



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</u>	класс	<u>11</u>
Фамилия	<u>КАТКОВА</u>		
Имя	<u>АЛЕКСАНДРА</u>		
Отчество	<u>ИГОРЕВНА</u>		
Дата рождения	<u>12.06.1998</u>		
Страна	<u>Россия</u>		
Регион	<u>Москва</u>		

Заполняется организатором

4159

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
5	0	6	10	3	33

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

Фото 1. Эта фотография ~~снимает парад~~ изображает военный парад. Фотография слишком четкая, чтобы различить форму офицеров на лошадях, но светлыми выделяются их медали отчества. Возможно, это парад, проводимый на Красной площади в честь победы в Великой Отечественной войне 1945 года. События предполагают Сталина во главе СССР, Рузвельта и Черчелля в Объединенных Штатах и Великобританию, соответственно Гитлера в Гитлеровской Германии. 3

Фото 2. На фотографии изображены четыре человека, одетые в костюмы. Все они разных возрастов, предположительно, от 10 лет до 50. Они слушают чью-то речь, речь человека, стоящего на сцене. Можно предположить, что эти люди являются членами партии при Ленине в конце 20-х годов н. XX в. Через несколько лет к власти придет Сталин, начнутся 30-е годы - сталинские репрессии. Особенно страшным станет 1937 год. (обращусь к литературным произведениям: автобиографический роман Е. Гамбург «Крутой маршрут», ~~но~~ ~~автора~~ ~~темы~~ репрессирован в 1937. Роман А. Рыбакова «Дети Арбата», судьба семьи Пашкратова, репрессированного в 1934.) Многие ученые, ~~и~~ партийные работники, политические деятели будут репрессированы, расстреляны по 58 статье, объявлены врагами народа.

Фото 3. На этой фотографии ~~снимает~~ изображен парад. Видны американские флаги. На здании обрывочная надпись «Hotel». Значит, действие переносится в США. Фото охватило часть зрителей. Возможно, это какая-то акция, в виде парада. Люди одеты в белые халаты с колпаками на головах, это мирное шествие. Действие происходит в начале XX века. 2

Задание 2.

1. парламент
2. палата ~~судов~~ мордов
3. палата ~~судов~~ общин
4. местное самоуправление
5. ^{глава} муниципалитета
6. председательство.

Заместованне у Конституции

- 1) Наличие в контрольном субъекте федерации
- 2) Исполнительный орган власти.

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
ga	nem	ga	nem	nem	ga	ga	nem
+	+	—	+	+	+	+	—

Задание 4.

Г 1	Л	О	Б	А	Л	И	З	А	Ц	И
										Я 2
И	З	М 7	У	Н	И	Ц	И	И		З
Л	</									

Задание 5.

Равновесная цена при $Q_d = Q_s$.

при $t = 0$, $p = 20$ (не равновесная p)

$$Q_d = 110 - 2 = 108$$

$$Q_s = 20 + p^{-1}, p = 20.$$

$$Q_s = 20 + 0,05 = 20,05.$$

$$Q_d > Q_s \Rightarrow \text{на рынке убыток} = 108 - 20,05 = \underline{87,95}.$$

Равновесная цена:

$$1) \quad 110 - 2p^t = 20 + p^{t-1}, \quad t = 2.$$

$$110 - 2p^2 = 20 + p^1.$$

$$90 - 2p^2 - p = 0.$$

$$2p^2 + p - 90 = 0.$$

$$D = 1 + 720 = 721$$

$$p = \frac{-1 + \sqrt{721}}{4} - \text{равновесная цена.}$$

$$\sqrt{721} \approx 26.$$

$$p \approx 7.$$

Отношение в период $t = 2$ составит 13.

2) При равновесной цене $Q_d = Q_s$

При убытке $Q_d > Q_s$

при дефиците товара $Q_d < Q_s$.

Если в одной из периодов времени в нашем случае не достигается равновесной цены, значит, равновесия на данном рынке нет.

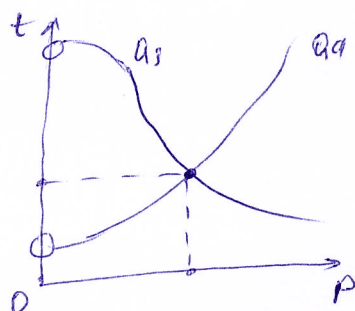
Из-за внешнего шока на рынке предложение больше спроса, значит, мы имеем убыток товара.

При увеличении периода t предложение ~~увеличивается~~ ~~и~~ ~~сдвигается~~, а спрос ~~увеличивается~~. Следовательно, в определенном периоде t две функции будут равны, т.к. линия Q_d монотонно возрастает, а линия Q_s монотонно убывает.

В точке их пересечения будет достигнута равновесная цена.

$$p > 0$$

$$t > 0.$$



В предложенном для анализа фрагменте книги „Право-математика свободы. Опыт прошлого и перспективы“ В.С. Персеенцев говорит о своем видении права, размышляя в нем о некоторых характеристиках (свободу, справедливость, равенство, право), ~~от~~ ^{из} которых я буду анализировать. Представление автора о праве достаточно формализованно и структурировано. Из приведенного отрывка я могу сделать вывод о том, что автору близок юридический тип правосознания, то есть рассмотрение системы права, как структурированного законодательства, основанного на всеобщности и равенстве. Однако в слова о свободе заложено и философское правосознание.

