



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия СЕНИЧЕВА
Имя МАРИНА
Отчество ОЛЕГОВНА
Дата рождения 20.05.1998
Страна Россия
Регион СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполняется организатором

004711

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	4	7	10	2	38

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Избранное Сашин-Вилуа (Ного-Торж, СМА) ⁴
- Время - 1980-е гг. ^{09.11.2001}
 - Воду у Сашин Вилуа сажают (потрачено много денег)
2. Германия, Берлин ⁴
- 9 мая 1945 г. ^{30.04.1945}
 - Советские солдаты подписывают "Знамя Победы" под Рейхстагом
3. Германия ⁵
- 1940-е гг., время холокоста
 - Избранные люди для уничтожения евреев в Германии (концентрация, где евреев уничтожали или удерживали от общества)

Задание 2.

- 1) Государство -
- 2) не принадлежащее обществу -
- 3) истинная законодательная власть +
- 4) международные организации (внешняя политика) +
- 5) контроль через выборы -
- 6) политические процессы -

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
+	+	-	+	+	+	+	+

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3	+
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		Н	
З								И		А	
А		Е	С	Т	В	Е		К 8	+	Х	
Р		Т				Н		А		И	
Б		С		Е	О	Н		А		З	
О 6	+	Е 10	+					С		М 4	+
В		И	Н	А	Н	З	О	9 С	+	О	
Т										Н	
С	Е	У	О	З	Я 5	И	М	А	Г	О	
											+

Задание 5.

Дано: 1) Налог 40% от дохода
(част. налог) $\frac{1}{3}$

2) Расход:

2100 млрд. руб. — потребит.

500 млрд. руб. — инвест.

3) Дефицит — 80 млрд.

Решение

1) $2100 + 500 = 2600$ — плановый Г

2) $2600 - 80 = 2520$ — доход Г

3) $2520 - 100\%$
 $x - 40\%$ $x = \frac{2520 \cdot 40}{100} = 1008$ — налог

4) $\begin{array}{r} 1008 \\ 9 \overline{) 336} \\ \underline{10} \\ -9 \\ \hline 18 \end{array}$ 336 млрд. — $\frac{1}{3}$ остатка налога

5) $1008 - 336 = 672$ налог без $\frac{1}{3}$ остатка налога

6) $\begin{array}{r} 2520 \\ + 672 \\ \hline 3192 \end{array}$ — бюджет доход без $\frac{1}{3}$ част. налога

7) $\begin{array}{r} 3192 \\ - 2000 \\ \hline 592 \end{array}$ — расход на товарные р-не при балансирующей бюджет

8) $\begin{array}{r} 592 \\ + 80 \\ \hline 672 \end{array}$ — расход на товарные р-не

9) проверка $\begin{array}{r} 2000 \\ + 672 \\ \hline 2672 \end{array}$ — расход $\begin{array}{r} 3192 \\ - 3192 \\ \hline 0 \end{array}$ — дефицит

Итого 672 млрд. руб. — расход на товарные р-не
• Если бы балансирующий бюджет, то расход на товарные р-не был бы 2000 млрд. руб.

Н.А. Берковский поднимает в данной теме много проблем, которые актуальны и в настоящее время, а именно:

- 1) Свободы граждан в государстве, ✓
- 2) Объем полномочий и власти; ✓
- 3) Власть государства и гражданина ✓
- 4) Роль гражданского общества в государстве. ✓

В обществе не можно ограничивать эту свободу личности:

«Каково влияние государства и во власти по обществу? Должно ли государство предоставлять индивидуального свободу личности или устанавливать тотальную контроль над всеми делами общества?» Проблемы отношений государства и гражданина.

Данная проблема особенно актуальна в настоящее время. Это связано с развитием гражданского общества в мире (в том числе и в России), а также с увеличением объема свобод личности во всех странах мира (особенно в странах с рыночной экономикой). Если посмотреть конкретно на Россию (или другие страны с рыночной экономикой), то можно увидеть, что у граждан появились достаточно большие свободы полит. свобод и т.д., которыми они могут пользоваться. В связи с этим становится проблема личной свободы личности в настоящее время.

