Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «29» марта 2021 года № 01-3041

Об утверждении образовательных
стандартов Академии

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 октября 2020 г. (протокол № 13).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательные стандарты высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – стандарты) по следующим направлениям подготовки в рамках программы Liberal Arts (Приложение):

37.03.01 Психология;
38.03.02 Менеджмент;
39.03.01 Социология;
41.03.01 Зарубежное регионоведение;
41.03.06 Публичная политика и социальные науки;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
42.03.02 Журналистика;
46.03.01 История;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

2. Установить, что:

стандарты применяются при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2021 года;

образовательные стандарты, утвержденные приказом от 2 августа 2016 г. № 01-4188, продолжают действовать до завершения обучения лиц, принятых на разработанные по ним образовательным программам.

3. Канцелярии Академии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Арсенян А.З.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора М.Н. Назаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от «29» марта 2021 г. № 01-504р

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
LIBERAL ARTS
по направлению подготовки высшего образования
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА LIBERAL ARTS

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования Liberal Arts (далее – образовательный стандарт, ОС LA) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ Liberal Arts уровня бакалавриата (далее – образовательная программа LA, программа бакалавриата LA) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение[1]

Liberal Arts (далее – LA) – это совокупность образовательных стандартов LA и соответствующих им образовательных программ LA, реализуемых по единой образовательной технологии.

Образовательная программа LA реализуется только по данному ОС.

1.2. Образовательный стандарт Liberal Arts разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего

[1] ОС актуализирован в соответствии с ФГОС 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 553 (зарегистрирован Минюстом России 05 июля 2017 г., регистрационный № 47306) (далее – ФГОС)

профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Обучение по программе бакалавриата LA в Академии осуществляется только в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программами бакалавриата LA, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

По направлению подготовки разрабатывается одна образовательная программа (далее – программа широкого профиля) или несколько образовательных программ, каждая из которых соответствует одной направленности (одному профилю) (далее – профильная образовательная программа, профильная программа бакалавриата).

1.5. Руководитель/разработчик программы бакалавриата LA разрабатывает образовательную программу в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы бакалавриата LA, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам(модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются Учебно-методическим советом, имеющим опыт разработки и реализации программ LA (далее – УМС МПБ) один раз в год.

1.6. При разработке образовательных программ на основе настоящего стандарта не применяются примерные основные образовательные программы.[2]

1.7. Разработка и реализация образовательных программ LA на основе ОС LA осуществляется с применением единой образовательной технологии:

1.7.1. Образовательные программы LA состоят из трех частей: общей части, (далее - общий блок LA); профессиональной части (далее - Major) и специальной части (далее - Minor).

[2] На основании части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)

1.7.2. Общий блок LA включает в себя социальные, экономические и естественно-научные дисциплины.

Общий блок LA реализуется в течение первого и второго семестров и является единым для всех образовательных программ LA, реализуемых по направлениям подготовки LA, за исключением дисциплины «Академическое чтение» и дисциплин по иностранным языкам, осваиваемым с первого по седьмой семестры.

Общий блок LA завершается промежуточной аттестацией в форме интегрированной письменной работы – междисциплинарного эссе. Междисциплинарность заключается в свободном рассуждении, в котором можно использовать знания из любой сферы, освоенной в стенах Академии или вне ее. Проверка эссе осуществляется преподавателями гуманитарных и социальных дисциплин комиссионно.

По окончании первого года обучающиеся определяются с окончательным выбором направления подготовки. Обучающиеся вправе продолжить обучение по той образовательной программе, на которую они были зачислены, либо обратиться с заявлением о переводе на иную образовательную программу LA. Перевод на иное направление подготовки ОС LA осуществляется в соответствии с процедурой, установленной локальным нормативным актом Академии.

1.7.3. Профессиональная часть программы бакалавриата LA (Major) выбирается обучающимися в течение второго семестра, реализуется в течение третьего – восьмого семестров и определяет направленность (профиль) образовательной программы LA.

Профессиональная часть программы бакалавриата завершается промежуточной аттестацией в форме защиты отчета по преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - преддипломная практика).

