



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</u>	класс <u>11</u>
Фамилия	<u>ПЕТРОВИЧ</u>	
Имя	<u>ЕВГЕНИЙ</u>	
Отчество	<u>ВЛАДИМИРОВИЧ</u>	
Дата рождения	<u>13.11.1998</u>	
Страна	<u>Россия</u>	
Регион	<u>КОСТРОМСКОЙ</u>	

Заполняется организатором

004199

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
9	5	5	8	3	27

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Данная фотография связана с террористической атакой в Нью-Йорке. Террорист-самолетчик направил самолёт в здания двух небоскребов в первом десятилетии 21 века, 9 сентября 2001 г. В теракте погибло большое количество людей. Это напоминает о той трагедии для всего мира. 4
2. Фотография знаменует победу СССР и окончание Великой Отечественной войны. Знамя было вознесено над Рейхстагом в 1945 году, 4 десятилетие 20 века. Конец для всего мира был прекрасен. 5
3. Данное фото может быть ассоциируемо с ~~открытием~~ работой завода в Германии. Это было сделано в 5 десятилетии 20 века. Надпись при всезде обозначает «работа делает свободу», что мотивировало рабочих. —

3

Задание 2.

- 1 - политические лидеры —
- 2 - политические организации — 7 ✓ 1
- 3 - законодательная власть ✓ 2
- 4 - контроль через реванш —
- 5 - внебюджетная система — (5)
- 6 - культура ✓ 2

Задание 3

(5)

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

✓ — ✓ — ✓ — ✓ — ✓ — ✓ —

Задание 4.

(8)

Э 1 ✓	Т	Н	О	С 2 ✓	В	О	Б	О	А	А 3 —
О	В	А	Н	И	Е 7 ✓	Р	Е	Т	И	С
З									И	Е
А		Е	С	Т	В	Е			К 8 ✓	Н
Р		Т				Н			Л	Т
Б		С		Е	О	Н			А	И
О 6 ✓		Е 10 ✓							С	З
В		И	Н	А	Н	З	О	9 С ✓		М 4 —
Т										О
С	Е	Ч	Ы	З	Я 5 ✓	Б	М	Е	С	О

Задание 5.

x - доход государства, млрд. р.

• $0,4x$ - налоги

$\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} x = \frac{2}{15} x$ - возвращают частному сектору

$0,4x - \frac{2}{15} x = \frac{4}{15} x$ - реальный доход от налогов.

Остальная часть доходов тратится на товарном рынке.

$$\frac{4}{15} x - 2100 - 500 = -80.$$

$x = 9450$ - общий доход, млрд. р.

y - остальная часть доходов, млрд. р.

$$9450 - 2600 - y = -80$$

$y = 6770$, млрд. р. - расходы государства на товарном рынке.

• Бюджет сбалансирован, когда дефицит отсутствует, равен 0.

Тогда общий доход:

$$\frac{4}{15} x = 2600$$

$x = 9750$, млрд. р.

$$9750 - 2600 - y = 0.$$

$y = 7150$, млрд. р. - расходы государства на товарном рынке.

Ответ 1122 млрд. р.

(3)

Большинство социальных групп отличаются между собой по многим аспектам. Каждая группа имеет свои особенности. Даже «Техника тела», описанная Марселем Мессон, различна у всех социальных групп. Под техникой тела он подразумевал пользование своим телом, обликом, телесные движения, присущие каковой-либо группе. Так, он приводит в пример как людей разных национальностей, так англичане и французы, по-разному делают движения в определенных ситуациях. То же действительно и для ~~других~~ групп, объединенных по другим критериям.

Я согласен с тем, что техника тела является социально-регламентированной. Для каждого социума свойственна своя техника тела и она регламентирована социологическими, физиологическими, психологическими особенностями. Рассмотрим в пример группу людей, занимающихся танцами и группу игроков в компьютерные игры. Физиологически, осанка танцоров будет заметно лучше, чем у игроков, то может быть замечено по ходьбе. Техника тела игроков будет скованной и неуверенной, по сравнению с танцорами, что связано со средой, где они проводят большую часть времени. Обратимся к другим социальным группам - богатым и бедным. Финансово обеспеченные люди обычно сидят расслабленно, непринужденно, в то время как бедные сидят бодро, неуверенно. Это связано с количеством финансовой свободы,

Блок 2.

которые влияют и на технику тела человека. По технике тела можно примерно определить человека к социальной группе, которая имеет свои особенности, речевые, +

Техники тела могут быть зафиксированы, когда мы начинаем видеть технику и деятельность практического разума там, где обычно видим лишь силу и ее способности проявления. Техники тела какой-либо социальной группы должны быть зафиксированы и основаны на творческом подходе к человеку. Зафиксированные техники тела общества должны соответствовать физиологическому подходу, психологическому и социальному. Только тогда особенности социальной группы будут выявлены наиболее правдиво и точно. Стоит также принять во внимание исключение, ~~из данных~~ людей, которые ведут себя по-другому. Техники тела подвластны времени, моде, поэтому зафиксированные ранее техники должны быть постоянно обновляться. Изменяется ~~тоже~~ общество, изменяется и поведение его участников. В этом заключается недостаток техники тела, как критерия идентификации общества. В случае, если техники тела будут постоянно зафиксированы и соответствовать творческому подходу, то они могут быть официально зафиксированы в обществе.

Полнота ответа - 13

Аргументация - 14

27

Блок 2.