



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ПАРХОМЕНКО
Имя АНАСТАСИЯ
Отчество АЛЕКСАНДРОВНА
Дата рождения 08.10.1998
Страна РОССИЯ
Регион ЯНАО, г.НОВЫЙ УРЕНГОЙ

Заполняется организатором

004197

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
9	0	7	9	0	34

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Фотография связана с Великой Отечественной войной. 5
Как мне кажется, на фото представлен народ
Победы над Германией, 1940-е гг. На фото представ-
лены командующие фронтами на Красной
площади. Главными действующими лицами
были Вокоссовский и Жуков, командующие
принимающие народ, а также Сталин, наблюдав-
ший с трибуны мавзолея.
2. Мне кажется, фото связано с трагедией 4
Британской королевы. Предположаю, что на фото-
похоронон принцесса Диана, погибшей в авиак-
тастрофере, 1980-е. На снимке - королевское семейство
Великобритании (принц Чарльз?).
3. —

Задание 2.

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
+	+	-	+	+	+	+	+

Задание 4.

Г ₁	Л	О	Б	А	Л	И	З	А	Ц	И
И	Я	М ₇	У	Н	И	Ц	И	П	Я ₂	+
Ц	+							А	З	
А	-	И	Ц	И	З	М ₁₀	+	Л	Ы	
Р		Т					Е	И	К ₃	+
Е		С	Д		О	Т		Т	А	
Д		О						Е	С	
Е		Н	Г	А ₉	П	Л	О	Т ₈	Т	
Ф ₆	-	+			+				А ₄	+
И	М ₅	З	И	Р	А	Т	И	Р	В	
+										
И	М ₅	З	И	Р	А	Т	И	Р	О	Т

Задание 5.

1. Известный правовед В.Р. Герсман, по моему мнению, придерживается понимания сущности права в широком смысле, т.е. не только как системы нормативно-правовых актов-регуляторов, но более масштабно — как абсолюта взаимоотношений между индивидами в социуме. Право по Герсману является конституирующим понятием бытия, а точнее — его мерным и структурным „скелетом“.

2. 1) Что такое „математика свободы“ по Герсману? Митаси: „Какой либо другой формой <...> выражения свободы, кроме правовой, человечество до сих пор не приобрело. Да это невозможно ни логически, ни практически.“ Исходя из того, что мы рассуждаем о применении права в социуме, следует вывод, что каждый индивид нуждается в определенной „порции“ свободы для самореализации. Но как обеспечить всем равным спектром свобод, формально не вмешивая и не закрепляя их, не вводя в противовес им закрепленные обязанности? Действительно, невозможно ни логически, ни практически придумать более эффективной метод выражения свободы, чем правовой. Само слово „математика“ ассоциируется со строгой определенностью и аксиоматичностью утверждений. Собственно, право как „математика свободы“ — нечто иное как система строго упорядоченных норм, закрепляющих права и обязанности за субъектами права, исходя из равенства этих субъектов (здесь нужно упомянуть о теории естественного права Герсмана, суть которой состоит в том, что люди равны и свободны а priori — но сути их рождения (родины) дабы поддерживать систему общественных сдержек и противовесов. Тем самым, право является единственным инструментом, способным наделить субъект максимально возможной в социуме свободой и защитить ее от посягательств других субъектов формально.

2) Как соотносятся понятия „свобода“, „справедливость“, „равенство“, „право“?

Их соотношение можно представить в виде схемы:

Блок 2.

Блок 2.

004 197