



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

по работе с Единой балльно-
рейтинговой системой Академии

*Разработано Управлением реализации программ
высшего образования*

Москва 2025



Содержание

1. Введение.....	3
2. Сокращения, используемые в инструкции и официальных документах.....	4
3. Для кого действует новая БРС?	6
4. Создание курса в СДО.....	7
5. Основные принципы новой БРС	8
6. Текущий контроль успеваемости.....	9
7. Промежуточная аттестация.....	15
8. Обратная связь.....	16





1. Введение

Уважаемые коллеги!

Для того чтобы сделать **процесс адаптации** к новой единой балльно-рейтинговой системе наиболее **плавным и понятным** для вас, мы разработали краткую инструкцию с основными принципами и правилами работы с БРС.

Основная цель внедрения единой БРС – **создание прозрачного и понятного механизма оценки**, который учитывает вклад каждого участника образовательного процесса. Это **важное**, но **сложное нововведение**, с которым предстоит справиться студентам, преподавателям и администрации Академии.

Мы уверены, что при должном **внимании и совместных усилиях**, переход на единую балльно-рейтинговую систему пройдет успешно. Администрация Академии готова оказывать **всестороннюю поддержку** и оперативно реагировать на возникающие вопросы и предложения. Мы открыты для диалога и призываем вас делиться своим опытом и идеями по улучшению системы.

Давайте **вместе сделаем этот процесс максимально эффективным и комфортным**. Ваше участие, конструктивная критика и активная вовлеченность – ключевые факторы успеха.





2. Сокращения, используемые в инструкции и официальных документах

- **БРС** – **балльно-рейтинговая система** оценивания успеваемости студентов. Система количественной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования.
- **СДО** – **система дистанционного образования** – платформа, *предназначенная для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации дисциплины или модуля.* В данной системе создаются образовательные курсы, соответствующие дисциплинам или модулям учебного плана образовательной программы. (lms.ranepa.ru)
- **Журнал БРС в СДО** – электронная система, являющаяся частью СДО и *предназначенная для внесения, хранения, учета и анализа сведений об успеваемости обучающихся.*
- **ТКУ** – **текущий контроль успеваемости** – *регулярная и систематическая оценка хода освоения студентами дисциплины или модуля в течение определенного семестра (или триместра).*

В ТКУ отражаются баллы, набранные в течение семестра (или триместра) за выполнение контрольных точек, без учета дополнительных баллов и промежуточной аттестации. **Важно понимать, что посещаемость студентов не влияет на балл по дисциплине, но система позволяет учитывать её.**





2. Сокращения, используемые в инструкции и официальных документах

- **КТ – контрольная точка** - вид текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине или модулю, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенции (этапа освоения компетенции) в рамках одного семестра (или триместра). **КТ – задания, которые выполняют студенты в течение периода обучения до ПА и оцениваются в баллах.** Контрольные точки **могут проводиться в различных формах (кейсы, защиты проектов, рефераты, рефлексивные эссе, тесты)**
- и могут выставляться педагогическим работником по заранее установленным критериям, предусмотренным конкретным тематическим блоком. **Мы особенно приветствуем интерактивные и деятельностные форматы КТ.** Контрольные точки могут проводится как в СДО, так и вне СДО при создании соответствующего элемента в системе.
- **ДБ – дополнительные баллы** – система опционального поощрения (на усмотрение педагогического работника), предусматривающая возможность для студента **выполнить дополнительные задания** и (или) **иные** предусмотренные педагогическим работником **активности**, которые не входят в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- **ПА – промежуточная аттестация** - способ определения уровня сформированности компетенций (достижения индикаторов сформированности компетенций) с помощью зачетных и экзаменационных мероприятий по дисциплинам в рамках сессии.
- **ППА – повторная промежуточная аттестация** - промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности у студентов в соответствии с установленным графиком, в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.



3. Для кого действует новая БРС?

В текущем семестре 2024/2025 учебного года новая **БРС реализуется по учебным курсам бакалавриата и специалитета очной формы обучения Московского кампуса**. Для выпускных курсов БРС внедряется на усмотрение руководителей образовательных программ.





