



# **КРАТКАЯ ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**по работе с Единой балльно-рейтинговой  
системой Академии**

**Разработано Управлением реализации  
программ высшего образования**

**Москва 2025**

## Уважаемые коллеги!

Для того чтобы сделать **процесс адаптации** к единой балльно-рейтинговой системе наиболее плавным и понятным для вас, мы разработали краткую инструкцию с основными принципами и правилами работы с БРС.

**Балльно-рейтинговая система** — важная часть образовательного процесса, с которой работают как студенты, так и преподаватели Академии.

Основная **цель** единой БРС — **создание прозрачного и понятного механизма оценки**, который учитывает вклад каждого участника образовательного процесса.

**Мы уверены**, что при должном **внимании и совместных усилиях**, освоение единой балльно-рейтинговой системы пройдёт легко и продуктивно. Администрация Академии готова оказывать **всестороннюю поддержку** и оперативно реагировать на возникающие вопросы и предложения. Мы открыты для диалога и призываем вас делиться своим опытом и идеями по улучшению системы.

Чат-бот БРС  
↪



## СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ИНСТРУКЦИИ И ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

**БРС** — **балльно-рейтинговая система** оценивания успеваемости студентов. Система количественной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования.

**СДО** — **система дистанционного образования** — платформа, предназначенная для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации дисциплины или модуля ([lms.ranepa.ru](https://lms.ranepa.ru)).

**Журнал БРС в СДО** — электронная система, являющаяся частью СДО и предназначенная для внесения, хранения, учета и анализа сведений об успеваемости обучающихся.

**ТКУ** — **текущий контроль успеваемости** — регулярная и систематическая оценка хода освоения студентами дисциплины или модуля в течение семестра. В ТКУ отражаются баллы, набранные в течение семестра за выполнение контрольных точек. без учета дополнительных баллов и промежуточной аттестации.

**КТ** — **контрольная точка** — вид текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине или модулю, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенции в рамках одного семестра. КТ могут проводиться в различных формах (**кейсы, защиты проектов, рефераты, рефлексивные эссе, тесты**).

**ДБ** — **дополнительные баллы** — система опционального поощрения (на усмотрение преподавателя), предусматривающая возможность для студента **выполнить дополнительные задания** и (или) **иные** предусмотренные преподавателем **активности**.

**ПА** — **промежуточная аттестация** — способ определения уровня сформированности компетенций с помощью зачетных и экзаменационных мероприятий по дисциплинам в рамках сессии.

**ППА** — **повторная промежуточная аттестация** — промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности у студентов в соответствии с установленным графиком, в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

---

## *Посещаемость*

В рамках единой БРС **посещаемость НЕ оценивается баллами**. При этом преподаватель может предусмотреть **возможность получения дополнительных баллов за активность на занятиях**.

В таком случае **важно проставить отметку «А» (Активность) в Журнале БРС в СДО** и создать соответствующий элемент «посещаемость» в курсе.


## ДЛЯ КОГО ДЕЙСТВУЕТ БРС?

**В Московском кампусе** БРС реализуется на всех образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета всех форм обучения на всех курсах и на всех образовательных программах уровня магистратуры всех форм обучения 2025 года набора.

**В филиалах Академии** в рамках пилотного внедрения БРС реализуется на всех образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета очной формы обучения. После окончания пилотного периода БРС реализуется на всех образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета всех форм обучения на всех курсах и на всех образовательных программах уровня магистратуры всех форм обучения 2025 года набора.



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БРС

- 
- **Гласность и прозрачность системы оценивания:** позволят каждому обучающемуся понимать логику и критерии оценки;
  - **Справедливость, соразмерность и объективность контроля и оценивания** исключают предвзятость и субъективность преподавателя при оценивании реальных достижений и усилий обучающихся;
  - **Гибкость, сбалансированность и единство систем** позволят учитывать индивидуальные особенности обучающихся и обеспечить адаптивность БРС к быстро меняющимся условиям образовательного процесса;
  - **Непротиворечивость** обеспечит гармонию и логичность всех элементов системы, создавая целостную и эффективную систему для оценки академических достижений.

Эти принципы отражают идею создания справедливой и эффективной образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет возможность продемонстрировать свои способности и получить заслуженную оценку.

## УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ТКУ и ПА

Оценивание суммарных результатов ТКУ и ПА студентов осуществляется с применением 100-балльной шкалы.

Каждая КТ изначально оценивается по 100-балльной шкале и имеет **определенный весовой коэффициент** в общей итоговой оценке за предмет.

В начале семестра преподаватель **один раз** сам определяет какие КТ имеют **большой вес**, а какие **меньший**. Для этого он присваивает им **весовые коэффициенты**, определяя **значимость каждой КТ** в этой дисциплине.

Каждая работа должна оцениваться по 100-балльной шкале, затем полученный балл будет автоматически умножаться на весовой коэффициент, присвоенный этой работе.

## Текущий контроль успеваемости

**!** Суммарный весовой коэффициент за все КТ – 0,6.  
В итоговую оценку за ТКУ может пойти максимально 60 баллов.

**ФОРМУЛА** на примере эссе:

**100**

Максимальная оценка за выполнение эссе

×

**0,2**

Весовой коэффициент для данной КТ

=

**20**

Максимальное количество баллов, которое пойдет в итоговую оценку



ТКУ по дисциплине предусматривает не менее 2-х и не более 10 КТ в течение одного учебного периода.

Срок сдачи и требования по подготовке к сдаче КТ размещаются преподавателем в СДО не позднее **второго учебного занятия** по дисциплине.

В случае проведения КТ в письменном виде срок внесения сведений о результатах в журнал БРС в СДО не должен превышать **14 календарных дней** после даты проведения КТ и не позднее 7 календарных дней до начала ПА по дисциплине.

В случае проведения КТ в устном виде, результаты ответа студентов **оглашаются сразу после проведения КТ** и вносятся преподавателем в журнал БРС в СДО не позднее **2 рабочих дней** после проведения КТ.

**Минимальный балл**, который необходимо набрать студенту за дисциплину – **55 баллов** (оценка «удовлетворительно»).

### **Важно**

Если **дисциплина длится несколько семестров**, а промежуточная аттестация предусмотрена лишь в последнем семестре, то логика курса должна соответствовать требованиям БРС.

# Промежуточная аттестация

Содержание, форма проведения, критерии оценки, вопросы для подготовки к ПА должны быть доведены до сведения студентов путем их размещения в СДО **не позднее второго учебного занятия по дисциплине.**

**!** Весовой коэффициент за ПА – 0,4.  
В итоговую оценку за ПА может пойти максимально 40 баллов.

**ФОРМУЛА** расчета результатов промежуточной аттестации

$$\begin{array}{ccc} \text{100} & \times & \text{0,4} & = & \text{40} \\ \text{Максимальное количество} & & \text{Весовой коэффициент} & & \text{Результат ПА, который} \\ \text{баллов за работу в рамках} & & \text{промежуточной аттестации} & & \text{пойдет в итоговую оценку} \\ \text{промежуточной аттестации} & & & & \end{array}$$

В случае проведения ПА в устной форме преподаватель обязан **огласить результаты сразу** после завершения студентом ответа и **внести** результаты ПА в журнал БРС в СДО **не позднее следующего рабочего дня** после проведения ПА.

В случае проведения ПА в письменной форме преподаватель обязан внести результаты студентов в журнал БРС в СДО **не позднее, чем через 5 календарных дней** со дня ПА.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

Преподаватель вправе предусмотреть возможность получения дополнительных баллов путем размещения соответствующего задания (заданий), а также критериев оценивания в СДО.

**Примерами ДБ могут быть:**

1. **Активность** (ответы у доски, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и т.д., а не просто посещение занятия);
2. **Написание рефератов, эссе или статей;**
3. **Подготовка презентаций или проектов;**
4. **Участие в научных конференциях.**

ДБ не входят в ТКУ.

