



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 10
Фамилия НИЗОВЦЕВА
Имя КСЕНИЯ
Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА
Дата рождения 07.07.1999
Страна РОССИЯ
Регион МЕНЗА

→ 11:28 – 11:33

→ 12:41 – 12:45

→ 13:33 – 13:36

Заполняется организатором

4142

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
15	3	5	7	2	31

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап
10-11 класс
Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Террент в США 11.09.2001г. +

Террорист направил самолет на «Башни -
близнецы» и тем самым унес жизни ни в чем
не повинных людей.
Данный теракт совершила группировка
«Аль-Каида»

2. Взятие Берлина в мае 1945г. +

Русские солдаты возмещают ущерб СССР
в честь взятия Рейхстага. Этими солдатами
были Егоров, Кантарие и Берест.

3. Немецкий концлагерь во время 2ой мировой
войны (1939 - 1945), в котором держали воен-
нопленных. В немецкие концлагеря также
попадали евреи. Этих людей погнали и истребля-
ли на них химическое оружие. Концлагеря были
устроены Адольфом Гитлером. +

Задание 2.

1. политические элиты —
2. политические лидеры —
3. институт законодательной власти ✓
4. контроль через СМИ —
5. контроль через выборы —
6. политические процессы ✓

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	нет	нет	да	да	нет	нет	нет
+	+	-	+	-	-	+	+

Задание 4.

И 1	А	Р	О	А 2	Е	Я	Н	И	Е	Н 3
										И.
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		Г
З					✓			И		И
А		Е	С	Т	В	Е		К 8	✓	Л
Р		Т				Н		Л		И
Б		С		Е	О	Н		А		З
О 6	✓	Е 10	✓					С		М 4
В		И	И	А	Н	З	О	9 С	✓	О
Т										И
С	Е	Ч	Ы	З	Я 5	ЖИ	М	ЖА	ЖГ	О
					✓					

Задание 5.

1) $(2100 + 500) = 2600$ - совокупный доход

2) $2600 \cdot 40\% = 1040$ - налог

3) $\frac{1}{3} \cdot 1040 \approx 340$

$1040 - 340 = 700$ - то, что получит гос-ву

4) $2600 + 700 = 3300$ - доход

5) $3300 - X = -80$

$X = 3300 + 80$

$X = 3380$ - расходы

6) если в бюджет был сверстан сбалансировано, то дохода покрыви в расхода, а значит расхода не привошани в 330 млрд. ед.

В данной отрывке автор поднимает проблему ограничения прав и свобод человека ради достижения общественного блага. Автор считает, что ограничение допустимо в определенных рамках. Я соглашусь с мнением И. В. Токровского и также считаю, что ограничение прав и свобод возможно, но оно возможно лишь в некоторых особых случаях и лишь на некоторое время. Данные проблемы являются актуальными в условиях формирования правового государства. Постараюсь обосновать мнение с научной точки зрения.

Права и свободы человека являются важнейшей ценностью в правовых демократических государствах. Как писал Монтескье, основным принципом демократического ~~формы~~ правления по сути является добродетель, а именно: человеческий героизм, любовь к Отечеству, готовность на самопожертвование ради своего государства. Только если человек будет уверен, что ~~еще~~ ему гарантируются права и свободы и они будут защищаться, то он готов на многие "добродетели" ради своего государства, которое все это ему дает. Конечно, ограничение прав и свобод возможно в демократическом государстве и это может привести к общественному благу, но только при наличии определенных условий. Во-первых, человек, чьи права и свободы ограничены, должен сам понимать, что это делается на пользу всего общества, ⁴¹⁴² а не только ради определенной материальной группы лиц. Во-вторых, и ограничение должно существо-

Блок 2.

Вот временные рамки и человек должен это
знать. И лишь при соблюдении этих условий
человек не будет перечить ограниченно и это
пойдет на пользу всего общества. Так, например,
в США, в период гоним переворужения с СССР, учени-
ков был увеличен трудовой день, что нарушало их
право на отдых, но они не устраивали востаний и дви-
тов поспешно понимали, что это временно и что это
на благо их государства. Как мы уже говорили, у огра-
ничения должна быть определенная грань, за которую
государство переступать не должно, иначе, либо произой-
дет восстание народных масс, борющихся за верховенство
своих прав и свобод, тем, например, в истории России
можно встретить массу восстаний крестьян, борю-
щихся за отмену крепостного права, нарушавших
их права (крестьянская война Степана Разина), либо
не демократический режим государства перейдет
в авторитарный, а это полностью против-
речит тому, что провозглашено все современные
страны стремятся стать правовыми государствами.
Данная проблема остается актуальной и по
сей день и даже в Конституции РФ оговаривается
в некоторых случаях возможное ограничение прав и сво-
бод человека.

Наряду со всем вышесказанным, автор был прав
в том, что ограничение допустимо, но
лишь в определенных случаях и лишь на время.

Блок 2.