



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 09 сентября 2025 года

№ 02-1715

Об утверждении Положения о порядке
проведения конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

В целях поддержки представителей научно-педагогических работников Академии, а также в целях использования их потенциала для масштабирования и развития единой балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов

п р и к а з ы в а ю:

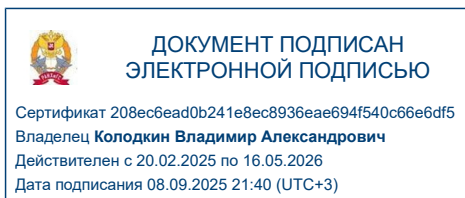
1. Утвердить Положение о порядке проведения конкурса «Амбассадор единой балльно-рейтинговой системы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) (далее – Положение) (Приложение № 1).
2. Утвердить состав конкурсных комиссий (Приложения № 2, 3).
3. Утвердить сроки проведения Конкурса (Приложение № 4).
4. Управлению реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» (М.Я. Сулименкова) организовать проведение Конкурса согласно Положению в срок до 24 февраля 2026 года.
5. Руководителям структурных подразделений Академии (г. Москва) обеспечить участие в Конкурсе, научно-педагогических работников вверенных структурных подразделений.



6. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц и руководителей структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность в Академии.

7. Контроль за выполнением настоящего оставляю за собой.

Проректор



В.А. Колодкин

Приказ вносит: начальник управления реализации программ высшего образования
М.Я. Сулименкова



Приложение № 1
к приказу от 09 сентября 2025 года № 02-1715

Положение
о порядке проведения конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы» в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (г. Москва)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения конкурса «Амбассадор единой балльно-рейтинговой системы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) (далее соответственно – Положение, Академия) определяет цели, задачи, условия и порядок организации и проведения конкурса на звание «Амбассадор единой балльно-рейтинговой системы» Академии (далее – Конкурс) среди представителей научно-педагогических работников, задействованных в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Академии в 2025 году.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Координация, подготовка и проведение Конкурса осуществляется управлением реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование».

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Академии по адресу: <https://www.ranepa.ru/>.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является поиск и поддержка лучших представителей научно-педагогического сообщества Академии, и использование их потенциала для масштабирования и развития единой балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов (далее – Единая БРС).



2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

2.2.1. Стимулирование использования Единой БРС при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии.

2.2.2. Транслирование авторских инновационных образовательных подходов и практик в рамках повышения уровня качества образования, внедрение новых методик в технологии преподавания.

2.2.3. Масштабирование Единой БРС.

3. Регламент проведения Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут представители научно-педагогического сообщества Академии, имеющие стаж по основному месту работы в Академии не менее одного года, которые активно применяют Единую БРС в рамках реализации дисциплин по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры и разместившие оформленные образовательные курсы в системе дистанционного образования (далее – СДО) за 2 семестр 2024-2025 учебного года.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/68245ce7e010dbabbbd11318>.

3.3. Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным.

3.4. Конкурс состоит из четырех последовательных этапов, каждый из которых содержит одно или несколько конкурсных заданий.

Каждое конкурсное задание оценивается по 100-балльной шкале и имеет собственный весовой коэффициент.

При определении победителей Конкурса баллы, полученные за каждое конкурсное задание, умножаются на соответствующий им весовой коэффициент и суммируются.

3.5. Первый этап Конкурса – заочный отбор.

В рамках первого этапа проходит проверка полученных регистрационных форм участников на соответствие требованиям конкурса, а также проверка выполнения Конкурсного задания №1 и №2.

3.5.1. **Конкурсное задание № 1:** Заполнение регистрационной формы с учетом ответов на открытые вопросы.

Цель задания – представить участника членам Конкурсной комиссии заочных этапов и дать представление о форматах использования Единой БРС.

Открытые вопросы отражены в регистрационной форме участника Конкурса. Весовой коэффициент конкурсного задания № 1 – 0,2.

Критерии оценивания конкурсного задания № 1 представлены в приложении №1 к настоящему Положению.



3.5.2. Конкурсное задание № 2: Оформление курса по реализуемой дисциплине в СДО в соответствии с требованиями Единой БРС.

Цель задания – представить членам Конкурсной комиссии заочных этапов курс в СДО, полностью соответствующий всем требованиям Единой БРС.

Ссылка на представляемый к оцениванию курс указывается в регистрационной форме участника Конкурса.

Весовой коэффициент конкурсного задания № 2 – 0,2.

