



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия РОДИНА
Имя ДАРЬЯ
Отчество АЛЕКСАНДРОВНА
Дата рождения 03.09.1998
Страна РОССИЯ
Регион ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполняется организатором

4537

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
14	6	4	6	5	27

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

Фото. Сообщение, опубликованное на фотонадписи №1, повествует о
Башен-близнецах в Америке. Как утверждали очевидцы это
не просто замкнутое или неподалеку с электрическим, а нечто
магическое и таинственное. Это произошло в 1900-е годы.
Но до сих пор никто не знает ответственности за этот инци-
дент.

Фото. На фотонадписи №2 опубликовано подписание акта над
Действительным русскими солдатами во время Великой отечес-
твенной войны 1941-1945 гг. В БВВ принимали участие, а
другими словами противостояли друг другу Советский
Союз и Германия. На тот мо-
мент во главе СССР стоял Иосиф Сталин, а
Германией руководил Адольф Гитлер. Майна
якобы с собой имела много снарядов (в СССР это было
очень редким явлением). Для меня это очень интри-
гующее событие, так как и для каждого, кто интересу-
ется историей. Мне это фото пред-
ставляет собой загадку и предостере-
ждение. Участие в войне в составе
Первого белорусского фронта, но был ранен в Берлин
и попал в плен. Но вернувшись домой он продолжил
работу в колхозе. А девушка во время ВОВ была око-
пной, караванной, совсем молодой женщиной, но я ува-
жаю её за то, что она была такой героиней
на тот момент. В каждой семье есть такие участ-
ники войны, и первым делом нужно чествовать. И чтобы это
не повторилось, нужно, чтобы поколение, которое сра-
жалось, чтобы этого не повторилось. Всё в наших
руках. Но остановка в смысле не является. От фотона-
дписи война-военных действий всегда можно узнать
бросает в глаза, но как я всегда первым своим пред-
став!

Задание 2.

1. преграда -
2. правительство -
3. институт законодательной власти ✓ 2
4. отношения с др. странами 2
5. контроль через выборы -
6. политические процессы 2

6

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
нет ✓	да -	нет -	нет -	да -	да ✓	нет ✓	нет ✓

Задание 4.

2✓1	т	н	о	с2✓	б	о	б	о	г	а3																										
3	в	а	н	и	е7✓	р	е	м	н	а																										
А	<table><tr><td>е</td><td>н</td><td>и</td><td>а</td><td>н</td></tr><tr><td>т</td><td colspan="3"></td><td>б</td></tr><tr><td>а</td><td colspan="3">е</td><td>о</td><td>н</td></tr><tr><td>н10</td><td colspan="4" rowspan="2"></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								е	н	и	а	н	т				б	а	е			о	н	н10										к8✓	р
е									н	и	а	н																								
т												б																								
а									е			о	н																							
н10																																				
Р	а	ч																																		
Б✓	с	з																																		
О6	т	ак4																																		
В									9а																											
Т																																				
с	е	н	о	г	з5✓																															

Задание 5. $\text{нашом} = 40\%$

Расходы: $2100 + 500 + 80 = 2680$ млрд руб. всего.

$$\begin{array}{r} 2680/3 \\ \hline 24 \\ 28 \\ 10 \end{array} \quad 893,3$$

↓
правильно нашом, но далее
 $2680 / 0,72 = \dots$ и далее
вос. запущены.

Ответ: 1122 млрд руб. всего.

⑤

В книге "Техники тела" французский социолог и антрополог Марсель Мосе ставит вопрос о том, что многие работорговцы телесной деятельности являются сознательно реализованными, рассматривает их с точки зрения психофизических характеристик, а также функциональности. Я полностью поддерживаю автора в его мнении. Действительно, но телесной деятельности можно рассматривать в разных странах. Автор называет эти телесные действия "привычками".

Они зависят от образа жизни и их подражательных действий, но главным образом в зависимости от различий в обществе, воспитании, привычках, обычаях и модах.

Например, даже приоткрытие такого простого бизнеса, как "снэкинг" готовится во всех странах на завтрак по разному. И всё это опять же от различий в обществе. Каким? В одних странах более высокий доход населения, и у них в бизнесе(ремесле) можно не копировать это бизнесу бы других примеров и копировать.

Мне взять другой пример. Также у спорта, как привёл Марсель Мосе. Только не би, а художественную гимнастику. Спортсменки у России не сходят с пьедестала все первое место, во всех соревнованиях будь то Чемпионат Европы или Олимпиада. Почему? Техника тела, которую передают наши тренеры. Если автор приводит пример своим, где во первом(среднем) из лучших преподавателей ещё неправильную технику. Это возможно тоже самое происходит и с гимнастикой. Наши из других стран? Их мастера преподают из основы, но именно, от которых зависит основное, они не знают, но знают русские? Но есть техника других ~~и~~ спортивных дисциплин, например, футбол, где у нас совсем другая техника, но техника ~~какая-то~~ французская помогает им побороться.

Блок 2.

Вершина в этом виде спорта. Но не у всех
жителей Бразилии есть способности к фуд-
болу. Именно это и подчеркивает автор в
предложении: «невозможно иметь такое представле-
ние об этих фактах: беге, плавании и т.д., если
не базироваться на пробитивном переде вмес-
то одностороннего, будь он механико-физическим, бро-
де анатомо-физиологической теории верхов, или
же напротив, психологическим или социологи-
ческим».

Но может ли «техника тела» иметь оригинальное
или даже правовое закрепление? Я думаю, что
вряд ли. Так как слишком много исключений при-
вела. Далеко не все аниматоры следят так, как
описывает автор. Поэтому смысла закрепить
данную теорию я не вижу.

Это просто интересная теория, над которой
сложно порассуждать, внутренне несомненно
аниматор, и сопоставить с ней. Но не более.

158 - полнота

125 - аргументация

Блок 2.