

11:23 - 11:26



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ класс 11
Фамилия ТИХОМИРОВА
Имя ЕКАТЕРИНА
Отчество АЛЕКСЕЕВНА
Дата рождения 05.06.1998
Страна РОССИЯ
Регион ГОРОД МОСКВА

Начало: 10:20

Конец: 12:56

Заполняется организатором

004251

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
13	4	5	10	0	35

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Терраинт Башень-Блузнецов, 1990-е гг., Нью-Йорк, США 3
2. взятие Рейхстага, Берлинская операция. Начало операции - 16 апреля 1945 г. Флаг поднят в знак взятия Берлина советскими войсками 8 мая, оконч. Великая Отечественная война 9 мая. В операции участвовали 1-ый и 2-ой Белорусский фронты и 1-ый Украинский фронт (командующий Жуков). К столице фашистской Германии - Берлину, 5 подошли одновременно английские, американские и советские войска. Победа одержана советскими войсками, Гитлер застрелился, 8 мая намест создано прав.-во в Карлсборте подписано акт о безоговорочной капитуляции.
3. Концлагерь фашистской Германии в годы Втор. Мир. войны (1939 г., 1 сент. - 1945, 2 сент.), созданный в результате политики национализма (превосх.-во одной нации над другой) 5 и расизма (к примеру, по отношению к евреям, кот.-ых заставляли работать в ужасных условиях; ештили в печах в этих лагерях.) Самый известный концлагерь - Дашау (Дашау). По официальным данным, в нем умерло около 2 млн. человек.

Задание 2.

1. политический процесс —
2. общественные движения +
3. гражданская (индивидуальное, групповое) деятельность —
4. иностранные государства +
5. внутренняя среда —
6. политические процессы —

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
да	нет	да	да	нет	нет	да	нет
—	+	+	+	+	—	—	+

Задание 4.

Э 1	т	и	о	с 2	б	о	б	о	г	а 3	+
о	б	а	и	и	е 7	р	е	т		и	
з								и		и	
а								к 8	4	о	
р								л		м	
б								а		и	
о 6	+							с		з	
б								9 с		м 4	+
т										о	
с	е	ч	и	з	е 5	и	м	а	т	о	

Задание 5.

004251

В своем произведении «Основные проблемы гражданского права» И. А. Покровский поднимает проблему государственного вторжения в такие «стороны личной существования», в которые никакое внешнее вторжение недопустимо; проблему ущемления личных прав человека в пользу общественного блага. Не могу сказать, что данное явление имеет место быть в современной России, ведь она - правовое государство (что означает свободу и права человека как высшую ценность), политический режим которой - демократия (что опять же говорит о неотчуждаемых личных правах человека, обозначенных в Конституции РФ, обладающей высшей юридической силой, к примеру: право на честь и достоинство, право на свободу слова и мысли, на исповедование любой религии и т.д.)

Однако и в канонах государства народу не может быть дана абсолютная свобода, иначе это приведет к плачевным последствиям.

В пример можно привести историческую эпоху Екатерины II, когда помещикам была дана почти неограниченная свобода в действиях касательно крепостных крестьян (указами 1700-х годов им можно было без суда и следствия сыпать их в Сибирь, прогонять в карты и т.д.),

004251

Блок 2.

что в итоге привело к престолонаследной войне под предводительством Пугачева (1773-1775 гг.) и к многочисленным восстаниям (и примеру, Угличской бунт 1771 г.).

Исторические примеры наиболее ярко показывают: дай свободу одному классу - другой придет "в упадок" и поднимет восстание, дай неограниченную свободу всему обществу - и "развалится" государство.

Учитывая то, что книга Попова была написана в 1917 году, который является годом падения самодержавия в России (в результате революции в декабре Николай II подписал отречение от престола в ночь на 2 марта), авторскую позицию можно расценить как "за" некоторые стороны существовавшие личности "без государственного вмешательства".

Я согласен с мнением автора и считаю, что правовое государство (государство, в котором власть разделена на 3 ветви: законодательную, исполнительную и судебную; права и свободы человека признаются наивысшей ценностью; а между гражданином и государством существует взаимная ответственность) является наиболее оптимальным вариантом организации

Блок 2.

государственной власти.