1.7.4. Специальная часть LA (Minor) выбирается обучающимся дополнительно к профессиональной части в четвертом и реализуется в пятом – седьмом семестрах в дополнение к профессиональной части программы параллельно с ней. Обучающийся выбирает специальную часть LA (Minor) из всего набора ежегодно

утверждаемых Minors всех направлений подготовки LA. Специальная часть LA (Minor) расширяет компетенции профессиональной части.

Промежуточная аттестация по оценке результатов освоения специальной части LA (Minor) проводится в форме защиты итоговой работы/проекта или аналитического исследования.

1.7.5. При поступлении на первый курс для каждой группы студентов из числа научно-педагогических работников и(или) методистов факультета назначается сотрудник для выполнения функций тьюторского сопровождения с целью адаптации обучающихся к формату программы LA и для формирования у обучающихся осознанного отношения к образовательному процессу, а также для поддержки самоопределения при выборе профессиональной и специальной частей программы. Тьюторское сопровождение проводится в групповом и индивидуальном форматах.

1.7.6. Программы бакалавриата LA реализуются в учебных группах численностью не более 15 студентов, в исключительных случаях – до 20 человек (по решению ученого совета структурного подразделения).

1.8. При разработке программы бакалавриата LA руководитель/разработчик формирует требования к результатам ее освоения в виде:

- универсальных компетенций (далее - УК ОС), формируемых в общей части программы бакалавриата LA;

- обязательных профессиональных компетенций (далее - ПКо ОС LA), формируемых в профессиональной части программы бакалавриата LA (Major);

- специальных компетенций (далее - СК ОС LA), формируемых в специальной части программы бакалавриата LA (Minor).

1.9. При реализации программы бакалавриата LA структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.10. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ бакалавриата как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием

иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.11. Образовательная деятельность по программе бакалавриата LA осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Отдельные дисциплины (модули) образовательной программы могут осваиваться на иностранном языке в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата LA устанавливаются в образовательной программе LA с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.12. Срок получения образования по программе бакалавриата LA (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования в очной форме обучения при обучении по индивидуальному учебному плану, руководитель программы бакалавриата LA устанавливает самостоятельно в пределах сроков, установленных данным пунктом.

1.13. Объем программы бакалавриата LA составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации

программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.14. Обучение по образовательной программе LA, разработанной в соответствии с ОС LA, завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

1.15. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе IV настоящего стандарта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

2.1 Выпускники программы бакалавриата LA готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы бакалавриата LA руководитель/разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в *Приложение 1* к настоящему образовательному стандарту. При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы LA, перечень

профессиональных действий, к выполнению которых должен быть готов выпускник, устанавливается на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки.

2.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата LA (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность[3]:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

[3] Область профессиональной деятельности установлена ФГОС ВО и является обязательной для выбора в образовательной программе.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу бакалавриата LA, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии, направленных на организационное, документационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности в рамках современных двусторонних и многосторонних коммуникаций.

При разработке программы LA руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ и (или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы, и(или) по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов[4]:

организационно-управленческий;

экспертно-аналитический;

научно-исследовательский;

консультационный;

проектный.

2.5. Для освоения профильных программ бакалавриата LA должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, установленная в соответствии с пунктом 2.2. ОС LA, и не более трех типов задач профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.4 ОС LA, при этом как минимум одна область и(или) сфера и один тип задач должен быть выбран из числа соответствующих ФГОС .

[4] Тип задачи профессиональной деятельности ФГОС.

Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата в соответствии с ОС LA, готовятся к осуществлению профессиональных задач экспертно-аналитического, организационно-управленческого и(или) научно-исследовательского типа как обязательных. Иные типы задач профессиональной деятельности осваиваются по усмотрению разработчика.

В случае если для реализации образовательной программы установлен дипломатический тип задач профессиональной деятельности ФГОС ВО, ОС LA не применяется. Разработка программы бакалавриата LA осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

2.6. Наименование направленности (профиля) образовательной программы является названием этой программы бакалавриата.