Критерии оценивания конкурсного задания № 2 представлены в приложении № 2 к настоящему Положению.

3.5.3. По результатам первого этапа конкурса сформируется рейтинг участников по убыванию в соответствии с количеством полученных баллов с учетом весового коэффициента каждого из конкурсных заданий.

3.5.4. Участники, не выполнившие хотя бы одно из конкурсных заданий, дисквалифицируются и исключаются из рейтинга.

3.6. Второй этап Конкурса – заочная проверка.

В рамках второго этапа проходит проверка выполнения Конкурсного задания № 3.

3.6.1. Конкурсное задание № 3: Оформление курса по реализуемой дисциплине в СДО в соответствии с критериями оценивания.

Цель задания – представить членам Конкурсной комиссии заочных этапов курс в СДО, полностью соответствующий всем критериям оценивания.

Ссылка на представляемый к оцениванию курс указывается в регистрационной форме участника Конкурса.

Весовой коэффициент конкурсного задания № 3 – 0,2.

Критерии оценивания конкурсного задания № 3 представлены в приложении № 3 к настоящему Положению.

3.6.2. По результатам второго этапа конкурса рейтинг участников обновится в соответствии с количеством полученных баллов с учетом весового коэффициента каждого из конкурсных заданий.

3.6.3. Участники, не выполнившие хотя бы одно из конкурсных заданий, дисквалифицируются и исключаются из рейтинга.

3.7. Третий этап Конкурса – заочная проверка. В рамках третьего этапа проходит проверка выполнения Конкурсного задания № 4.

3.7.1. Конкурсное задание № 4: Подготовка аналитического эссе.

Цель задания – представить членам Конкурсной комиссии заочных этапов подготовленное аналитическое эссе на тему «Трансформация образовательного процесса: от традиционных систем оценивания к единой БРС».



Аналитическое эссе загружается в формате Microsoft Word (.docx) в папку на яндекс.диск по ссылке: <https://disk.360.yandex.ru/d/LFjeHM4x6Ae5dg>.

Весовой коэффициент конкурсного задания № 4 – 0,4.

Критерии оценивания и подробное описание конкурсного задания № 4 представлены в приложении № 4 к настоящему Положению.

3.7.2. По итогам третьего этапа конкурса рейтинг участников обновится в соответствии с количеством полученных баллов с учетом весового коэффициента каждого из конкурсных заданий.

3.7.3. Участники, не выполнившие хотя бы одно из конкурсных заданий, дисквалифицируются и исключаются из рейтинга.

3.7.4. В завершение третьего этапа конкурса будет произведен отбор участников для участия в четвертом этапе конкурса на основании сформированного рейтинга.

3.7.5. К участию в четвертом этапе будут приглашены первые десять участников, согласно месту в рейтинге.

3.7.6. В случае если у десятого и одиннадцатого (или более) участника одинаковое количество баллов, к участию в очном мероприятии приглашается каждый из них.

3.7.7. В случае если кто-то из отобранных участников не сможет принять участие в очном мероприятии по какой-либо причине, он исключается из рейтинга. В случае если после исключения из рейтинга такого участника, количество отобранных для участия в четвертом этапе конкурса не превышает десяти, его место отдается участнику, следующему в рейтинге за последним отобранным участником.

3.8. Четвертый этап Конкурса – очная презентация реализованного курса.

В рамках четвертого этапа проходит торжественное мероприятие с приглашением студентов, педагогических работников и руководства Академии. Данное мероприятие включает в себя выступление участников, оценивание членами Конкурсной комиссии финального этапа и торжественное награждение.

3.8.1. Не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней перед началом четвертого этапа Конкурса каждый из участников должен подготовить и предоставить по ссылке https://disk.360.yandex.ru/d/PpP4lZ_WmJ7a3g презентацию по своему курсу, которая будет отражать все необходимые элементы курса, оценка которых проводилась в рамках конкурсного задания № 2 и № 3, особенности его взаимодействия со студентами в рамках реализации образовательного процесса и его идеи по улучшению своего курса в следующем учебном году.



3.8.2. Для подготовки к торжественному мероприятию «Финал конкурса «Амбассадор БРС» будет проводится репетиционное заслушивание подготовленных презентаций участников совместно с организаторами конкурса в соответствии со сроками проведения Конкурса.

3.8.3. После выступления каждого из участников членам Конкурсной комиссии финального этапа будет предложено оценить выступление участника по 100-балльной шкале согласно критериям оценивания презентации реализованного курса (приложении № 5).

