



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по Обществознанию класс 11
Фамилия Рагинская
Имя Мария
Отчество Александровна
Дата рождения 13.04.1998г.
Страна Российская Федерация
Регион г. Москва

Вышла в 12.32 - 12.39

Заполняется организатором

4557

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
6	10	5	10	0	25

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- 2
1. На первой фотографии, сделанной в начале 2000-х годов, изображены знаменитые американские «башни-близнецы» во время теракта: столкновение самолета с небоскребами. Выходцы из Ближнего Востока, террористы-смертники, захватив самолет, направили его на полные ^{офисные} рабочими здания, в результате чего 11 сентября осталось в памяти страны, да и всего мира, день ужасной трагедии.
2. На второй фотографии ^{отважные} советские солдаты во главе с Егоровым и Кокушкиным поднимают ^{знамя Победы} горное ^{флаг} Советского Союза над Рейхстагом в Берлине, (захваченном) освобожденным советскими войсками от фашистской оккупации, ^{в мае} ~~в мае~~ ~~до конца~~ 1945 года — последний день Великой Отечественной ^{теплой} Войны.
3. Лозунг «Работа делает свободным» — призыв ^(труд) к работе в начале второй четверти XIX века (в Германии), скорее всего, как нарисован на воротах колонии или лагеря, и, соответственно, участниками данного явления должны выступать рабочие (и крестьяне, и военные), в после кризисное время.
- 0

Задание 2.

1. СМИ 2
2. организации Гражданского общества 2
3. институты законодательной власти 2
4. контроль через выборы (демократические) 0
5. судебный контроль (судебных инстанций) 2
6. Культурно-исторические процессы 2

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
да	нет	да	да	нет	да	да	нет
0	1	1	1	1	1	0	1

Задание 4.

Э ₁	Т	Н	О	С ₂	В	О	Б	О	А	А ₃
О	В	А	М	И	Е ₇	Р	е	Т		Н
З								И		А
А		е	С	Т	В	е		К ₈		Р
Р		Т				Н		Л		Х
Б		с		е	О	Н		А		И
О ₆		е ₁₀						с		З
В		и	н	а	н	з	о	9	с	М ₄
Т										О
с	е	ч	ы	з	я ₅	и	м	а	г	Н
										О

Задание 5.

Если 40% - налоги совокупного ^{дохода} бюджета, то
 трансферты составляют: $\frac{4}{10} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$
 (Пусть x - ^{сов.} доходы) : $X_d = X_{расх}$ - сбалансир.
 $X_d - X_p - X \cdot \frac{2}{15} = \overset{\text{дефицит}}{-80}$ млрд ден. ед. дефицит = профицит = 0.

расходы домохозяйств - доходы производителей, аналогично
 для инвестиционных расходов бизнеса:
 $2100 \text{ млрд ден. ед.} + 500 \text{ млрд ден. ед.} = 2600 \text{ млрд ден. ед.}$

$$2600 + \frac{2x}{15} - x = 80$$

$$\frac{2x - 15x}{15} = -(2600 - 80)$$

$$-13x = -2520 \cdot 15 \quad 0$$

$$x = 2904,6 \dots$$

 ?

При уменьшении бюджета - сбалансированные
 доходы и расходы - уменьшаются расходы (относитель-
 но доходов)

В современном многополярном мире существует множество институтов, контролируемых тем или иным образом деятельность властных структур. Третьим важным элементом, существует и внешний контроль, международные организации следящих за соблюдением прав и свобод людей, положений международных договоров и прочего. В наше время глобализации, активной интеграции государств, а также глобальных проблем затрагивающих весь земной шар подобный контроль является одним из самых актуальных феноменов политической жизни. Предотвращение, ~~предотвращение~~ мировую войну, борьба с экстремизмом и нацизмом мировое доверие являются важнейшими международными проблемами, которые необходимо решать на государственном уровне в первую очередь, и, при необходимости наказывать и целые государства.

Однако проблема подчинения международному суду государств, поджимаемая и авторитетом международного права, сталкивается часто с противоречием внутренним порядкам государства, а также степенью его готовности подчиняться внешним законам.

Что может заставить свободное, суверенное государство подчиняться международному суду в каком-либо вопросе? Во-первых, ^{ад} ~~сильное~~ государственная власть едва ли будет дискредитировать себя в глазах общественности, если признавая свою виновность в нарушении прав человека, например, если вступила в новую интеграцию не

Блок 2.

интиграцией нововведений. *так и это сейчас?*

Благодаря непрямому влиянию суверенности *то есть* авторитета, страна сама в праве решать, чему подчиняться, а чему — нет, согласно мнению народа и *народ — не суверен?* воли его сам его суверена. Как, например, наше государство более не признает верховенство международного права, поскольку *внутри* *а по сути* *будет артикулирован и транслирован в политич. сферу?* всех и больше расходится с судом внутри государства и других стран, в частности, Западного мира (признание однопольных браков). Кроме того, нормы бывают как императивные, то есть нормы должны быть обязательными для стран сопоставимых с нами, так и рекомендательные к исполнению, а значит и вопрос о подчинении или не подчинении имеет весьма специфический характер: неподчинение общепризнанным нормам не позволяет другим странам нарушать суверенитет этой страны, но может поставить под сомнение ее компетенцию в некоторых вопросах, обузлав ее как относительный элемент власти.

какую функцию эти нормы несут в тексте?