

<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Современный менеджмент
Б1.0.02	Методы исследований в менеджменте
Б1.0.03	Современные технологии управления персоналом
Б1.0.04	Трудовое право и кадровый документооборот
Б1.0.05	Психология управления
Б1.0.06	Управление корпоративной культурой
Б1.0.07	Финансы в HR
Б1.0.08	Методология научных исследований
Б1.0.09	Аудит системы управления персоналом в организации
Б1.0.10	Управление информационными процессами
Б1.0.11	Иностранный язык делового и профессионального общения
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Количественные методы в управлении персоналом
Б1.В.02	Анализ больших данных (Big Data)
Б1.В.03	Командаформирование
Б1.В.04	Карьерное консультирование и коучинг
Б1.В.05	Управление эмоциональным интеллектом
Б1.В.06	Тайм-менеджмент
Б1.В.07	Работа с профессиональным выгоранием
Б1.В.08	Цифровая экономика
Б1.В.09	Искусственный интеллект в HR
Б1.В.10	Информационные системы и цифровые решения в HR
Б1.В.11	Рекрутмент
Б1.В.12	Управление стрессами
Б1.В.13	Лучшие практики HR в условиях цифровой трансформации
Б1.В.14	Нетрадиционные подходы к управлению персоналом
Б1.В.15	Мотивация персонала
Б1.В.16	Оценка деятельности персонала
Б1.В.17	Психосемиотика
Б1.В.18	Личная эффективность HR-менеджера
Б1.В.19	Организация работы кадровой службы
Б1.В.20	Обучение персонала
Б1.В.21	Маркетинг в HR: построение бренда работодателя
Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины 1</b>
Б1.В.ДЭ.01.01	Управление креативным персоналом
Б1.В.ДЭ.01.02	Управление знаниями
<b>Блок 2.Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	HR-аспекты в процессе интеграции персонала в мировых сделках слияния и поглощения
ФТД.02	Психология жизнестойкости