3.8.4. После завершения оценивания, полученные баллы будут приведены к средней арифметической и умножены на коэффициент 0,3. Полученные результаты будут добавлены к ранее полученному количеству баллов за предыдущие этапы конкурса в качестве дополнительных баллов.

4. Порядок награждения победителей Конкурса

4.1. По завершении выступления всех участников будет сформирован итоговый рейтинг участников в соответствии с полученным количеством баллов.

4.2. Победителями конкурса будут признаны участники, занявшие первые три места в итоговом рейтинге.

4.3. Лауреатами конкурса будут признаны все остальные участники, отобранные для участия в четвертом этапе Конкурса.

4.4. Церемония награждения победителей конкурса проводится сразу после формирования итогового рейтинга и определения победителей.

4.5. Победители конкурса награждаются в соответствии с занятым местом:

- Первое место – сертификат на 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей, памятная статуэтка «Амбассадор БРС Президентской академии» и благодарственное письмо ректора за внесенный вклад в поддержку совершенствования образовательного процесса;

- Второе место – сертификат на 100 000 (сто тысяч) рублей, памятная статуэтка «Амбассадор БРС Президентской академии» и благодарственное письмо ректора за внесенный вклад в поддержку совершенствования образовательного процесса;

- Третье место - сертификат на 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей, памятная статуэтка «Амбассадор БРС Президентской академии» и благодарственное письмо ректора за внесенный вклад в поддержку совершенствования образовательного процесса.



4.6. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами ректора за внесенный вклад в поддержку совершенствования образовательного процесса.

4.7. Победители конкурса, получившие звание «Амбассадор БРС Президентской академии» получают возможность заключения договора гражданско-правового характера с Академией для участия в процессе внедрения и популяризации единой балльно-рейтинговой системы в Академии, включая филиалы Академии.

5. Технические требования к Конкурсным заданиям

5.1. Текстовые материалы выполняются в Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman, 14 кегель, межстрочный интервал – 1,5, отступы на полях: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Отступ первой строки – 1,25 см, выравнивание текста по ширине.

5.2. Презентации выполняются в программе Microsoft Office Power Point. Изображения (фотографии, графики, иллюстрации, карты, схемы и т.д.), если не представлены в самой работе, высылаются приложениями в формате JPG или GIF.

5.3. Название высылаемого файла должно содержать фамилию Конкурсанта и не должно превышать 30 знаков. Допускается использование латинских букв А-Z, русских букв А-Я, цифр 0-9, пробелов и символа нижнего подчеркивания «_».

5.4. Название файла должно соответствовать его содержанию и быть интуитивно понятным.



Приложение № 1
к Положению о порядке проведения
конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

Критерии оценивания Конкурсного задания №1

1) Заполнение регистрационной формы (20 баллов):

- Заполнение поля соответствует приведенным рекомендациям - 3 балла;
- Заполнение поля не соответствует приведенным рекомендациям – 1,5 балла;
- Ссылка на курс в СДО активная – 2 балла;
- Ссылка на курс в СДО не активная – 0 баллов.

2) Ответ на вопрос «почему именно Вы должны стать амбассадором БРС?» (40 баллов):

• **Аргументация (20 баллов):**

- Четкие, конкретные и убедительные аргументы - 20 баллов;
- Аргументы присутствуют, но недостаточно убедительны - 15 баллов;
- Общие фразы без конкретики - 10 баллов;
- Отсутствие аргументации - 0 баллов.

• **Понимание БРС (10 баллов):**

- Глубокое понимание системы и её принципов - 10 баллов;
- Базовое понимание системы - 5 баллов;
- Отсутствие понимания - 0 баллов.

• **Личностные качества (10 баллов):**

- Демонстрация релевантных навыков и опыта работы с БРС - 10 баллов;
- Частичное соответствие требованиям - 5 баллов;
- Отсутствие релевантного опыта - 0 баллов.



3) Ответ на вопрос «назовите три основных преимущества применения единой БРС» (40 баллов)

• **Корректность ответа (15 баллов):**

- Указаны три преимущества - 15 баллов;
- Указаны два преимущества - 10 баллов;
- Указано одно преимущество - 5 баллов;
- Преимущества указаны не указаны - 0 баллов.

