



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ЛАГУНОВА
Имя АЛЕКСАНДРА
Отчество АНДРЕЕВНА
Дата рождения 17.06.1999
Страна Россия
Регион КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ТУАПСЕ

Выход: 12.26 - 12.29

Сдача: 14:11

Заполняется организатором

004177

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
9	2	4	10	6	17

48

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. На фотографии изображен теракт, произошедший 11.09.2001 в США. Тогда упали два самых знаменитых зданий Америки — башни-близнецы. Теракт стал настоящей трагедией и шоком для всего мира. Подобно очень много людей, и, к сожалению, точно не известно, что же на самом деле произошло. По одной из версий, в башни врезались самолеты, что вызвало пожар, затем взрыв, а позже и обвал зданий. Однако, можно утверждать это лишь.
2. Фотография относится к 8 мая 1945 года, когда войска стран-союзниц СССР, США, Великобритании и Франции освободили Берлин. Здесь мы видим, как Берия устанавливает флаг Советского Союза над Рейхстагом, что символизировало полную победу над фашистской Германией и обозначает ее капитуляцию.
3. Фотография под номером 3 рассказывает нам историю ввоза в один из самых страшных и жестоких конц-лагерей военного времени — Освенцим, находящийся в Польше. Множество советских людей умерло там; евреев, женщин, меньше 20 и детей, всех безоговорочно, длинными рядами. При этом в сами лагерь занимались и уводили больных — обильным обозначить...

Задание 2.

1. парламент
2. правительство
3. законодательная власть
4. защита прав населения
5. контроль через выборы
6. военно-политические процессы

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Г	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		И
З										А
А										Р
Р										Х
Б										И
О 6										З
В										И 4
Т										О
С										И
										О

Е	С	Т	В	Е
Т				И
С		Е	О	И
Е 10				
И	И	А	И	З
				О

К 8	А	С	9 С
-----	---	---	-----

Задание 5.

Дано:

нашом - 40% от дохода

$\frac{1}{3}$ от 40% - трансфер

пер. расх. $g/x = 2100$ ед

инвест. расх. - б/зн. = 500 ед

уменьш. бюджета = 80 ед.

Р-е:

$$1). 40\% = \frac{3}{3}(1), \Rightarrow \frac{1}{3} = 40\% - \frac{2}{3} \approx 13\% - \text{трансфер}$$

$$2). p > g \text{ на } 80 \text{ ед}, \Rightarrow p - g - 80, \Rightarrow x - \text{доход}$$

$x + 80$ - расход, тогда

$$x + x + 80 = 2x + 80 = 100\% (\text{пол. бюджет})$$

$$3). 100\% - 40\% + 13\% = \text{не } 83\% - \text{расход} + \text{доход} (\text{б/зн. на нашом}), \Rightarrow$$

$$2x + 80 - x = 83\%$$

$$x + 80 = 83\%$$

Если бы бюджет был стандартизованный, первичный же возвращенный капитал к центру трансферта инвестиций составил бы лишь 13% (а не 80% + 13%), либо, в случае уравнения доходов и расходов, доход с наименьшими составил бы лишь 24%.

Известный французский социолог и антрополог рубежа 19-20 веков, Марсель Мосс, ставит перед нами проблему общественного поведения, контроля и дифференцирования на основе техник тела. Он рассматривает данную проблему с точки зрения научного познания: „Я говорю именно о техниках тела, потому что термин техники можно создать, опираясь на исследование, изложение фактов, простое и ясное описание техник тела...“

Безусловно, я согласна с мнением М. Мосса о том, что общество регламентирует и предопределяет как поведение человека, так и его действия. Действительно, каждый член общества обладает социальным статусом и социальной ролью, в соответствии с которыми ему необходимо себя вести. Социальный статус - особое, индивидуальное положение человека в обществе, 5 которое определяет его престиж, культуру, доход и т.д. Таким образом, индивиду необходимо соответствовать своему статусу, чтобы не понизить его, оправдать общественные ожидания и воплотить социальные установки. В средние века, например, девушкам во время сессий при встрече обязательно нужно было делать реверанс, что выказывало их почтение и уважение пришедшему гостю. Почему они так делают? Потому что так было принято в обществе того времени, и, 3 кроме того, подобная техника имеет социальное закрепление.

004177

Также, нельзя не согласиться с мнением автора-социолога, поскольку существуют „техники тела“, которые имеют правовое закрепление. Так, в конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993. описано 4

конкретное действие человека, вступавшего на пост президента страны, содержащиеся приказы дачи приказы. На самом деле, все правительственное и государственное органы действуют только исходя из официально ратифицированных документов, которые, определенно, имеют правовое закрепление. 4

Социальную ратифицированность действий человека отражает и контроль с точки зрения моральной нормы. Ради собственного престижа и оценки обществом своей личности человек приходится думать то, что они, порой, не всегда хотят, однако, делают. Декупируя современное общество, к примеру, всегда должно не только прекрасно и внешне выглядеть, но и правдиво себя вести: ухаживать, принимать лести, держать спину прямо и т.п., независимо от собственного состояния.

Подведи основную черту, хотелось бы отметить, что „техники тела“ в современном обществе играют необходимую роль: они определяют и отражают уровень воспитания, раскрепощенности, привлекательности, менталитет, и даже принадлежность к той или иной группе, нации, этносу конкретного человека. Становясь обширным понятием, на мой взгляд, должно находиться под общественным контролем, являясь одной из единиц социологии.

+ 5 за аргументированное
ответа, проблематичного
темы

Блок 2.

004177

6