



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ПОДОБЕАОВА
Имя ЕКАТЕРИНА
Отчество АЛЕКСАНДРОВНА
Дата рождения 22.03.1999
Страна Россия
Регион Тульская область

Заполняется организатором

004160

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
5	0	5	10	7	30

57

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1 фото - на данном фото запечатлено событие, связанное с ~~СССР~~ Великой Отечественной войной. На снимке, я полагаю, изображен Георгий Жуков (слева на белом коне), известный своей образной "традицией" приветствовать армию верхов. Десятилетие - 1940е годы, событие, с которым связано фото, - Великая Отечественная война, изображенный участник - Георгий Жуков, это происходит - парад.

2 фото - на данном фото, я полагаю, изображены похороны американского президента. Десятилетие - 1950е годы, вошедшее участником - смерть убитого президента Кеннеди, событие, с которым связано фото, - убийство президента Кеннеди, это происходит - похороны.

3 фото - на данном фото, судя по рисунку, изображен парад независимости в Америке. Участником - американские воинов, десятилетие - 1870е годы, это происходит - парад, событие, с которым связано фото - принятие конституции США.

Задание 2.

1. Президент
2. Председатель правительства
3. Государственный Дум
4. Заместитель председателя правительства
5. Федеральное собрание
6. Министрства

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА.

Задание 4.

Г ₁	Л	О	Б	А	Л	И	З	А	Ц	И
И	З	М ₇	У	Н	И	Ц	И	П	А	Я ₂
Л								А	Ы	З
А		И	Ц	И	З	М ₁₀		Л	К ₃	А
Р		Т				Е		И	С	Т
Е		С		А	О	Т		Т	А ₄	В
А		О						Е		
Е		Н	Г	А ₉	П	Л	О	Т ₈		
Ф ₆										
И	М ₅	З	И	Р	А	Т	И	Р	О	Т

Задание 5.

$$\begin{cases} Q_d = 110 - 2P^t \\ Q_s = 20 + P^{t-1} \end{cases} \quad \text{если } t=0, \text{ то } P_1 = 1, \text{ тогда}$$

$$\begin{cases} Q_d = 110 - 2 \\ Q_s = 20 - \frac{1}{P} \end{cases} \quad \begin{cases} Q_d = 108 \\ Q_s = 20,05 \end{cases}$$

$$1) \begin{cases} Q_d = 110 - 2P^2 \\ Q_s = 20 + P^{2-1} \end{cases} \quad \begin{cases} Q_d = 110 - 4 \cdot 400 \\ Q_s = 20 + 20 \end{cases} \quad \begin{cases} Q_d = \text{---} \\ Q_s = 40 \end{cases}$$

Такие образы, мы можем наблюдать уже ственное отклонение от равновесного уровня в период времени $t=2$, т.е. спрос ушел в минус, а предложение стало за гранью положительной отметки.

2) Равновесия на данном рынке не присутствует как такового. О таком равновесии можно говорить, если продавец готов предложить покупателю достаточно большой объем заведомо не ситуационного товара, который насущно по необходимости приобрести не имеет возможности / желания.

7

Статья О. Шмаковой "Эмоциональный труд в современном обществе: научные дискуссии и дальнейшая концептуализация идей А.Р. Хохшильд" знакомит читателя с такой позицией, что управление эмоциональными процессами - важный инструмент регулирования социальной культуры: "правила существования" и "правила выражения чувств". Из статьи становится ясно, что умение самостоятельно контролировать собственные чувства, варьировать их в зависимости от ситуации - достаточно актуальный в наши дни навык. Но, что наиболее интересно, эмоции могут быть социально-регламентированными, как утверждают авторы предоставленного материала. Так ли это на самом деле?