2.7. В результате освоения программы бакалавриата LA у выпускника должны быть сформированы:

2.7.1 Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата:

Таблица 1.

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.7.2. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС LA) вне зависимости от типов решаемых задач:

ПКо ОС LA-1. Способен вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации (ПКо ОС LA-1);

ПКо ОС LA-2. Способен осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом требований информационной и иной безопасности Российской Федерации;

ПКо ОС LA-3. Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

ПКо ОС LA-4. Способен на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу;

ПКо ОС LA-5. Способен на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов;

ПКо ОС LA-6. Способен при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПКо ОС LA-7. Способен осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения;

ПКо ОС LA-8. Способен воспринимать мультимедийную информацию различных типов и форматов на языке (языках) региона специализации;

ПКо ОС LA-9. Способен применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации;

ПКо ОС LA-10. Способен владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

2.7.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр) (при наличии), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности - если они выбраны руководителем/разработчиком программы бакалавриата LA.

2.7.4. Дополнительные профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКд) - если они установлены в программе бакалавриата

руководителем/разработчиком. ПКд должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

2.7.5. СК ОС LA, установленные ОС LA в соответствии с перечнем Minor *(Приложение 4).*

Перечень Minors обновляется ежегодно не позднее октября года предшествующего году приема.

2.8. В результате освоения программы бакалавриата LA у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС и ОС, обязательные профессиональные компетенции (*Приложение 2*), соответствующие общепрофессиональным компетенциям ФГОС, специальные компетенции (*Приложение 4*).

2.9. Перечень ПКр и ПКд –формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

2.10. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС, и(или) выбранные из ПКр (при наличии) и(или) дополнительные, установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно (ПКд) в соответствии с перечнем профессиональных стандартов, нормативных правовых актов, установленных ОС для освоения в программе бакалавриата LA *(Приложение 1),* не может превысить 12, специальных компетенций – не более 1.

2.11. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять образовательную деятельность.

Руководитель/разработчик образовательной программы устанавливает в программе бакалавриата LA ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК ОС, ПКо ОС LA - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС LA *(Приложение 3)*;

- СК ОС LA - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС LA *(Приложение 4)*.

- ПКр и(или) ПКд (при наличии) - самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.12. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата LA последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины или практики (отдельных дисциплин и(или) практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модуля.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках одной дисциплины (модуля) и(или) практики, должна включать не менее двух этапов или компонентов, достижение которых проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

Руководитель/разработчик в образовательной программе самостоятельно устанавливает индикаторы и критерии оценки результатов освоения для каждого этапа освоения или компонента компетенции, за исключением последнего (ключевого).

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LA

3.1. Структура программы бакалавриата LA включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношении (далее – вариативную часть).

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

в указанных объемах:

Таблица 2

Структура и объем программы бакалавриата LA

Структура программы бакалавриата LA		Объем программы бакалавриата LA в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
	Обязательная	*не менее 130*
	Вариативная	*не менее 20*
Блок 2	Практика	не менее 18
	Обязательная	*не менее 18*
	Вариативная	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы бакалавриата LA		240

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требовании (при наличии), и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 3

№	Наименование дисциплины (модуля)	Рекомендуемый объем в з.е.
1	История (история России, всеобщая история)	*не менее 5*
2	Философия	*не менее 5*

3	Иностранный язык	*не менее 28*
4	Безопасность жизнедеятельности	*не менее 2*
5	Второй иностранный язык	*не менее 28*
6	Физическая культура и спорт	*2*
7	Письмо и критическое мышление	*не менее 5*
8	Академическое чтение	*не менее 10*
9	Политэкономический анализ	*не менее 8*
10	Этноконфессиональное разнообразие	*не менее 3*
11	Теория международных отношений	*не менее 3*
12	География (политическая, экономическая и физическая)	*не менее 3*
13	История регионов специализации	*не менее 3*
	Итого	***не менее 105***

Обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

Руководитель/разработчик образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины, модули и практики, обеспечивающие освоение компетенций обязательной части.

3.4. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК и ПКо ОС LA, относятся к обязательной части программы бакалавриата.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК ОС, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы бакалавриата.

3.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование СК ОС LA, относятся к вариативной части программы бакалавриата.

3.7. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает объем Major и Minor и их соотношение в Блоках 1, 2 образовательной программы.

3.8. Программа бакалавриата LA должна обеспечивать освоение компетенции, относящейся к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)», в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

3.9. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.10. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и (или) модулей и практик вариативной части определяются руководителем в образовательной программе самостоятельно.

Формирование всех ПК завершаются на практике.

При разработке программы бакалавриата руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

3.11. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В дополнение к указанным типам практик Рекомендации и требования могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.12. Руководитель/разработчик образовательной программы LA:

выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 3.11;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из указанных в Рекомендациях и требованиях (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в обязательной и вариативной частях.

Как минимум один из типов учебной и(или) производственной практики выбирается из числа установленных ФГОС.

3.13. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.14. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;

подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

3.15. При разработке программы бакалавриата LA обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и могут включаться в любую часть образовательной программы Блоков 1 и 2.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата LA.

В период реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения как минимум одной программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых (далее вместе – программа дополнительного образования), в том числе в форме массового открытого онлайн-курса, размещенного на открытой платформе. Дополнительная образовательная программа не включается в программу бакалавриата.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА LIBERAL ARTS

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального(ых) стандарта(ов) и опережающую подготовку в интересах работодателя;
- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;
- созданием профессионально-образовательной среды;
- качеством подготовки научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки;
- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;

- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ;

- качеством образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела II ОС.

4.2.2. ПКд (при наличии) образовательной программы должны:

- отвечать требованиям измеримости;

- встраиваться в общую логику образовательной технологии образовательной программы LA;

- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обязан обеспечить участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКд;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктами 4.6.3 - 4.6.5 ОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю(ям) преподаваемых дисциплин;

- включением в содержание образовательной программы результатов актуальных документов, научных исследований и разработок.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника,

- логики формирования компетенций в форме матрицы компетенций,

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы,

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций в форме паспорта (спецификации) компетенции;

- структуры и содержания дисциплин (модулей) и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. При разработке образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса.

4.4.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы бакалавриата соответствует Концепции развития воспитательной системы Академии, утверждаемой локальным нормативным актом;

- воспитательный компонент программы бакалавриата разрабатывается на основе Программы развития воспитательной системы и ежегодного Календарного плана воспитательной работы института/факультета/ филиала, реализующего образовательную программу;

- воспитательный компонент программы бакалавриата включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы бакалавриата включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы бакалавриата формируется с учетом региональных особенностей, специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик.

4.4.6. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством сети «Интернет».

4.4.7. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме онлайн-курса Академии/массового открытого онлайн-курса и(или) на базовых кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских образовательных организациях на условиях академической мобильности студентов или в сетевой форме.

4.4.8. Обеспечивается гибкость индивидуальной образовательной траектории за счет возможности выбора дисциплин (модулей), стажировок, мест практик и др. В случае необходимости обеспечивается переход на индивидуальный учебный план.

4.4.9. Обеспечение единства образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы осуществляет руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины или руководитель модуля или руководитель практической подготовки.

4.5 Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы бакалавриата LA организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе бакалавриата в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, ППС, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы LA ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС МПБ формирует единое образовательное пространство разработки и реализации образовательных программ LA независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной/исследовательской и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности.

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ LA, обеспечивается соблюдением следующих требований ОС LA:

4.6.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Уровень педагогического мастерства ППС и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.7. Качество программы бакалавриата обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы бакалавриата обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается

соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.12. настоящего стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с его психофизическими возможностями;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от психофизических возможностей и особенностей конкретного обучающегося.

4.9.4. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения лиц из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА LA

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе LA оценивается:

разработчиком/руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями - по результатам разработки образовательной программы (путем экспертизы), а также по ходу и по результатам освоения образовательной программы обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА);

студентами - по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ бакалавриата LA, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных УМС МПБ.

