



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС**

*Бланк заполняется печатными буквами*

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11  
Фамилия Киселёва  
Имя Арина  
Отчество Владимировна  
Дата рождения 12.03.1999  
Страна Россия  
Регион г. Нижний Новгород

Заполняется организатором

4528

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
|----|---|---|---|---|----|
| 11 | 4 | 4 | 7 | 1 | 30 |

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»  
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

На первой фотографии изображены два небоскреба, расположенные ранее на территории США, «братва-бизнесмены». Фотография связана с терактом, произошедшим в ~~1993~~ <sup>период с 1990 по 2005</sup> года. Политики до сих пор спорят о причине и о тех, кто мог организовать и быть участниками. Теракт произошёл во время выборной программы на президента США. На второй фотографии изображён солдат Красной армии, возводивший флаг СССР на одном из зданий фашистской Германии. Фотография связана с одним из важных исторических событий Второй мировой войны. ~~захват~~ <sup>4</sup> Берлина. Дата фотографии - 1945. На третьей фотографии изображён немецкий концлагерь. Фотография связана с геноцидом людей не арийского происхождения, проведения на таких людях опытов и т.д. <sup>3</sup>

## Задание 2.

1. политические движения —
2. политическая элита —
3. институты законодательной власти +
4. внешняя политика. +
- 5.
6. репрессивные процессы. —

## Задание 3

| A   | B   | C   | D  | E   | F   | G  | H  |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| нет | нет | нет | да | нет | нет | да | да |

+ + — + + — — —

## Задание 4.

|     |   |   |   |     |     |   |   |     |   |     |
|-----|---|---|---|-----|-----|---|---|-----|---|-----|
| Э 1 | Т | Н | О | С 2 | В   | О | Б | О   | Д | А 3 |
| О   | В | А | Н | И   | Е 7 | Р | Е | Т   |   | Н   |
| З   |   |   |   |     |     |   |   | И   |   | А   |
| А   |   |   |   |     |     |   |   | К 8 |   | Р   |
| Р   |   |   |   |     |     |   |   | А   |   | Х   |
| Б   |   |   |   |     |     |   |   | С   |   | И   |
| О 6 |   |   |   |     |     |   |   | Т   |   | З   |
| В   |   |   |   |     |     |   |   | 9 А |   | М 4 |
| Т   |   |   |   |     |     |   |   |     |   | О   |
| С   | Е | Ч | Ы | З   | Я 5 | И | М | А   | Г | О   |

**Задание 5.**

Если бы бюджет был сбалансированным, то расходы на определенные сферы сократились, где-то возможно ~~и~~ бы исчезли, т.е. финансирование данной сферы прекратилось бы со стороны государства.

И. А. Токровский в предложенном фрагменте поднимает проблему ущемления прав человека. Безусловно, данная проблема актуальна и в наши дни.

Права человека ~~и~~ прописаны в Конституции государства, за нарушение которых следует определенное наказание.

Ущемлении государства прав человека - актуальная проблема во многих странах XXI века. Данный вопрос является дискуссионным, есть много точек зрения по этому поводу. Государство, на мой взгляд, не имеет право на то, чтобы полностью ограничивать индивидуальную свободу граждан. Но, определенно есть моменты, когда личностные интересы уходят на задний план, а на передний план выступают общественные. К примеру, ситуация, связанная с внешней политикой государства: каждый человек имеет собственное мнение о какой-либо ситуации и имеет право его высказать (свободу слова никто не отменял); ~~но~~ во всех мнениях в той или иной степени различаются. В такой ситуации государство имеет право совершить некую навязанность общественному мнению во благо дальнейшего развития государства.

Но есть и случаи, когда государство не имеет никаких прав на то, чтобы навязывать какую-либо точку зрения. К примеру, это касается ситуации на выборах. Гражданин, принимая участие в голосовании, имеет определенные права: на собственный выбор, т.е. не под влиянием с какой-либо стороны, на независимость своего выбора, т.е. сделанный выбор гражданина нико-

## Блок 2.

му не будет известен кроме гражданина. В данном случае государство не имеет никакого права, чтобы навязать определенную кандидатуру избирателю, прикрываясь "общими благами".

Ущемление прав человека может происходить из-за отношения индивида и государства. Отношения между ними, на мой взгляд, не должны быть отношениями безусловной подчиненности или же, наоборот, когда один человек со своими принципами и взглядами противопоставляет всему обществу, всему государству. На мой взгляд, отношения между индивидом и государством должны представлять некий союз, который может найти компромисс в различных ситуациях.

Так же стоит учитывать, что Покровский написал это произведение в 1917г. В это время в СССР был такой политический режим, который запрещал и не допускал таких прав человека, как свободу слова, свободу собственного мировоззрения и т.д. В эти годы личные интересы граждан государство при каких-либо ситуациях не учитывало, даже не рассматривало.

Вывод очевиден, государство не должно полностью ограничивать индивидуализированные интересы, индивидуальную свободу индивидов.

**Блок 2.**