Безусловно, не соглашаясь с авторитетным мнением социологов невозможно, особенно - в данном вопросе. Я полностью разделяю точку зрения Шмаковой и Хохшильд по теме социальной регламентации эмоций. Особо можно заставить человека что-то существовать, но можно привить ему какую-либо эмоцию на рефлекторном уровне. Это уж и говорить о правилах выражения чувств. В современном мире мы часто встречаемся с такими ситуациями, когда внешние факторы (общественное порицание) или внутренние нормы (совесть и/или моральное осуждение) не позволяют не то, что выразить, даже испытывать "непохожие чувства". Стандартный пример: человек, находясь на похоронах не может / не должен / не имеет права испытывать душевный подъем и выразить это издевательской улыбкой? Ответ прост: социально регламентирована норма мироощущения на похоронах. Горько, печально, праведная тоска - вот, это должен испытывать человек на подобного рода мероприятиях. А почему? Да потому, что все это эмоции преданы социальной и моральной регламентации. Приведу два примера, подтверждающие мою точку зрения в данном вопросе.

004160

Первый пример. Не так давно на хорошо известном всем сайте "YouTube" появился широко распространенный ролик, снятый на похоронах корейского лидера. И немедленно санишикнутое видео вызвало широкий общественный резонанс. Было в том, что на экране было собрано не центральная площадь, где, окруженные портретами умершего лидера, люди плачем выражали свое горе. Нет, не плачем. Они были в кобульсивной истерике, сопровождая все это громким вскриком и судорожным всхлипом. И, что примечательно, чем ближе подходил и становился отряд похорон, с эмоциями, наподобие тех, что описаны в статье, тем больше становилось количество людей, испытывающих подобные эмоции.

Блок 2.

неизвестного корейца. Ни для кого не секрет, а помню, это в корейском законодательстве отсутствует глава о решимости жизни, выражением по отношению к коллеге лидера, но люди все же не слышат "молчать достаточно хорошо". Тогда на эту картину, даже свою жизнь понимать, это значит это сейчас может не просто социальные нормы данного государства. Это не социально-решимости-решимости жизни?

Пример номер два. В последнее время все набирает популярность антиутопическая литература, поэтому каждый в меру образованный человек считает своим долгом ознакомиться с одним из произведений данного жанра. А первой в списке лучших антиутопий стоит, естественно, легендарная "1984" Джорджа Оруэлла. Обратимся к этому и содержанию: мое внимание привлекли так называемые "пятиминутки ненависти". Вуть ритуалы состояли в том, чтобы все население собиралось перед экранами и выражало искреннюю ненависть к тому, что полагалось ненавидеть. И именно в этот момент, когда выцанно на экране слышались обитатели ненависти. Я должен ненавидеть - все ненавидит - я ненавижу. Подобных примеров в данном произведении достаточно много, но мне запомнился последний, самый яркий эпизод, который наглядно иллюстрирует функционирование решимости жизни: главный герой искренне ненавидит старшего брата, был готов абсолютно на все, чтобы его свергнуть. Но после продолжительной пытки он смотрит на мир глазами старшего брата. Да он и хотел приговорить свою неправоту, но чтобы прекратить убийства, он откровенно нам выражение чувств. Но спустя некоторое время его заставляют именно чувствовать, навязывают "правила существования". Ему навязывают жизни. Книга заканчивается притой фразой, сказанной героем самому себе, после которой уже не трудно привести доказательства тому, что можно заставить чувствовать: "Я люблю старшего брата".

Животрепещущим остается вопрос, могут ли "правила существования" или "правила существования" иметь отрицатель-

Блок 2.

но или даже правовое запрещение. Безусловно. Думаю, это внешнеэкономическое подтверждает это, ведь сила гос. принуждения — одна из сил (если не самая) мощных мер принуждения. И особенно велика вероятность правового запрещения в случае шавештва в гос-ве недемократического решения. В таком случае гос-во имеет полное право решаентировать жизнь граждан своей страны.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что мы ежедневно сталкиваемся с ситуациями социальной решаентации знаний. Нам следует бороться во время траура, испытывать гордость за державу при звонках имени, унывать на днях рождения и испытывать познание и старинные. Очень часто такое решаирование знаний способствует эррективному социальному взаимодействию и управлению обществом.

+ 5 за общую эрудицию
+ 5 за аргументированность
ответа
+ 5 за общую чистоту