



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия САВЫКОВА
Имя Айгуль
Отчество Ильдаровна
Дата рождения 06.06.1998
Страна Россия
Регион РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Заполняется организатором

4 5 3 6

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
10	5	7	9	3	33

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию
Очный этап
10-11 класс
Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- ① Крушение башен-близнецов в Нью-Йорке 11.09.2011
Представители националистических группировок (по неко-
торым данным французы "Аль-Каида") захватили управление самолётом. За фото момент крушения. (5)
- ② Водружение знамени над Рейхстагом, Берлин, Герма-
ния. Одно из ключевых событий Великой Отечественной
5 Войны. Участники: солдаты советской армии, в пос-
ледующем герои Советского Союза Егоров и Жукотин.
Дата: 1945 год
- ③ 1960-е —

Задание 2.

- ① - ГРАЖДАНЕ —
 ② - ГОСУДАРСТВО —
 ③ - Институты законодательной власти ✓ 2
 ④ - Контроль посредством международных договоров (внешний) ✓ 2
 ⑤ - Контроль через выборы —
 ⑥ - Политические процессы. 1
- ⑤

Задание 3

⑦

A	B	C	D	E	F	G	H
нет	нет	да	да	нет	да	да	нет

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Задание 4.

⑧

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т	Н	А
Э								И	Р	Х
А		Е	С	Т	В	Е		К 8	И	Я
Р		Т				Н		АЛ	Э 4	Н
Б		С		Е	О	Н		ЗА	Д	О
О 6		Е 10						ТС		
В		И	Н	А	Н	З	О 9	КС		
Т										
С	Е	У	Ы	З	Я 5	И	М	А	Г	

Задание 5.

1) Общий трансфертный возврат: (сумма расходов частного сектора)
 $2100 + 500 = 2600$ млрд ден. ед.

2) Общий налог:
 $2600 : \frac{1}{3} = 7800$ млрд ден. ед.

3) Совокупный доход:
 $7800 : 0,4 = \frac{7800 \cdot 10}{4} = 19500$ млрд ден. ед.

4) Гос. расходы (доходы + дефицит):
 $19500 + 80 = 19580$ млрд ден. ед.

Если бюджет был бы сбалансированным, то $B = P$
и $P = 19500$ млрд ден. ед.

тр. ответ 1122 млрд. ден. ед.

③

- ① Я согласна с автором текста - французским социологом и антропологом Марселем Моссом. Действительно, "техники тела" являются социально редуцированными. Способ "поведения" своим телом является не просто проявлением подражательной деятельности человека, корни этого явления лежат гораздо глубже. "Техника тела" - это результат воздействия культурной среды, воспитания, исторической эпохи. Находясь под непрерывным воздействием этих факторов мы перестаем замечать их прямое влияние. Однако в совокупности они и составляют тот самый социальный редуцимент. Несмотря на возросшую тенденцию стремления людей к индивидуализму, "техника тела" не перестает существовать в коллективном сознании. ~~Нельзя выделить, что~~ ~~мы~~ можем провести аналогию с теорией Ж. Маркса о строении общества, переведем её на человека. Тогда, "техника тела" станет своеобразным базисом, основой, ^{от} ~~на~~ которой уже и зависит совокупность проявлений человека, его настройка (как культура в обществе). Как для общества смена способа производства - революция, так и для человека - смена "техники тела" - своеобразная революция. Чем же может быть возмущающая данная "революция" в человеке? Именно

Блок 2.

сменой социального решения, который и формирует "базис" человека, в том числе и "технику тела"

- ② Для подтверждения своей точки зрения и доказательства существования данного социального решение формирования приведем примеры существующих социальных решений, касающихся "техники тела".
- Учеными доказано, что около 80% информации человек получает из кинестикологии. Месты в разной степени свойственны представителям разных стран. Например, наиболее активно ими пользуются жители Италии, где кинестика стала частью культуры и языка. Однако существуют большие различия в интерпретации данных жестов. Например, безобидный во многих странах жест "ОК" (соединение большого и указательного пальцев) в некоторых государствах означает угрозу адреналина. Вот он - социальный жест. Обычные для нас повседневные действия могут вызвать порицание и непонимание. В Италии расчесывание на модную волну будет считаться верхом неприличия и невоспитанности, когда, например, в нашей стране на это никто не обратит внимания. Различаться могут и способ приветствия. Для французов привычным будет поцелуй в обе щеки, для немцев кивок головой, для России - рукопожатие. Таким образом, возможно, не замечая, мы ежедневно соблюдаем социальный жест, прочно закрепленный в сознании соответствующую "технику тела".

Блок 2.

③ Я считаю, что "техники тела", несомненно могут иметь официальное и правовое закрепление. Если так называемый "habitus" существует в сознании на протяжении долгого времени, а нарушение его вызывает неблагоприятные последствия, то ~~его~~ более эффективными будет его правовое закрепление во избежание конкордации.

Так, например, можно объяснить известное движение в Японии. Присущи этого можно искать в культуре и истории страны. В Древней Японии самурай носил меч исключительно с правой стороны, поэтому при правомерном движении самурай мочи жадеть друг друга мечами, что означало вызов на бой. Чтобы избежать данных ситуаций, было решено сдвинуть движение на левую сторону. Давно прошла эпоха самураев, однако в Японии до сих пор существует лишь известное движение.

Мечем образуем, "техника тела" наша отражение в законодательстве государства и была официально закреплена.

15 § - норма ответа
18 § - аргументация