



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия РЫЖКОВА
Имя ЕЛЕНА
Отчество ЭДУАРДОВНА
Дата рождения 07.06.1998
Страна Россия
Регион ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполняется организатором

4 5 3 8

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
9	4	7	6	2	34

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- 1) На фотографии мы можем наблюдать террористический акт в США. Угасшая катастрофа в самом городе. На фото изображена переизменённая баини-близнецов - торговый бизнес-центр в Нью-Йорке. 11 сентября 2001 года, 2 самолёта, в которых находились террористы-смертники в баини. Произведя взрыв повлек за собой гибель огромного кол-ва людей, которые были на работе или совершали покупки. 5
- 2) Мад 1945г. На фото мы видим процесс взятия Берлина советскими войсками. Многие страшили и жестокой водно стала безоговорочная капитуляция Берлина. Русские солдаты 4 поднимались над городами своей державы.
- 3) Немецкие захватчики окружили Ленинград, в городе блокада. Потерявшие бои сданы, вероятно, на границе города в промежутке с конца 1942 по 1943г.

Задание 2.

- 1 - органы местного самоуправления —
- 2 - выборы органов власти —
- 3 - институт законодательной власти ✓
- 4 - мировая юстиция ✓
- 5 - внутренние органы —
- 6 - ООН —

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
+	-	+	+	+	+	-	+

Задание 4.

Н 1	А	Р	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		Н
З								И		А
А		Б	Е	К	Т	И		К 8		Р
Р		Б				В		А		Х
Б		У		Е	О	Н		С		И
О 6		С 10						Т		З
В								9 А		М 4
Т										О
С	Е	У	О	З	Я 5	И	М	А	Г	Н
										О

Задание 5.

Как нам известно, потребительские расходы домохозяйств = 2100 млрд ден. ед., а инвестиционные расходы бизнеса = 500 млрд ден. ед.
В сумме все расходы составляют: $2100 + 500 = 2600$ (млрд ден. ед.)
Эти ден. 40% от этой суммы поступают в гос. бюджет
($2600 \cdot 0,4 = 1040$ млрд ден. ед.). Затем $\frac{1}{3}$ от этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов (остается $\frac{2}{3}$ в гос. бюджете)
 $1040 \cdot \frac{2}{3} \approx 693$ млрд ден. ед.
Таким образом, ~~40~~ в гос. бюджет поступает около 693 млрд ден. ед.
Так как дефицит составляет 80 млрд ден. ед., расходы гос-ва составят $693 + 80 = 773$ (млрд ден. ед.)
Если гос. бюджет был сбалансированно, то гос. долг составлял 693 млрд ден. ед.

Блок 2.

Выбранная область

Правоведение

Прочитав фрагмент из книги М.А. Покровского "Основное
проблемы гражданского права" (1917г.) я задумалась о том,
какими правами и свободами обладает человек. Я думаю,
что автор добивался именно такого эффекта, ведь книга
написана в 1917г., когда произошла революция, и жизнь
людей во многом изменилась. Надо сказать, что люди
и до этого ждали в феодальном обществе жизни российской
общества была очень тяжелой, люди жертвовали своими
интересами ради общественного блага (о чем и говорит в
книге Покровский), общество не понимало действия власти
(царя). Именно это спровоцировало революцию. Возвращаясь
к фрагменту книги, хочу заметить, что он отражает
настроение людей того времени, настроение революции.
Представители обычного населения страны всевозмуждали
о том, обязано ли они подчиняться государству?
Автор поднимает проблему демократизации общества.
Как мы знаем, в таком обществе решающее слово
остается за народом (демос - народ, крatos - власть; власть народа).
На западе демократизация общества произошла гораздо
раньше чем в нашей стране. И, к сожалению, я считаю,
что данная проблема и по сей день актуальна для нас,
потому что не так, как в начале XX века. Тогда даже
после революции люди не получили свобод: новая власть
жестко ограничила ее. Советская власть пыталась построить комму-
низм, ставила эту цель выше человеческих интересов, "общее
блага" являлось "верхней" этической инстанцией. Лишь с
развалом Советского Союза и принятием новой конституции
народу вновь действительно была обеспечена власть. Стоит
заметить, что основные принципы демократии были заложены
и в конституциях СССР, однако они упорно игнорирова-
лись представителями власти.
Итак, разберемся, что же это за принцип.
В первую очередь во 2 статье Конституции РФ сказано,
что человек, его права и свободы являются высшей
ценностью государства. Человек имеет право на личную
неприкосновенность, свободу мысли и слова, свободу вероисповеда-
ния и определения своей религии. Человек может принимать
участие в политической жизни общества - выбирать власть
и быть избранным, обладает правом на предпринимательскую и
частную собственность.

Блок 2.

Я думаю, что по всему внешнекаранному, наложено догд
я какая позиция придерживаюсь. Я. Но можно
мнению демократизации общества - необходимый процесс,
особенно в цивилизованном современном мире. Висе
Государство не должно обладать безграничной властью.
Я думаю, что мнение ^{и интересов} каждого человека важно и
ценно. Незрелая попытка - демократия и правовое
государство. В таком государстве ~~нет~~ всю один гражда-
нин может противостоять власти, в случае, если его
интересы затронуты. Таким образом, между гражданами и
государством существует взаимная ответственность.

В истории нашей страны было немало случаев,
когда человек противостоял власти. Конечно, не, многие из
этих людей - представители творческих профессий: поэты,
писатели, художники, музыканты. Особенно мне запомнилась
история жизни поэта первой половины XX века Мандельшта-
ма. И без этого сложное отношение с советской властью
усугубившись, когда поэт написал знаменитую "Антологию Сталину".
После этого произведение было и многие другие
не прошедшие цензуру. Писательский поэт, который ни разу
не подвергался от своего сам не раз был отправлен в
ссылку в ссылку из которой он пошел. Только благодаря
но в нем, до нас дошли его произведения и были
изданы в конце 80-х годов когда вместе со многими
другими, запрещенными ранее. На примере Мандельштама
мы видим, что всегда были люди, не подчинявшиеся
власти и твердо стоявшие на своей позиции.

В заключение я хочу сказать, что только
в государстве, где права и свобода человека имеют
действительно является высшей ценностью, могут жить
настоящие счастливые люди. А именно, народ - основа любого
государства. Я надеюсь, что и наша великая
страна станет правовым государством не только документально,
но и по факту.

Блок 2.