4. Создание курса в СДО

Ответственные сотрудники от Институтов создают образовательные курсы по всем дисциплинам в системе дистанционного образования **перед началом семестра**.

В случае отсутствия курса по вашей дисциплине или выявления каких-либо недочетов, **необходимо обратиться к сотруднику, ответственному за внедрение единой БРС** в вашем структурном подразделении или напрямую **к сотруднику, который занимается созданием курсов**. Контактную информацию ответственных сотрудников можно получить в вашем Институте или по **qr-коду** на странице 16 данной инструкции.





5. Основные принципы новой БРС

- **Гласность и прозрачность системы оценивания:** позволят каждому обучающемуся понимать логику и критерии оценки, что будет способствовать надежности и устойчивости в применении критериев оценки;
- **Справедливость, соразмерность и объективность контроля и оценивания,** исключат предвзятость и субъективность при оценивании реальных достижений и усилий обучающихся;
- **Гибкость, сбалансированность и единство систем,** позволят учитывать индивидуальные особенности обучающихся и обеспечить её адаптивность к быстро меняющимся условиям образовательного процесса;
- **Непротиворечивость,** обеспечит гармонию и логичность всех элементов системы, создавая целостную и эффективную систему для оценки академических достижений.

Эти принципы отражают идею создания справедливой и эффективной образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет возможность продемонстрировать свои способности и получить заслуженную оценку.





6. Текущий контроль успеваемости

1. Оценивание суммарных результатов ТКУ и ПА студентов осуществляется с применением 100-балльной шкалы.

**Максимальный итоговый балл за ТКУ – 60 баллов,
максимальный итоговый балл за ПА – 40 баллов.**

2. Каждая КТ изначально оценивается по 100-балльной шкале и имеет **определенный вес** (то есть **коэффициент**) в общей итоговой оценке за предмет. Сумма весов всех КТ – 0,6 (что даёт 60 баллов текущего контроля).

В начале семестра преподаватель один раз сам определяет какие КТ более важные, а какие менее. Для этого он и присваивает им веса (**коэффициенты**).

Каждая работа должна оцениваться в 100-балльной шкале, а затем полученный балл будет автоматически умножаться на весовой коэффициент, присвоенный этой работе, в зависимости от ее значимости в курсе.

ВАЖНО Все баллы за семестр должны быть выставлены студентам не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.



6. Текущий контроль успеваемости

3. Количество баллов, начисленных в рамках ТКУ, может принимать **только целочисленное значение** (при необходимости применяется классическое арифметическое округление). В настоящий момент округление происходит следующим образом: **округляется сумма всех КТ, умноженных на соответствующий коэффициент.**

4. **Срок сдачи и требования по подготовке к сдаче КТ размещаются преподавателем в СДО.** Нарушение сроков сдачи КТ студентом без уважительной причины влечет за собой снижение баллов за задание или 0 баллов на усмотрение преподавателя.

5. **Пропуск по уважительной причине** подтверждается предоставлением администратору программы подтверждающего документа. В таком случае преподаватель **вправе дать или то же самое задание или альтернативное задание**, по своему усмотрению.

6. В случае **проведения контрольной точки в письменном виде** срок **внесения сведений о результатах** контрольной точки в журнал БРС в СДО **не должен превышать 14 календарных дней после даты проведения контрольной точки.**



6. Текущий контроль успеваемости

7. В случае **проведения контрольной точки в устном виде, результаты** ответа студентов **оглашаются сразу после окончания проведения контрольной точки** и **вносятся преподавателем в журнал БРС в СДО не позднее 2 рабочих дней** после проведения контрольной точки.

8. Все **мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся строго до начала промежуточной аттестации.** Обучающиеся **информируются о результатах** текущего контроля успеваемости по дисциплине **посредством выставления всех баллов за текущий контроль успеваемости в СДО не позднее, чем за 7 рабочих дней до начала промежуточной аттестации** по календарному учебному графику.