5.2.3. Государственный экзамен (при наличии) проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5.2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой печатную и электронную версии самостоятельно выполненной исследовательской работы/проекта.

Содержание выпускной квалификационной работы должно демонстрировать знание обучающимся (обучающимися) новейших научно-исследовательских разработок/достижений в выбранной области профессиональной деятельности; умение работать с различными типами текстов – письменных, устных и

виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов).

5.2.5. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживание динамики профессионально-личностного становления выпускника. Разработчик-руководитель программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

5.2.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры по своим критериям, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов

Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
11.003	Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589	05.06.2015
07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	276н	06.05.2015	37509	02.06.2015

Приложение №2

Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и ОС LA Академии

Универсальные компетенции	
Универсальные компетенции ОС Академии	**Универсальные компетенции ФГОС**
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции ОС LA Академии	**Общепрофессиональные компетенции ФГОС**
ПКо ОС LA-3. Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПКо ОС LA-2. Способен осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом принципов работы современных информационных технологий, а также требований информационной и иной безопасности Российской Федерации	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПКо ОС LA-6. Способен при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПКо ОС LA-4. Способен на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПКо ОС LA-5. Способен на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ
ПКо ОС LA-10. Способен владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Обязательные профессиональные компетенции ОС LA Академии	**Общепрофессиональные компетенции ФГОС**
ПКо ОС LA-1. Способен вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации	*Не установлено*
ПКо ОС LA-7. Способен осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения	*Не установлено*
ПКо ОС LA-8. Способен воспринимать мультимедийную информацию различных типов и форматов на языке (языках) региона специализации	*Не установлено*
ПКо ОС LA-9. Способен применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации	*Не установлено*

Приложение 3

Перечень универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных компетенций и индикаторов уровня бакалавриата

Универсальные компетенции и индикаторы		
Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС	Индикаторы УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и

здоровьесбережение)	принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации (под поставленную задачу)
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Индикаторы ПК
Организационно-управленческий	ПКо ОС LA-1. Способен вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации	Систематизирует информацию, связанную с документацией, на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации
Консультационный	ПКо ОС LA-2. Способен осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом принципов работы современных информационных технологий, а также требований информационной и иной безопасности Российской Федерации	Понимает основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий, использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Организационно-	ПКо ОС LA-3. Способен устанавливать профессиональные	Упорядочивание сети профессиональных контактов в

управленческий	контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	российских профессиональных кругах и за рубежом с использованием иностранных языков, включая язык(и) региона специализации
Экспертно-аналитический	ПКо ОС LA-4. Способен на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу	Проведение комплексного анализа глобальных и региональных тенденций на основе социально-экономических, политических, культурных и религиозных реалий страны региона специализации
Экспертно-аналитический	ПКо ОС LA-5. Способен на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов	Проведение анализа и оценки глобальных и региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов
Консультационный	ПКо ОС LA-6. Способен при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	Определяет причинно-следственную связь формирования международной политики
Консультационный	ПКо ОС LA-7. Способен осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения	Проведение перевода профессиональной литературы на иностранном языке (языках), включая язык(и) региона специализации

Проектный	ПКо ОС LA-8. Способен воспринимать мультимедийную информацию различных типов и форматов на языке (языках) региона специализации	Использование мультимедийной информации в рамках исследования
Научно-исследовательский	ПКо ОС LA-9. Способен применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации	Использование современных гуманитарных методов для исследования международных фактов и событий
Организационно-управленческий	ПКо ОС LA-10. Способен владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Организация профессиональных мероприятий, в т.ч. в рамках учебных заведений

Приложение №4

Специальные компетенции, формируемые в Minor

№	Minor	Специальные компетенции	Ключевые индикаторы
1	2	3	
Minor 1	Языки цивилизаций Востока	СК ОС LA-1. Способен осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики	Представляет результаты самостоятельного исследования с учетом культурных особенностей и особенностей коммуникации на выбранном языке и применением уважительного отношения к традициям и обычаям восточной культуры; использует фрагменты текстов изучаемого языка
Minor 2	Международная экономика, финансы и инвестиции	СК ОС LA-2. Способен применять теоретические и практические навыки в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	Представляет результаты разработанных прогнозов поведения экономических агентов при разработке экономических сценариев (устно и письменно); просчитывает и содержательно описывает финансовые риски при планировании экономических решений; формулирует и комментирует критерии социально-экономической эффективности деятельности организации
Minor 3	Политическая теория и мировая политика	СК ОС LA-3. Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	Демонстрирует понимание основных трендов мировых политических процессов и знание их исторических предпосылок; свободно рассуждает на политические темы с использованием аппарата политической науки
Minor 4	Конфликтология и медиация: взаимодействие со сложными людьми и проблемами	СК ОС LA-4. Способен разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций	Предлагает и обосновывает собственные версии мер и способов профилактики и урегулирования конфликтов, используя знания и навыки технологий PR и GR

		посредством PR- и GR-технологий	
Minor 5	Современные социологические исследования в профессиональ-ной деятельности	СК ОС LA-5. Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	Обосновывает актуальность и значение социологического исследования для решения поставленных задач профессиональной деятельности; формулирует проблему исследования и намечает пути ее решения, обращаясь к полученным теоретическим знаниям и результатам эмпирических исследований по социологии; демонстрирует результаты анализа и интерпретации количественных или качественных данных как в форме презентации, так и в форме письменной работы
Minor 6	Архитектура города	СК ОС LA-6. Способен системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития	Демонстрирует подготовленный (индивидуально и в составе проектной команды) проектно-аналитический материал с использованием базовых принципов устной, письменной и визуальной презентации, характерных для проектов по современной архитектуры и урбанистике
Minor 7	Новые исследования современной культуры	СК ОС LA-7. Способен анализировать и оценивать культурные явления для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства	Формулирует и убедительно аргументирует собственную гипотезу о современных культурных трендах и культурных инновациях с учетом правовых норм, институциональных особенностей отечественной культуры, специфики современных медиа и коммуникативных практик
Minor 8	Перевод: от практики к теории	СК ОС LA-8. Способен переводить тексты профессиональной направленности с английского языка с учетом региональных особенностей англоязычных культур	Последовательно применяет общие коммуникативные схемы и доказательно обосновывает их выбор, помещая их в контекст взаимодействия профессиональной деятельности переводчика и коммерческих организаций и (или) государственных институтов
Minor 9	Методы проектирования и управления проектами	СК ОС LA-9. Способен использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы	Формулирует замысел проекта и цели по его реализации; понимает и может обосновать важность ключевых деталей проекта; эффективно использовав ресурсы (свои и команды) для разработки и реализации проекта

		проектной команды	
Minor 10	Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного управления	СК ОС LA-10. Способен (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	Представляет результаты самостоятельного исследования, связанного с решением правовых задач преимущественно в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления; представляет результаты анализа и интерпретации положений нормативных документов, судебной практики, основных тезисов научно-практических источников
Minor 11	Психология бизнеса	СК ОС LA-11. Способен осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя	Представляет результаты проведенного социально-психологического анализа в выбранной тематике и предлагает мероприятия и/или развернуты рекомендации на основе проведенного исследования
Minor 12	Цифровые гуманитарные науки. Digital Humanities	СК ОС LA-12. Способен использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов	Представляет результаты разработки проекта по созданию цифровых моделей культурных и социальных объектов; использует знания и навыки по программному обеспечению при решении проектных задач цифровизации в гуманитарных областях
Minor 13	Международное право	СК ОС LA-13. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	Представляет результаты самостоятельного исследования, в котором обосновывает собственную точку зрения по различным вопросам, связанным с международным правом, включая толкование международных договоров, анализ материалов международных конференций и международных

