



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС

Бланк заполняется печатными буквами

Олимпиада по ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ класс 11
Фамилия ТОЛКУНОВ
Имя АРТЕМ
Отчество АНДРЕЕВИЧ
Дата рождения 26.09.1998
Страна Россия
Регион г. Москва

Начало : 10:20

Конец : 12:25

Заполняется организатором

004252

Результаты проверки работы (заполняются членами жюри)

1	2	3	4	5	6
15	6	5	9	2	32

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Олимпиада школьников по обществознанию

Очный этап
10-11 класс
Вариант 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Блок 1.

Задание 1.

1. Фотография столкновения пассажирского самолёта с «Башнями-Близнецами» и дальнейшее их разрушение и падение. Событие произошло в начале XXI века (1-е десятилетие (2000-е)), в США, в Нью-Йорке. Было расценено как теракт, хотя ходило множество споров по поводу данного события. Многие считают, что данные здания были подорваны специально властями США для того, чтобы найти повод вторгнуться в Среднюю Азию, под предлогом поиска злодей, организовавшего данный теракт террориста Бен-Ладна и его организации. Президентом США на тот момент был Дж. Буш. (5)
2. Событие связано со взятием советскими войсками Рейхстага в Берлине в 1945 г. в конце Великой Отечественной войны. На фотографии изображена установка советского флага на вершине Рейхстага. Основными соперниками в данной войне выступали фашистская Германия (А. Гитлер) и СССР (И. В. Сталин (Джугашвили)); война закончилась победой последней. 5
3. На фотографии изображён лагерь при производстве в фашистской Германии, образование которых связано с приходом к власти Гитлера и началом гонимой еврейской нации и чужаки (30-40-е гг. XX столетия). Создавались для того, чтобы использовать бесплатную труд евреев на изматывающих, тяжёлых предприятиях и не затрачивать ограниченные и немногочисленные ресурсы (трудовые) «истинных» арийцев. Основные участники: А. Гитлер, Гиндлер. (15)

Задание 2.

- 1) гражданское общество -
- 2) политические движения (объединения) -
- 3) институты государства, выполняющие конститутивную ф-цию (институты законодательной власти) 2
- 4) заключение международных договоров и контрактов 2
- 5) контроль через выборы в президенты или государственные (представительные) органы власти - 0
- 6) социально-политические процессы. 2

Задание 3

A	B	C	D	E	F	G	H
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Задание 4.

Э 1 ✓	Т	М	О	С 2 ✓	В	О	Б	О	Д	А 3 ✓
О	В	А	Н	И	Е 7 ✓	Р	С	Т		М
З								И		А
А		Е	С	Т	В	Е		К 8 ✓		Р
Р		Т				Н		Л		Х
Б		С		Е	О	Н		А		И
О 6 ✓		Е 10 ✓						С		З
В		И	Н	А	И	З	О 9 ✓			М 4 ✓
Т										А
С	Е	Т	Ы	З	Я 5 ✓	А	К	Б	Н	Е

Задание 5.

Потреб. расходы домохозяйств + инвест. расходы = 2600 = 40% : 3

⇓

$$40\% = 7800$$

$$4\% = 780$$

$$1\% = 195$$

⇓

60% - расходы на тов. рынке + 80 млрд. ден. ед.

$$80 + 60 \cdot 195 = 11780 + 80 = \underline{11780}$$

Ответ: 11780 млрд ден. ед.

Если бы бюджет был сверстан сбалансированно, то расходы должны были уменьшиться на 80 млрд ден. ед. т.е. сбалансированный

бюджет — сальдо (нулевое, т.е. доходы - расходы = 0)
когда

Ответ 1122 млрд ден. ед.

(2)

Блок 2.

Выбранная область Социология

Безусловно, я абсолютно согласен с мнением автор о том, что "техники тела" являются социально регламентированными. Существует множество примеров, которые можно обнаружить и в повседневной жизни. Каждый человек проходит процесс социализации, который начинается еще в ее первичных актах: семье, детском саду. Конечно же, самым главным является семья (в данном отношении и поставленному вопросу), т.е. именно в семье воспитываются в + детей различные привычки, повадки. Воспитание в семье играет огромную роль как в формировании внешнего облика индивида, так и внутреннего мира личности, ее мировоззрения. Как уже было сказано в тексте Марселя Месса, в каждой семье - разное воспитание, поэтому можно говорить о социальной регламентированности жестов и поведения. Много зависит от условий проживания, социального положения родителей, социальных ролей индивида. Конечно, в современном обществе индивид из бедной семьи будет демонстрировать себя сильнее и сильнее, будет пытаться быть послушным и воспитанным, как индивид, воспитанный в семье богатых, поэтому все дозволено. Однако, можно также сравнить семью Куражиных из романа-эпопеи "Война и мир" Льва Николаевича Толстого с семьей Ростовых или же лучше с семьей Болконских. Посмотрев на поведение, неподвижность, жесты, выпендривание тех, мы видим абсолютную противоположность в Марии Востовой, которая иллюстрирует

004252

Блок 2.

почти идеальный пример сдержанности, выдержки (почти ваши), сдерживания эмоций, которые вырастают только в её глазах. Этот явный пример зависимости "техники тела" от социальных аспектов является очень ярким, и.и. все представительницы из богатых семей, знатных родов, но воспитание надежд различно, и соответственно различно и поведение ~~себя~~ в обществе.

Говоря об организационном закреплении "техники тела", можно говорить о нормах этикета, который, кстати говоря, может сильно разниться в разных странах (будет зависеть от истории данного гос-ва, исторического процесса и этапов развития общества, а также географического положения / во многом работу Маннессе "Геополитический детерминизм", где он описывает различия между северными и южными цивилизациями и различия формы правления от размера гос-ва и ГП)). Также можно брать в пример политическую культуру / жесткую культуру и поведение политических деятелей). Каждый политик во время своей речи использует жесткую культуру, лексику, позу, в которой стоит или сидит, когда выступает. Это всё очень важно и имеет определённые значения, по всему внешнепроявленному можно судить о настроении и целях данного политического деятеля. Есть много трудов социологов, в которых описаны эти жесты и позы, и примеры, если человек делает жесты удачные переверты, или-то повлиять на собеседника, нужно применять ту же позу, и тогда человек (собеседник, кто на него направлен жестом) будет чувствовать заинтересованность и интерес в общении.

Блок 2.

Таким образом, «белая пелена» никогда не теряет
своего значения, всегда оставалась важным аспектом
в социологии, т.е. имеет огромное значение в развитии
~~социально~~ социально-культурных аспектов общества.

15 - полнота ответа

17 - аргументация

(32)