9. Если дисциплина **длится несколько семестров**, а промежуточная аттестация предусмотрена не в каждом из них, то **максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости за весь период освоения дисциплины до проведения первой промежуточной аттестации составляет 60 баллов.**

60 максимальных баллов за ТКУ распределяются по всем семестрам, предшествующим промежуточной аттестации



6. Текущий контроль успеваемости

10. В рамках единой БРС **посещаемость НЕ оценивается баллами**. При этом преподаватель может предусмотреть **возможность получения дополнительных баллов за активность на занятиях**. В таком случае важно проставить отметку "А" (Активность) в Журнале БРС в СДО и создать соответствующий элемент «посещаемость» в курсе.

11. **ДБ по дисциплине вводятся на усмотрение преподавателя**. По его решению дополнительные баллы могут выставляться за:

- Активность на занятиях (буква «А» в журнале посещаемости и соответствующий элемент)
- Выполнение дополнительных заданий
- Внеучебную деятельность, связанную с дисциплиной (например, участие в конференциях или проектах при наличии подтверждающего документа)

ДБ не входят в текущий контроль. Это **необязательный** элемент, вес которого в курсе не может превышать 0,3. **То есть максимально возможный дополнительный балл – 30**. При наличии дополнительных баллов по дисциплине они суммируются с итоговыми баллами, однако итоговый балл все равно не может превышать 100 баллов.





6. Текущий контроль успеваемости

Например, если за ТКУ студент получил 55 баллов, за ПА 35 баллов и сумма дополнительных баллов в итоговом значении составила 15 баллов – в сумме выходит 105 баллов => 100 итоговых баллов за дисциплину.

12. **Минимальный балл**, который необходимо набрать за дисциплину — **55 баллов** (оценка «удовлетворительно»).

13. Новая БРС **предусматривает возможность получения оценки «удовлетворительно» «автоматом»**. В том числе **«автоматом» возможно получить оценку «хорошо» и даже оценку «отлично»**, если преподаватель заложил в свою дисциплину дополнительные баллы.

Студент, набравший за семестр сумму баллов 55 и выше, **может получить оценку без прохождения ПА**.

Для этого после выставления баллов за все КТ он должен **выразить свое согласие на эту оценку не позднее, чем за 1 день до ПА**. Такое **согласие можно отозвать**, но не более 1 раза и **не позднее, чем за 1 день до начала ПА**.

6. Текущий контроль успеваемости

Распределение баллов и соотнесение их с оценками по традиционной, бинарной и ECTS системе оценивания успеваемости представлено в приведенной ниже таблице:

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
95-100	Отлично	Зачтено	A
85-94			B
75-84	Хорошо		C
65-74			D
55-64	Удовлетворительно		E
0-54	Неудовлетворительно	Незачтено	F



7. Промежуточная аттестация

1. **Вес оценивания промежуточной аттестации при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равен 0,4.** То есть итоговый максимальный балл за ПА — 40 баллов. Если это один устный ответ по билетам, то этот ответ оценивается в 100 баллах и умножается на весовой коэффициент 0,4. Если в рамках аттестации предполагается несколько работ — письменное эссе и устный ответ, к примеру, — тогда преподаватель заранее выставляет коэффициенты этим заданиям, которые в сумме также должны дать 0,4.

2. Формат, содержание, требования и материалы к аттестации размещаются в СДО.

3. Повторная промежуточная аттестации имеет вес 1,0. Это значит, что при повторной сдаче ПА **у обучающегося есть возможность заработать до 100 итоговых баллов.** Обращаем Ваше внимание, что баллы полученные за ТКУ не учитываются при ППА.

4. Результаты (повторной) промежуточной аттестации, проведенной в устном формате, **оглашаются либо сразу после окончания ответа студента, либо после ответа всех студентов.** Результаты вносятся в СДО не позднее следующего рабочего дня.

5. Результаты (повторной) промежуточной аттестации, проведенной в письменном формате, **вносятся в СДО не позднее, чем через 5 рабочих дней и не позднее окончания срока аттестации** по учебному плану.



8. Обратная связь

 Если после прочтения инструкции у вас остались вопросы, **вы можете задать свой вопрос в чат-бот или написать на почту сотруднику, ответственному за внедрение единой БРС** от вашего института:



Чат-бот



Контакты

ответственных сотрудников

 Оставить **ваши предложения** по улучшению функционала СДО для БРС вы можете, заполнив форму:



 **Подробную информацию** по реализации единой БРС вы можете найти в нашей корпоративной базе знаний:

