



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11

Фамилия МАХАНЕВА

Имя МАРИЯ

Отчество ВАДИМОВНА

Дата рождения 23.06.1998

Страна РОССИЯ

Регион г. МОСКВА

Заполняется организатором

004076

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. На фотографии изображён террористический акт, который произошёл в конце 20 века в США. Это был обыкновенный рабочий день, американцы трудились в офисах, как вдруг произошло ужасное событие: были взорваны башни близнецы (на тот момент являющиеся одними из высочайших зданий в мире), пострадало много человек. С тех пор эта дата является днём траура для жителей США.
2. Фотография была сделана в мае 1945 года, когда советская армия захватила Берлин. Это был величайший успех советских солдат, их радости не было предела, ведь захват столицы вражеского государства означал победу в этой деляй и страшной войне. Солдат забрался на крышу одного из домов Берлина и размахивал красным флагом, с изображённым на нём серпом и молотом (символами СССР), в знак победы над фашистской Германией.
3. На фотографии изображены ворота в трудовой лагерь. Скорее всего, этот кадр был сделан в конце 30-х - начале 40-х годов 20 века. Такие лагеря создавались специально для того, чтобы люди, проживающие на захваченных Германией территориях, трудились (бесплатно) в пользу фашистской армии. Об этом свидетельствует надпись над воротами: "Arbeit macht frei". ("Работа делает свободным").

Задание 2.

1. Политические организации —
2. Политические движения —
3. Институты законодательной власти +
4. Глава государства (Президент). —
5. Верховенство прав и свобод человека и их гарантии государственной властью
6. Международные отношения (отношения с другими государствами)

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	нет	да	да	нет	да	да	нет
+	+	+	+	+	+	-	+

Задание 4.

э 1	т	н	о	с 2	в	о	д	о	г	а 3
о	в	а	н	и	е 7	р	е	т		н
з									и	а
а									к 8	р
р									и	х
д									а	и
о 6									с	з
в									9 с	и 4
т										о
с	е	и	н	з	я 5	и	и	а	и	о

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
12	2	7	10	2	34

Задание 5.

Общая сумма расходов частного сектора = $2100 + 500 = 2600$ млрд. р. ер.

Налоги = 40% $\Rightarrow$ бюджет

$$\begin{array}{rcl} 2600 & - & 100\% \\ x & - & 40\% \end{array} \quad x = \frac{40 \cdot 2600}{100} = 1040 \text{ млрд. р. ер.}$$

$$\frac{1}{3} \text{ полученной суммы возвращается} \Rightarrow \frac{1040}{3} = 346,66... \approx 346,7 \text{ млрд. р. ер.}$$

Государственные расходы: 346,7 млрд. р. ер.

Чтобы бюджет был сбалансирован, нужно уменьшить государственные расходы на сумму дефицита. $\Rightarrow$

$\Rightarrow$ Государственные расходы при сбалансированном бюджете:

$$346,7 - 80 = 266,7 \text{ млрд. р. ер.}$$

Это может быть достигнуто либо уменьшением выплат трансфертных платежей, либо увеличением налогов.

В данном фрагменте Н.А. Покровский поднимает проблему взаимоотношения государства и общества, установления границ власти полномочий государства в отношении человека, его прав и свобод. Данная проблема была, есть и будет стоять перед обществом в будущем, поэтому её актуальность невозможно отрицать. Как известно, с появлением человеческого общества началось формирование и государства. Существует множество теорий его возникновения: ~~по~~ патриархальная (государство образовалось из семьи), теологическая (государство было создано богами), естественная (государство - результат эволюции, общественного прогресса), насильственная (как результат захвата во время войны) и другие. Но важно не только как возникло государство, но и то, как оно управляется. В современном мире самым лучшим считается демократический политический режим, в котором гарантируются права и свободы человека, возможность его влияния на власть, существует разделение властей, уравновешивающих друг друга с помощью системы сдержек и противовесов. Но такое отношение к демократии было не всегда. Например, древнегреческий философ Платон, как и его ученик Аристотель, были убеждены, что демократия - это наихудшая форма правления. Позже данная позиция была отвергнута другими выдающимися мыслителями Нового времени, которые отстаивали необходимость демократии и предлагали способы её установления. Гуго Трюфай и Жан-Жак Руссо были сторонниками теории общественного договора, согласно которой в созданном государстве отношения власти и общества строго регламентированы, что обеспечивает благоприятное существование и функционирование государства. Родоначальник теории разделения властей Джон Локк выделил три ветви власти: законодательную, исполнительную и федеративную, а французский философ Монтескье ~~разделил~~ разделил власть на законодательную, исполнительную и судебную; именно эти названия используются в современном праве.

Блок 2.

Чтобы перейти к рассмотрению данной проблемы на конкретном примере, стоит обратиться к основополагающему закону нашей страны - Конституции РФ. Она гарантирует права и свободы граждан, утверждает, что только народ РФ является источником власти, устанавливает разделение властей. Эти и другие меры устанавливают границы в отношениях государственной власти и общества, которые обеспечивают исполнение основных признаков любого государства / суверенитет во внешней и внутренней политике, ^{монопольное} право ~~на~~ государство на легальное принуждение и др., но не позволяют превратиться из демократического в авторитарный или тоталитарный режимы. В Российской системе права выделяются публичное (уголовное, административное) и частное (гражданское, семейное, трудовое) право. Именно в частное право входят естественные права человека, которыми он обладает с рождения (право на жизнь, здоровье, выбор имени, национальной принадлежности, свобода слова, неприкосновенность частной жизни и др.). Именно эти стороны личного существования не допускают никакого внешнего вторжения. Публичное же право регулирует отношения человека с обществом, и в данном случае «общее благо» играет важную роль в создании законов. Личный интерес требует безусловного уважения и признания, что гарантируется одним из принципов демократии, который гласит, что мнение меньшинства ^и обязательно должно учитываться. Свое мнение это меньшинство может выражать различными способами: устраивать митинги, демонстрации, собрания, обращаться в петиции или жалобы к Президенту РФ. Если вдруг личные интересы граждан были нарушены, они могут обратиться за защитой в суд, а если все судебные инстанции в стране не удовлетворили желание граждан, то они могут обратиться в международные организации (например, Европейский суд по правам человека).

Блок 2.

В современном мире всё ещё остаются государства с тоталитарной формой правления (напр., Саудовская Аравия), в которых старый уклад сохраняется, по моему мнению, в силу традиций. Но мы говорим о наилучшем устройстве общества, и я надеюсь, в будущем во всем мире будут установлены такие законы, согласно которым личные и общественные интересы будут учитываться в равной степени. А основой такого устройства может быть следующий принцип: «Свобода одного человека заканчивается там, где она начинает нарушать свободу другого».