находит свое отражение в устройстве многих государств.

Да, свобода человека считается непреходящей ценностью на протяжении веков, но только относительно недавно идеи равенства, свободы, справедливости стали основательно воплощаться в реальность в виде правовых государств, которые воспринимают личные интересы индивидов, их права как высшую ценность.

Так, и в Конституции РФ закреплены права и свободы человека (например, право на жизнь, получение образования, свобода слова, свобода совести и др.), что является проявлением тенденцией к демократизации в нашей стране, как и во многих других.

Безусловно, автор данного текста поднимает критически актуальную проблему, ведь вопрос о том, как должно функционировать и на каких принципах строиться правовое государство остается важным и в наши дни. Автор рассуждает о том, безразлична ли его власть. Он ставит под сомнение верховенство "общего блага" как верховной "этической императивы", утверждая лишь о том, что отношения между индивидом и государством не могут быть отношениями безусловной подчиненности, так как именно право является высшим принципом, которому, как индивиду, так и государству в целом. Несомненно, вопрос о взаимодействии человека с государством волновал многих известных философов. Так, например, Тоббс утверждает, что в государстве подобно чуду "левшадаму" - чудовищу, которое своей "тяжелой рукой" контролирует народ, так как, с точки зрения философа, человеческая природа эгоистична и корыстна и ее естественное состояние - война всех против всех; предотвратить которую можно только государством с абсолютной властью. Однако нельзя не вспомнить и другого философа - Дж. Локка, утверждавшего, что государство не должно вмешиваться в частную жизнь людей, нарушать их права и свободы. Эта позиция, безусловно, созвучна с позицией автора предложенного мне текста. Очевидно, что в настоящее время, когда происходит активный процесс демократизации, а свобода человека воспринимается как высшая ценность, эта позиция распространяется все шире.

небольшо вспоминается книга Ч. Чунинга
„концы истории и последний человек“. В ко-
торой он говорит о демократии как
о конечной точке развития всех государств,
вне зависимости от их исторических, этниче-
ских, культурных различий, ведь личный интерес
индивида — это действительно то, что „требует
свободы и признания“, а его права и свобо-
ды — высшие ценности, несопоставимые с
иными, пусть даже сильно достигшими
„общего блага“.

Таким образом, проблема прав и свобод челове-
ка, а также уровня вмешательства государ-
ства в частную жизнь индивида, поднимаемая
автором, безусловно, актуальна. Очевидно, что
процесс становления правового государства
будет продолжаться и транснационального общества
будет продолжаться. Следовательно по мере
именно, следовательно права как „высшего
принципа“ будет расширяться по мере
продвижения пути демократизации, а свобода
человека будет охраняться как его естествен-
ное право и высшая, непреходящая ценность.

Блок 2.