• **Полнота раскрытия (15 баллов):**

- Подробное описание каждого преимущества - 15 баллов;
- Краткое описание преимуществ - 10 баллов;
- Перечисление без пояснений - 5 баллов;



Приложение № 2
к Положению о порядке проведения
конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

Критерии оценивания Конкурсного задания №2

1) Наличие тем курса с описанием (20 баллов)

• **Полнота структуры (10 баллов):**

- Все темы курса представлены, описания полные и информативные - 10 баллов;
- Темы представлены, но описания неполные - 5 баллов;
- Темы представлены без описаний - 2 баллов;
- Темы курса отсутствуют - 0 баллов.

• **Качество описаний (10 баллов):**

- Описания содержательные, структурированные, с основными понятиями - 10 баллов;
- Описания базовые, с основными понятиями - 5 баллов;
- Описания отсутствуют или неинформативные - 0 баллов.

2) Контрольные точки (КТ) (15 баллов)

• **Количество и разнообразие (8 баллов):**

- Контрольные точки присутствуют в оптимальном количестве (от 2 до 10 штук), разнообразны по формату (каждая КТ в своем формате) - 8 баллов;
- Контрольные точки есть, но в единообразном формате - 4 балла;
- Контрольные точки отсутствуют - 0 баллов.

• **Качество реализации (7 баллов):**

- Задания четко сформулированы, соответствуют целям обучения - 7 баллов;
- Задания базовые, с минимальными требованиями - 3 балла;
- Задания не соответствуют целям обучения - 0 баллов.



3) Промежуточная аттестация (15 баллов)

- **Наличие и структура (8 баллов):**

- Промежуточная аттестация (ПА) и повторная промежуточная аттестация (ППА) предусмотрены, структура логична - 8 баллов;
- Только один элемент аттестации (или ПА или ППА) - 4 баллов;
- Аттестация отсутствует - 0 баллов.

- **Качество реализации (7 баллов):**

- Задания сложные, комплексные, с четкими критериями оценки - 7 баллов;
- Задания базового уровня - 3 балла;
- Задания не соответствуют уровню сложности - 0 баллов.

4) Корректность распределения в структуре БРС (20 баллов)

- **Структура элементов (10 баллов):**

- Все элементы корректно распределены по разделам структуры БРС (ТКУ, ДБ, ПА) - 15 баллов;
- Есть незначительные нарушения в распределении - 10 баллов;
- Структура хаотичная - 0 баллов.

- **Весовые коэффициенты (15 баллов):**

- Коэффициенты распределены пропорционально сложности и важности элементов - 10 баллов;
- Коэффициенты распределены одинаково, без учета сложности и важности элементов - 5 баллов;

Коэффициенты распределены некорректно - 0 баллов.

5) Ведение журнала БРС (30 баллов)

- **Ведение посещаемости (10 баллов):**

- Регулярное и точное ведение учета посещаемости и активности - 10 баллов;
- Периодические пропуски в ведении учета - 5 баллов;



- Отсутствие учета посещаемости - 0 баллов.

- **Оценка заданий (10 баллов):**

- Своевременное и корректное выставление баллов за все задания - 10 баллов;
- Небольшие задержки или неточности в выставлении баллов - 5 баллов;
- Отсутствие оценок или значительные нарушения - 0 баллов.

- **Полнота ведения (10 баллов):**

- Все данные актуальны, журнал полностью отражает учебный процесс - 10 баллов;
- Частичные пропуски или неточности - 5 баллов;
- Журнал не ведется или содержит существенные ошибки - 0 баллов.



Приложение № 3
к Положению о порядке проведения
конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

Критерии оценивания Конкурсного задания №3

1) Наличие учебных материалов (40 баллов)

• **Полнота комплекта материалов (20 баллов):**

- Представлены разнообразные типы материалов (презентации, статьи, книги) для каждой темы - 20 баллов;
- Представлен только один тип материалов - 10 баллов;
- Материалы отсутствуют - 0 баллов.

• **Качество и актуальность (20 баллов):**

- Материалы высокого качества, актуального оформления, с работающими ссылками - 20 баллов;
- Материалы хорошего качества, но есть неактуальное оформление - 10 баллов;
- Материалы низкого качества или устаревшие - 0 баллов.

2) Соответствие современным требованиям и трендам оформления материалов (30 баллов):

- Дизайн полностью соответствует современным трендам и корпоративной стилистике Академии - 30 баллов;
- Дизайн частично соответствует современным трендам или корпоративной стилистике Академии - 15 баллов;
- Дизайн устаревший, не соответствует современным трендам - 0 баллов;

3) Инструменты для самопроверки (30 баллов)

• **Наличие инструментов (15 баллов):**

- Инструменты для самопроверки есть в каждой теме - 15 баллов;
- Инструменты есть в большинстве тем - 10 баллов;



- Инструменты представлены выборочно - 5 баллов;
- Инструменты для самопроверки отсутствуют - 0 баллов.

- **Качество реализации (15 баллов):**

- Инструменты разнообразные, корректно работают, дают обратную связь - 15 баллов;
- Инструменты базовые, работают корректно - 10 баллов;
- Инструменты работают с ошибками или не дают обратной связи - 5 баллов;
- Инструменты неработоспособны или отсутствуют - 0 баллов.



Приложение № 4
к Положению о порядке проведения
конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

Подробное описание задания:

«Напишите аналитическое эссе на тему «Мой путь к совершенству: использование единой балльно-рейтинговой системы», в котором необходимо отразить следующие аспекты:

1. Процесс внедрения единой БРС:

- Как проходила адаптация дисциплины под новые условия;
- Препятствия и сложности, возникшие у Вас со студентами при внедрении БРС;
- Меры, предпринятые Вами для успешной адаптации к новой системе.

2. После внедрения единой БРС:

- Преимущества новой системы по сравнению с предыдущей;
- Влияние нового подхода к оценке качества образования;
- Идеи для будущего улучшения курса по дисциплине в СДО для соответствия требованиям единой БРС и повышения вовлеченности студентов в процесс изучения Вашего курса.

Требования к эссе:

- Объем: от двух до четырех страниц текста;
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегель;
- Структурированное изложение материала;
- Наличие конкретных примеров и кейсов;
- Логические связи между частями эссе;
- Аргументированные выводы;
- Использование профессиональной терминологии.»

Критерии оценивания Конкурсного задания №4

1) Содержание и раскрытие темы (60 баллов)

• Процесс адаптации дисциплины с учетом использования БРС (10 баллов):

- Детальное, последовательное описание всех этапов адаптации с конкретными примерами - 10 баллов;
- Поверхностное описание без конкретных примеров - 5 баллов;
- Тема не раскрыта - 0 баллов.



- **Препятствия и сложности (10 баллов):**

- Приведен глубокий анализ проблем с конкретными кейсами и их причинами - 10 баллов;
- Перечисление проблем без анализа причин - 5 баллов;
- Примеры отсутствуют - 0 баллов.

- **Меры по адаптации к новой системе (10 баллов):**

- Детальное описание реализованных мер с конкретными результатами - 15 баллов;
- Перечисление мер без оценки эффективности - 10 баллов;
- Минимальное упоминание или полное отсутствие предпринятых мер - 0 баллов.

- **Преимущества системы (10 баллов):**

- Развернутое сравнение с конкретными примерами улучшений - 10 баллов;
- Перечисление преимуществ без примеров - 5 баллов;
- Минимальное упоминание преимуществ или их отсутствие - 0 баллов.

- **Влияние на качество образования (10 баллов):**

- Глубокий анализ с конкретными метриками и показателями - 10 баллов;
- Общее описание влияния без конкретики - 5 баллов;
- Минимальное упоминание или полное отсутствие - 0 баллов.

- **Идеи по совершенствованию (10 баллов):**

- Конкретные, обоснованные предложения с планом реализации - 10 баллов;
- Общие идеи без деталей - 5 баллов;
- Минимальное упоминание или полное отсутствие идей - 0 баллов.

2) Оформление и стиль (40 баллов):

- **Соблюдение структуры написания текста (10 баллов):**

- Полное соответствие всем требованиям структуры - 10 баллов;
- Незначительные отклонения от требований - 5 баллов;
- Полное отсутствие структуры - 0 баллов.

- **Наличие логики повествования (10 баллов):**

- Плавные переходы между частями эссе, логическая последовательность - 10 баллов;
- Частичные нарушения логики изложения - 5 баллов;



– Отсутствие логической связи между частями - 0 баллов.

- **Стиль изложения (10 баллов):**

– Академический стиль, грамотная речь - 10 баллов;

– Стилистические неточности - 5 баллов;

– Разговорный стиль, ошибки в изложении - 0 баллов.

- **Соблюдение требований к оформлению (10 баллов)**

– Полное соответствие всем требованиям - 10 баллов;

– Незначительные отклонения от требований - 5 баллов;

– Грубые нарушения оформления - 0 баллов.