Я согласен с утверждением Берковского, что государство (далее буду называть слово «государство» на букву Г) обязано ограничивать свободу личности в пользу общественного блага. Как писал известный философ: «свобода личности заключается там, где начинается свобода другого человека». Это означает, что условия, необходимые для обеспечения существования личности и контроля поведения граждан, являются известным проявлением Г. Л. Мейерс. Г. Л. Мейерс утверждает, что в добродетели (или «государственности») этапы развития личности находятся в состоянии свободы всех людей. Поэтому они вынуждены заключать договор и образовывать Г. Л. Мейерс — «чуждому», которое устанавливает контроль над обществом, но не тотальным. Люди несут ответственность за свое поведение и за жизнь общества.

Блок 2.

[illegible]

Но власть где диктатура превращается в абсолютную, тогда-
когда монарх, становится тоталитарно-б. Индивидуально,
исполняющую свободу личности и его естественные права
(о которых говорили ещё Аристотель, Юли, Монтескье, Руссо)
ограничивать недопустимо. Да, человек должен торговать
свободой и соотносить действия с социальными (в том
числе правовыми) нормами, но индивидуальную свободу
не должно подавлять (об этом говорил Бердяев). Это не-
посредственно отражается на обществе, а тоталитарное государство
обеспечивает абсолютную власть только и помощью ареста
и соответственно роль законов превращается в роль приписывае-
мых норм Монтескье "страх - великое добродетель деспотизма"
Вспомним драматический период истории нашей страны,
период сталинского тоталитаризма, когда государство
все сферы жизни общества, вплоть до духовной сферы и ~~всех~~
материальных границ. Материальное удержание власти было режес-
сим, страх и подавление "коррупция" социализм. Но
здесь рассуждали без суда и следствия, ссылаясь на некие при-
казные законы. Материальное может быть рассуждено
и о свободе. Это понятие "близко к природе". Поэтому
вспомогательная форма тоталитаризма так же ограничена, как и
свобода граждан. Но правление личной свободой ^{естественно} правды
и должно.

В настоящее время РФ признается "демократическим государством" с конституционно гарантированными правами и свободами. Однако, несмотря на это, в стране сохраняется высокий уровень коррупции, что негативно сказывается на развитии экономики и социальной справедливости. В то же время, Россия остается одной из ведущих мировых держав, обладающих значительными ресурсами и влиянием на международной арене.

Блок 2.

Богд граждан транзитирована. И сейчас уже нельзя
подписать бездумной поспешности" государству.
В РФ, например, народ является источником власти, граждане
могут избирать и быть избранными в органы власти, законо-
дательный орган решает вопросы путей реформирования, мо-
гут издавать полит. партии и бороться интересах одель-
ных групп общества, но власть не принадлежит им. Разви-
вается гражданское общество, пока еще общественные организации
и институты транзитива могут повлиять на власть (например,
ОПМ). Существует общ-е граждан, которое пытается бороться
с коррупцией, нечестными выборами, теми, кто нарушает влуд.
устройство и т.д. Но есть граждане могут повлиять
на власть и им нужна будет поддержка.

Конечно, гражданское общ-во в России находится в зачаточном
состоянии и на власть не так то просто повлиять, но о том,
подписанности народа и транзитива не верить уже нельзя.

Итак, подведем итоги:

- 1) Г-во должно обеспечивать правопорядок в общ-ве, но не
должно иметь его власть и естественное прав.
так как это не приведет к "общему благу".
→ есть ли (или
какие-то
б.е. или некое
общество
и т.д. - обобщение?)
- 2) Власть Г велика, но не должна быть бездумной.
- 3) Отношения между Г и обществом не всегда основаны
на полном доверии народа государству (подтвержден
- современная демократическая страна, например, США,
европейские страны)
- 4) Создание "общего блага" не может идти в ущерб интересам
индивидуальных граждан