### ФОРМУЛА расчета дополнительных баллов

100

максимальное количество баллов за выполнение ДБ

×

0,3

максимальный весовой коэффициент

=

30

количество баллов, которое пойдет в итоговую оценку



**Суммарный весовой коэффициент за все ДБ – 0,3.  
В итоговую оценку за ДБ может пойти максимально 30 баллов.**

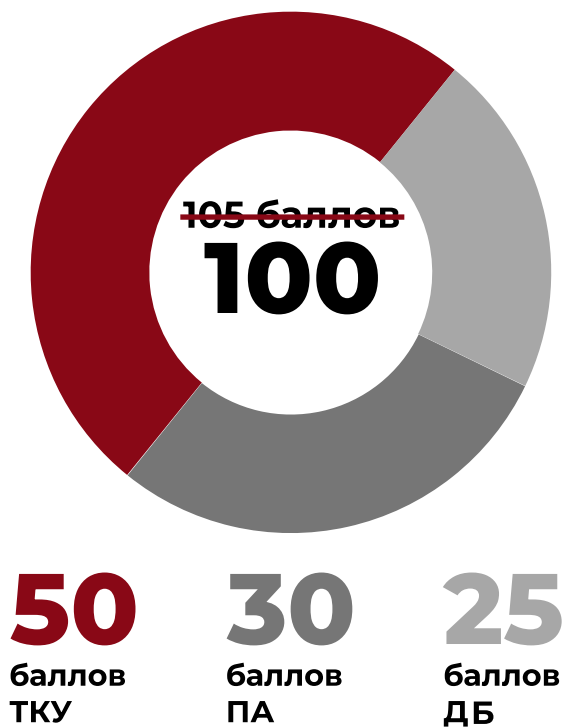
## ФОРМУЛА расчета итоговой оценки по дисциплине

$$(КТ1 + КТ2 + КТ3...) + ДБ + ПА = 100$$



**Итоговый балл за дисциплину может быть не более 100, лишнее отсекается.**

Например



# ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ТРАДИЦИОННУЮ СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ, БИНАРНУЮ и ECTS

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P (Passed)
85-94			B	P (Passed)
75-84	Хорошо		C	P (Passed)
65-74			D	P (Passed)
55-64	Удовлетворительно		E	P (Passed)
0-54	Неудовлетворительно	Незачтено	F	F (Failed)

## АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

БРС предусматривает возможность получения студентом оценки «удовлетворительно», «хорошо» и даже «отлично», «автоматом».

Студент, набравший за семестр сумму баллов 55 и выше, может получить оценку без прохождения ПА.

Для этого после выставления баллов за все КТ он должен выразить свое согласие на эту оценку не позднее, чем за 1 день до ПА. Такое согласие можно отозвать, но не более 1 раза и не позднее, чем за 1 день до начала ПА.

Если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки без прохождения ПА, но не выразил свое согласие, он должен явиться на ПА для сдачи зачета или экзамена. Если такой студент не явился на зачет или экзамен, в журнал БРС и в аттестационную ведомость проставляется неявка.

**55-64**  
балла

**3**

удовлетво-  
рительно

**65-84**  
балла

**4**

хорошо

**85-100**  
балла

**5**

отлично

## ПОВТОРНАЯ ПА

**Повторная промежуточная аттестация** оценивается по 100-балльной шкале и **имеет весовой коэффициент – 1,0.**

Это значит, что при повторной сдаче ПА у студента есть возможность заработать до 100 итоговых баллов включительно.

**Ранее  
набранные  
баллы**

Не учитываются при прохождении повторной промежуточной аттестации

**ППА**

Можно набрать до 100 баллов включительно

В случае проведения **ППА в устной форме преподаватель обязан огласить результаты сразу** после завершения студентом ответа и внести результаты ППА в журнал БРС в СДО **не позднее следующего рабочего дня** после проведения ППА.

В случае проведения **ППА в письменной форме** преподаватель обязан внести результаты студентов в журнал БРС в СДО **не позднее, чем через 5 календарных дней** со дня ППА.

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В этой инструкции мы отобразили **самые важные аспекты**, которые важно знать и понимать студентам.

Если у вас есть желание ознакомиться с **полным документом Положения** о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, **вы можете перейти по QR-коду:**



Войти в базу знаний можно только с корпоративной учетной записи



Также информацию о БРС можно найти на **официальном сайте Академии** в разделе «Балльно-рейтинговая система в Академии»:



Если после прочтения инструкции **остались вопросы**, можно написать нам в **Чат-бот БРС** и задать свой вопрос!