Приложение № 5 к Положению о порядке
проведения конкурса «Амбассадор единой
балльно-рейтинговой системы»

Критерии оценивания презентации реализованного курса
в «Финале конкурса «Амбассадор БРС»

1. Структура и содержание презентации (25 баллов)

- Презентация имеет четкую логическую структуру, включает все необходимые разделы (цели, задачи, содержание курса, результаты) - 25 баллов;
- Структура в целом соблюдена, но есть небольшие пропуски информации или незначительные нарушения логики изложения - 15 баллов;
- Отсутствует четкая структура, информация представлена бессистемно - 5 баллов.

2. Качество визуального оформления (25 баллов)

- Единый стиль оформления, качественные визуальные материалы, оптимальное сочетание текста и графики - 25 баллов;
- Приемлемое оформление, но есть небольшие недочеты в дизайне или цветовом решении - 15 баллов;
- Минимальное соответствие требованиям оформления, присутствуют явные недочеты - 5 баллов.

3. Профессионализм подачи материала (25 баллов)

- Уверенная подача материала, грамотная речь, профессиональная терминология - 25 баллов;
- Хорошая подача материала с незначительными ошибками в речи или терминологии - 15 баллов;
- Неуверенная подача, присутствуют речевые ошибки - 5 баллов.

4. Интерактивность и вовлеченность аудитории (25 баллов)

- Активное взаимодействие с аудиторией, использование эффективных методов вовлечения - 25 баллов;
- Умеренная интерактивность, частичное вовлечение аудитории - 15 баллов;
- Минимальное взаимодействие с аудиторией - 5 баллов.



Приложение № 2
к приказу от 09 сентября 2025 года № 02-1715

Состав Конкурсной комиссии на заочные этапы

Колодкин В.А., проректор, канд. филол. наук – председатель Комиссии.

Члены Комиссии:

Сулименкова М.Я., начальник управления реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование (далее – УРПВО), к.социол.н.;

Юдина В.И., начальник отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО;

Александрович А.А., руководитель направления отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО;

Тесля О.В., руководитель направления отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО;

Демидова О.И., ведущий специалист отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО;

Филиппченко А.Д., ведущий специалист отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО;

Крючкова Т.Д., специалист отдела регулирования и развития образовательного процесса УРПВО.



Приложение № 3
к приказу от 09 сентября 2025 года № 02-1715

Состав Конкурсной комиссии на финальный этап

Комиссаров А.Г., ректор, к.экон.н. – председатель Комиссии;
Колодкин В.А., проректор, к.филол.н. – заместитель председателя
Комиссии.

Члены Комиссии:

Сулименкова М.Я., начальник управления реализации программ
высшего образования функционального блока «Высшее образование,
к.социол.н.;

Корчагин Р.Н., директор института государственной службы и
управления, к.т.н.;

Голосов П.Е., директор института общественных наук, к.т.н.;

Хайруллина М.В., директор института управления, д.экон.н, профессор;

Могилевский С.Д., директор института права и национальной
безопасности, д.ю.н., профессор;

Радыгин А.Д., директор института экономики, математики и
информационных технологий, д.экон.н., профессор;

Мясоедов С.П., директор института бизнеса и делового
администрирования, д.социол.н., профессор;

Гаркуша Н.С., директор дирекции приоритетных образовательных
инициатив, и.о. декана общеакадемического факультета, д.пед.н, профессор.



Приложение № 4
к приказу от 09 сентября 2025 года № 02-1715

Сроки проведения Конкурса

Этап Конкурса	Конкурсное мероприятие	Ключевые даты
Первый этап	Регистрация участников путем заполнения регистрационной формы с учетом выполнения конкурсных заданий №1 и №2	09.09.2025 – 01.10.2025
	Оценка материалов первого этапа экспертными жюри	01.10.2025 – 19.10.2025
	Публикация результатов первого этапа	20.10.2025
Второй этап	Оценка материалов второго этапа экспертными жюри	01.12.2025 – 19.12.2025
	Публикация результатов второго этапа	22.12.2025
Третий этап	Выполнение конкурсного задания №4 и загрузка работ для проверки	22.12.2025 – 18.01.2026
	Оценка материалов третьего этапа экспертными жюри	19.01.2026 – 09.02.2026
	Публикация результатов третьего этапа	09.02.2026
Четвертый этап	Репетиционное заслушивание презентаций участников с организаторами	10.02.2026- 20.02.2026
	Проведение четвертого этапа в очном формате на торжественном мероприятии «Финал конкурса «Амбассадор БРС»	26.02.2026
	Оценка материалов четвертого этапа жюри	
	Оглашение результатов и награждение победителей	