Обратимся к термину ^{права как} „математика ~~свободы~~ свободы“, введенному Персеенцевым. Прежде чем объяснить сам термин, хочу обратиться к соотношению следующих понятий: „свобода“, „справедливость“, „равенство“, „право“.

Автор начинает с объяснения взаимосвязи свободы и равенства: „Люди свободны в меру их равенства и равны в меру их свободы ~~или свободы~~“. Этими словами он показывает, что позитивные права человека, в некоторой степени ограничивающие их естественные права должны быть одинаковы, независимо от каких-либо индивидуальных характеристик человека. Только при наличии равных свобод человек будет равен другому человеку. Автор, тем самым, показывает неразрывность свободы и равенства.

В следующем абзаце Персеенцев связывает следующие понятия: свободу и право: „Только свободные люди могут быть субъектами права, и там, где нет свободы, не может быть и права“. С этим утверждением трудно не согласиться. Обратимся к примеру крепостничества ~~или~~ в России или угнетению ~~или~~ прав человека по цвету кожи в Америке. Сразу видно четкое разделение людей на свободных и зависимых. Возмездно ли страны в этот исторический период называть правовыми? Нет, потому что право подразумевает равенство, справедливость и свободу, которых мы не имеем.

Говоря о всеобщности права, автор приходит к понятию справедливости. Он утверждает, что принцип равенства и свободы является правовым началом и, тем самым, олицетворяет справедливость. Он приводит латинские слова: право – ius, справедливость – iustitia, и мы отмечаем, что даже корни этих слов одинаковы, то есть ^{слово} „справедливость“ произошло от „права“ с помощью суффикса itia, следовательно, право формирует справедливость. Говоря о справедливости, в голову приходит латинское изречение: „Право – это искусство добра и справедливости“, с которыми невозможно не согласиться.

Блок 2.

«Справедливо то, что соответствует праву» — продолжает развивать мысль автор, — «действовать по ^{справедливости} ~~справу~~ — значит действовать по праву». А действовать по праву, означает действовать с равными для всех нормами свободы.

составили небольшую схему, отражающую взаимосвязь всех этих терминов:

Свобода $\Rightarrow$ Равенство $\Rightarrow$ Право $\Rightarrow$ Справедливость.

Отсюда объясним, что же подразумевал автор книги под словами, что право есть «математика свободы». В его тексте присутствует некоторая игра слов: «правовое равенство» звучит, будто «тригонометрическое равенство» или «уравнение» и в этом соизвучии проявляется некоторая закономерность. Право, подобно математике: всё четко, конструируемо, вложено в законодательства, ФЗ, РКЗ, указы, постановления в соответствии с четкой логикой и иерархией. В начале он говорит: «Другой формой, кроме правовой, человечество не изобрело. Это невозможно, как невозможно группа арифметики». Он показывает, что есть лишь одна форма математики, и есть одна форма права, и она, как и математика, не может быть изменена и переструктурирована. Термин «математика свободы» подразумевает в своем корне свободу (как выше я предложила в схеме), которая является неким базисом, из которого всё вытекает и ~~перераспределяется~~ распределяется. Принцип следующий ~~ф~~ принцип является равенство, которое и уравнивает всех в четкую систему, систематизирует свободу. («Равная мера свободы индивидов»)

Обращаясь к понятию «формального равенства», к которому обращается автор. Формальное равенство — это как раз его структурированность в системе законодательства. Принцип равенства формализован. В Конституции РФ в ~~статье 19~~ главе о правах человека сказано: «Все равны перед законом (олицетворяющим право) и судом, не зависимо от пола, языка, религии, национальной принадлежности и т.д.»

В самом деле, право не знает должностей, статусов. Например, в 2012 г. звучало дело министра безопасности РФ Сердюкова, обвиненного в халатности, последовало уголовное расследование. Объявлялось, что он, в силу подтвержденной его виновности, будет преследоваться по закону, не зависимо от его прежних заслуг перед государством и родины.

В контексте права хочу обратиться к разномыслию теоретиков о прекращении права. Гоббс в книге «Левинафан» писал, что изначально человечество находилось в «войне всех против всех», чтобы ^{защитить} себе отдало часть естественных прав, сформировало государство. Лучшей формой правления стала абсолютная монархия (сначала в ней человека можно назвать свободным). Этот подход к праву отличается от подхода «математики свободы».

Блок 2.

Орасмо Дж. Локк считал, что человечество добровольно отрает свои естественные свободы, чтобы их уредить и создать равенство. Лучшая форма правления - ограниченный монархизм, т.е. условия договора могут быть изменены в случае необходимости. Локк утверждал, что правовое ограничение свобод приведет к равенству и умирному миру.

Руссо Ж.Ж. в труде "Об общественном договоре" говорил, что человек утратил свою гармонию с природой, чтобы восстановить её, отдаёт часть своих естественных прав.

Так, мы видим, что полная свобода человека часто приводит к неблагоприятным последствиям (войнам, репрессиям, страху и пр.). Поэтому становится важно уредить свободы всех людей, то есть ограничить естественные права позитивными. Тогда обретается гармония и справедливость. В итоге, ~~право~~ действие, в соответствии с правом есть действие наилучшее, правильное, оно формирует справедливость.