



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ЛУНИНА
Имя ЕКАТЕРИНА
Отчество НИКОЛАЕВНА
Дата рождения 4 октября 1998
Страна Россия
Регион Московская область

Заполняется организатором

00 4 3 1 4

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
14	9	5	10	6	34

Задание 2.

1. общественно-политические организации
2. общественно-политические движения $\pm$
3. институт законодательной власти $+$
4. международные организации $+$
5. институт судебной власти $+$
6. социально-политические процессы $\pm$

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет
$+$	$-$	$-$	$+$	$-$	$+$	$+$	$+$

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	В	А 3	$+$
О	В	А	И	И	Е 7	Р	Е	Т		И	
З					$+$			И		А	
А		Е	С	Т	В	Е		К 8	$+$	Х	
Р		Т				Н		Л		И	
Б		С		Е	О	Н		А		З	
О 6	$+$	Е 10	$+$					С		М 4	$+$
В		И	И	А	И	З	О	9 С	$+$	О	
Т										И	
С	Е	Э	О	З	Я 5	И	М	А	Г	О	$+$
					$+$						

Задание 5.

Для закрытой экономики:

$$Y = C + I + G \quad (\text{ВВП по расходам})$$

$$C = 2100$$

$$I = 500$$

$$G = T + 80$$

$$T = T_x - T_r$$

$$T_x = 0,4Y = \frac{2}{5}Y$$

$$T_r = \frac{1}{3} \cdot 0,4Y = \frac{2}{15}Y \quad \Rightarrow T = \frac{2}{5}Y - \frac{2}{15}Y = \frac{4Y}{15} \Rightarrow G = \frac{4Y}{15} + 80$$

$$Y = 2100 + 500 + \frac{4Y}{15} + 80$$

$$Y = \frac{4Y}{15} + 2680 = \frac{4Y + 40200}{15}$$

$$15Y = 4Y + 40200$$

$$11Y = 40200$$

$$Y = \frac{40200}{11}$$

$$= 3654 \frac{6}{11}$$

$$\Rightarrow G = \frac{4 \cdot \frac{40200}{11}}{15 \cdot 11} + 80 = \frac{10720 + 880}{11} = \frac{81600}{11}$$

Если бюджет сбалансирован, то $G = T = \frac{4Y}{15}$

$$Y = 2100 + 500 + \frac{4Y}{15}$$

$$15Y = 2600 \cdot 15 + 4Y$$

$$11Y = 39000$$

$$Y = \frac{39000}{11}$$

$$\Rightarrow G = \frac{4 \cdot \frac{39000}{11}}{15 \cdot 11} = \frac{9600}{11} = 872 \frac{8}{11}$$

$$\text{Изменение: } \frac{81600}{11} - \frac{9600}{11} = \frac{72000}{11}$$

Ответ: Расход государства: $3654 \frac{6}{11}$; изменение составит $\frac{72000}{11}$ если бюджет сбалансирован, то расходы уменьшатся на $\frac{72000}{11}$

Автор поднимает проблему соотношения интересов государства и личности. Данная проблема в наше время играет значительную роль в общественной жизни, так как именно характер отношений между государством и личностью определяет политический режим, и, как следствие, систему права, элемент правового регулирования, правила и порядок взаимодействия государства и общества. В зависимости от политического режима определяется степень влияния государства на индивидуальную свободу. Политический режим может быть демократическим и недемократическим, который, в свою очередь, может быть тоталитарным или авторитарным. В условиях демократического политического режима права и свободы человека провозглашаются высшей ценностью, а индивидуальная свобода одного человека ограничивается лишь там, где начинается свобода другого. При недемократическом режиме интересы государства опаваются выше интересов личности, а ~~Выше~~ Государство в значительной степени вмешивается в свободу человека, ограничивая ее с целью достижения общественных интересов. Воздающийся философ Джон Локк сформулировал три основополагающих права человека: право на жизнь, свободу и владение. Данные права в несколько измененном и упрощенном виде присущи и современному человеку. Они определяют минимальные рамки индивидуальной свободы, которую должно гарантировать государство. То есть существуют стороны жизни существования, в которых вмешательство государства недопустимо. Однако в условиях недемократического политического режима государство вмешивается и в эти стороны существования, обосновывая это ~~в~~ осуществлением интересов общества. ~~Более того,~~ Государство вмешивается в процесс, ~~применяет~~ применяет

Блок 2.

санкций к индивиду. В случае совершения противоправных действий человек может лишиться не только свободы, но и жизни (~~или~~ ^{или} ~~в результате~~ смертной казни). В этом случае государство действительно защищает интерес общества, так как ~~они~~ ^(то есть предотвращение повторного нарушения) применяемые санкции ^{социальных норм} выполняют ^{предотвращение повторного нарушения} превентивную, ^{воспитательную} воспитательную, ^{охранительную} охранительную и другие функции. "Общее благо", о котором говорит ^(то есть отражение интересов общества от отдельных индивидов) автор, не является верховной этической истинностью, оно должно проходить проверку самим обществом, то есть "общее благо" ^{действительно} действительно является таковым, если ^{действительно} соблюдаются интерес общества. Однако "общее благо" ^{действительно} действия во имя "общего блага" все же существенно ограничены нормами морали и принципами гуманного отношения к личности. Это проявляется, например, в том, что даже лишившись свободы, человеку ~~обеспечиваются~~ ^{до} не лишается достойных условий жизни, которые ^{обеспечиваются} ему за счет общества.

Существуют ли такие же отношения возникают между государством и обществом? Знаменитый философ Томас Гоббс ~~разработал~~ ^{разработал} теорию общественного договора. Согласно этой теории, до возникновения государства люди находились в состоянии "войны всех против всех". Чтобы обеспечить стабильность в обществе, собственную безопасность и возможность реализации своих интересов, они отказались от части своих свобод ~~и~~ ^и делегировали их государству. То есть ~~государство~~ ^{государство} ~~для того, что~~ ^{для того, чтобы} государство могло выполнять те функции, для которых оно было создано, ~~нужна~~ ^{нужна} между индивидом и государством должна существовать отношения

подчиненности. Существуют примеры, когда личность безусловно подчиняется государству (например, в условиях тоталитарного режима), но тенденции развития отношений государства и личности таковы, что все больше и больше государств признают демократические ценности, следствием этого является изменение ~~этих~~ данных отношений, повышается взаимная ответственность государства и личности, а значение интересов отдельного человека возрастает. То есть даже отдельный индивид получает возможность противопоставить свой личный интерес государству. Такая возможность ^{обеспечивается} ~~реализуется~~ в основном в большинстве случаев ~~реализуется~~ ^{реализуется} нормами гражданского права. Гражданское право регулирует ~~материальные~~ имущественные и личные неимущественные отношения, а именно гражданское в гражданско-правовом процессе индивид ~~проявляет~~ ^{имеет} возможность защищать свои интересы, даже если они противостоят интересам государства.

На мой взгляд ограничение индивидуальной свободы личности ~~фактически, но она должна быть~~ необходимо, но власть государства не должна быть безграничной, она должна ~~ее~~ проявляться в соответствии с основополагающими нормами права, которые защищают интересы личности и наделяют её базисными правами.