



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по	<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</u>	класс	<u>11</u>
Фамилия	<u>Тишаков</u>		
Имя	<u>Роман</u>		
Отчество	<u>Максимович</u>		
Дата рождения	<u>17.09.1998</u>		
Страна	<u>Россия</u>		
Регион	<u>респ. Татарстан г. Казань</u>		

Начало: 10:20.
Конец: 14:10.

Заполняется организатором

004246

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
10	2	7	9	0	35

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию
Очный этап
10-11 класс
Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

- а) С какими событиями связан след. фот-ил.
б) Кратко опишите возникших участников.
в) Десятилетие.
г) То, что запечатлено на фото.

1. а) Мировой терроризм / теракт в США
б) Террористическая группировка „Аль-Каида“ / правительство США (существует ^{версия} мнение, что правительство США спланировало терр. акт, для оправдания будущего вторжения в Ирак)
в) 11 сен. 2001 г. (00-е годы XXI в.)
г) Атака с помощью самолетов на „Башни-Близнецы“.
2. а) Взятие Рейхстага / Вторая мировая война / ВОВ.
б) Советские солдаты / солдаты Красной армии / Егоров и Капитанов.
в) 1945 г. (40-е годы XX в.)
г) Возвращение „Знамени Победы“ под Рейхстагом.

3.

Задание 2.

- 1 Выбор —
- 2 Полит. орг-ии —
- 3 Института законодательной власти. +
- 4 —
- 5 Государство —
- 6 Политические процессы —

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

+ + + + - + + +

Задание 4.

Э 1	Т	Н	О	С 2	В	О	Б	О	Д	А 3
О	В	А	Н	И	Е 7	Р	Е	Т		Н
З								И		А
А		Е	С	Т	В	Е		К 8		Р
Р		Т				Н		Л		Х
Б		С		Е	О	Н		А		Ч
О 6		Е 10						С		З
В		И	Н	Е	Н	М	О 9	С		М 4
Т										О
С	е	ч	ы	з	я 5	и	м	а	р	О

Задание 5.

$$C = 2100$$

$$T = 500$$

$$T =$$



В данном тексте И.А. Покровский поднимает проблему степени вмешательства гос-ва в индивидуальную свободу индивида. Автор утверждает, что гос-во "обязано ограничивать... индивидуальную свободу... приносить индивидуальную свободу в жертву общественности". ~~Разделение между дилеммой автора, ведь, дей~~ Но далее он задает очевидные вопросы: а насколько не слишком должно быть вмешательство гос-ва в личную свободу индивида? Автор выделяет несколько аспектов данной проблемы:

- 1) Может ли быть вмешательство гос-ва в лич. свободу индивида абсолютным?
- 2) Является ли "общественное благо" аргументом для вмешательства гос-ва в личную свободу индивидов?
- 3) Должны ли индивиды подчиняться ограничениям гос-ва?
- 4) Должно ли гос-во уважать и удовлетворять "личной интерес" от-дельно взятого гражданина.

Вопросы, поднятые И.А. Покровским, являются весьма актуальными в условиях современной действительности. Гос-во так или иначе очень часто вмешивается в личную свободу граждан. Многие считают такой подход неприемлемым, ведутся жаркие дискуссии, не исключ. конфликтов (например митинги или даже революции). Эта проблема явл. особ. актуальной именно для нашей страны, поскольку Российское гос-во совсем недавно освободилось от "опесей" гос-ва, которое распространяло свой контроль на многие сферы жизнедеятельности людей (а иногда и на все).

1) Абсолютное вмешательство гос-ва в личную свободу индивида, безусловно, недопустимо. Наша страна прекрасно знает, что такое тоталитаризм. Все ест. права человека (теория "ест. прав" - М. Локк, Дж. Локк) охраняются поправками. Правовое гос-во и франц. общ. возникли не могут, поскольку человек ест. для гос-ва, а не наоборот. ~~Безусловно~~ Личная свобода человека должна принадлежать исключительно ему самому и никоим образом не может ей распространяться. Однако, конечно, свобода человека не может быть абсолютной, ведь "свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого". По мнению М. Ридмана, гос-во в этом смысле должно ~~обязательно~~ ^{обязательно} утвердить четкие рамки закона, которыми должна подчиняться все. Такое понимание поможет обеспечить свободу и избежать подавление гос-вом индивида.

2) Это такое ^{э. благо} "общественное благо"? Создателем этого термина является Ж.-Ж. Руссо. Он определял его как благо всех членов общ., т.е. "естественное" ^{де} "натуральное" благо, высокая этическая категория. Руссо считал, что все члены общ-ва должны подчиняться "общей воле", как выражению истинного духа народа. Этот тезис позднее Р. Локкеру назвать Руссо идеалом тоталитаризма, ведь

Блок 2.

004246

Блок 2.

004246