44.06.01 Образование и педагогические науки

**Примерные вопросы к государственному экзамену**

1. Педагогическая наука и образование на современном этапе. Современные тенденции развития педагогической науки.
2. Система образования в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции). Уровни профессионального образования, квалификации выпускников.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты в российском образовании. Подходы к стандартизации на разных уровнях образования.
4. Образовательные программы: примерные и рабочие программы, типовые программы. Особенности разработки и права на реализацию программ различного уровня и типа.
5. Эволюция университетского образования в мире.
6. Науки об образовании. Основные категории педагогики профессионального образования: профессиональное образование, трудовое воспитание, воспитание профессионально значимых качеств, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека, дидактика профессионального образования, методика профессионального образования, технологии профессионального образования, педагогические техники педагога профессионального образования.
7. Цифровая трансформация образования. Модели смешанного обучения. Микрообучение.
8. Теории обучения: проблемное обучение, индивидуализация обучения, контекстное обучение.
9. Системно-деятельностный подход в обучении.
10. Анализ современных теорий и концепций в области воспитания.
11. Компетентностный подход в образовании: тенденции развития, риски и эффекты.
12. Научно-педагогические школы современной России: история, состояние, основные идеи и положения перспективы.
13. Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся
14. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты.
15. Формы, методы и средства обучения. Формальное и информальное профессиональное образование. Непрерывное профессиональное образование.
16. Современные подходы в теории воспитания. Формирование воспитательного пространства образовательной организации.
17. Педагогические, психологические и методические аспекты развития учебной мотивации.
18. Научный аппарат исследования. Предмет и объект. Проблема и гипотеза.
19. Типы научных исследований: историко-педагогическое, сравнительно-сопоставительное, экспериментальное (эмпирическое). Способы построения экспериментального исследования.
20. Научная новизна и теоретическая значимость научного исследования.