			организаций, международной судебной практики
Minor 14	Современный медиатекст	СК ОС LA-14. Способен создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа	Представляет результаты самостоятельно созданного текста с использованием знаний разных жанров для различных медийных носителей с учётом специфики канала распространения и его аудитории, а также используя навыки верификации и представления информации
Minor 15	Спорт: анализ, управление, продвижение	СК ОС LA-15. Способен (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	Представляет результаты самостоятельно выполненного проекта по спортивной тематике, с использованием оптимальных методов отбора и переработки информации, с четким обоснованием выбора наиболее подходящего инструментария и интерпретацией полученных результатов
Minor 16	Основы филантропии и социального предпринимательства	СК ОС LA-16. Способен под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социаль-ного предпринимательст-ва, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессио-нальной деятельности	Демонстрирует понимание выбора и обоснования актуальности сотрудничества в проектах по филантропии и социальному предпринимательству, представляет результаты работы в качестве члена проектной группы в области филантропии и социального предпринимательства
Minor 17	Экологическая культура	СК ОС LA-17. Способен (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды	Представляет результаты анализа состояния и тенденций развития экологии с учетом приоритетных направлений модернизации международных и государственных систем природоохранной деятельности и самостоятельной оценки эффективности стратегических решений в сфере охраны окружающей среды
Minor 18	История массовой культуры	СК ОС LA-18. Способен выявлять и анализировать новые тенденций популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений	Формулирует и аргументированно обосновывает собственную гипотезу об изменениях в сфере популярной массовой культуры в России и в мире с учетом исторических традиций и теоретических предпосылок в различных жанрах массовой культуры

		культуры, СМИ, учреждений муниципального управления	
Minor 19	Продюсирование мультимедийных проектов	СК ОС LA-19. Способен участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных технических и творческих методов	Представляет самостоятельно созданный контент в разных форматах (текст, аудио, видео, мультимедиа); включая этапы пре- и постпродакшена; демонстрирует знания специфики продюсирования мультимедийного контента и выбирает инструменты продюсирования в соответствии с контентом и запросами целевой аудитории
Minor 20	Интегрированные маркетинговые коммуникации	СК ОС LA-20. Способен участвовать в разработке, планировании маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения	Представляет план маркетинговой кампании, где определены оптимальные инструменты коммуникаций на основе самостоятельно осуществлённого сбора необходимой информации и её анализа, а также с учётом современных трендов медиа коммуникаций
Minor 21	Современные религиозные процессы в России и мире	СК ОС LA-21. Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	Представляет результаты самостоятельного исследования с анализом современных религиозных процессов с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций
Minor 22	Глобальное сотрудничество и международные проекты (Global cooperation and international project management)	СК ОС LA-22. Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	Демонстрирует понимание кросс-культурных различий при работе в международной проектной команде; представляет проектно-аналитический материал, подготовленный (индивидуально и/или в составе проектной команды) с использованием базовых принципов устной, письменной и визуальной презентации, опираясь на знания о ключевых глобальных целях устойчивого развития
Minor 23	Событийное предпринимате-льство	СК ОС LA-23. Способен в эффективной коммуникации	Представляет результаты разработки проекта (самостоятельно либо в составе проектной группы) с обоснованием заинтересованности

		выстраивать взаимодействие с различными заинтересованными сторонами с целью успешной реализации созданного проекта, а также создавать заинтересованность в маркетинговом проекте для конечного потребителя	различных сторон и потребителя в его реализации
Minor 24	Маркетинговые коммуникации в цифровой среде	СК ОС LA-24. Способен анализировать данные в сети интернет для выбора оптимальных каналов коммуникации с потребителями в цифровой среде	Представляет план маркетинговой кампании в цифровой среде, где определены оптимальные инструменты коммуникаций с потребителем на основе самостоятельно осуществлённого сбора необходимой информации в сети Интернет и её анализа, а также с учётом современных трендов медиа коммуникаций в цифровой среде
Minor 25	Современные методы анализа данных	СК ОС LA-25. Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования	Представляет результаты проведенного анализа данных, может описать и объяснить происхождение полученных значений; демонстрирует владение специализированными программами для работы с данными; представляет подготовленный проектно-аналитический материал с использованием профессиональной лексики