

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
по специальной дисциплине**

научная специальность:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

1. Общая характеристика психологии как науки. Характеристика и классификации методов, применяемых в исследовательской и практической работе психолога.
2. Сознание как предмет психологии. Явления и свойства сознания с точки зрения различных психологических школ.
3. Поведение как предмет психологии. Теоретические положения классического бихевиоризма, необихевиоризма и ортодоксального бихевиоризма. Основные виды научения.
4. Неосознаваемые психические процессы. Бессознательное как предмет психологии: методы изучения, факты, интерпретации. Современные исследования неосознаваемых процессов.
5. Понятие высших психических функций, их строение и развитие. Понятие интериоризации (Л.С. Выготский).
6. Категория деятельности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности. Строение индивидуальной деятельности человека.
7. Основные положения когнитивной психологии.
8. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Сравнительный анализ психики животных и человека.
9. Понятие способностей. Общие и специальные способности. Проблема врожденного и приобретенного в развитии способностей. Понятие одаренности.
10. Интеллект как общая способность. Основные факторные модели интеллекта.
11. Креативность как общая способность. Основные теоретические подходы к объяснению феномена креативности. Соотношение интеллекта и креативности.
12. Понятия темперамента и характера. Строение и формирование характера. Понятие индивидуального стиля деятельности.
13. Эмоциональная сфера психики. Виды эмоциональных явлений. Функции эмоций.
14. Механизмы возникновения эмоциональных явлений. Теории когнитивной оценки.
15. Базовые эмоции: теоретические подходы и критерии выделения. Психозволюционная теория эмоций Р. Плачика.
16. Проблема кросс-культурной универсальности эмоций. Критика идеи базовых эмоций с позиций социального конструктивизма (Л. Барретт).
17. Эмоциональный интеллект: теоретические подходы и способы измерения.

18. Явление мотивации. Понятия потребности, мотива, мотивации. Проблема локализации причин поведения. Внешняя и внутренняя мотивация.
19. Строение мотивационно-потребностной сферы человека. Различные подходы к классификации потребностей и мотивов. Специфика биологических потребностей у человека.
20. Когнитивные теории мотивации: их специфика, основные положения. Когнитивный диссонанс, ожидание и ценность подкрепления, самоэффективность как мотивационные факторы.
21. Влияние мотивации на продуктивность деятельности. Закон Йеркса-Додсона. Мотивация достижения.
22. Различные объемы понятия личность в психологии. Индивид, личность, индивидуальность.
23. Общая характеристика психоаналитических теорий личности.
24. Общая характеристика гуманистических теорий личности.
25. Общая характеристика диспозиционных теорий личности.
26. Общая характеристика познавательной сферы человека. Проблема выделения отдельных познавательных процессов. Основные формы представления реальности. Понятие когнитивной схемы.
27. Определение ощущения. Виды ощущений и их классификация. Функции рецепции.
28. Сенсорные пороги и методы их измерения. Основные психофизические законы.
29. Общее представление о восприятии. Двойственная природа перцептивного образа. Свойства восприятия. Роль активности живого существа в формировании перцептивного образа.
30. Понятие внимания. Критерии внимания. Феноменология внимания.
31. Основные метафоры и теоретические модели внимания.
32. Определение памяти. Классификации видов памяти. Механизмы забывания.
33. Трехкомпонентная теория памяти Р. Аткинсона и Р. Шифрина.
34. Основные теории рабочей памяти.
35. Исследования автобиографической памяти.
36. Понятие мышления. Функциональные классификации видов мышления. Принцип гетерогенности мышления.
37. Генетические классификации мыслительных процессов. Экспериментальные исследования преемственных видов мышления.
38. Основные теоретические подходы к объяснению механизмов решения мыслительных задач.
39. Понятие и методы его исследования. Функциональные эквиваленты понятия как стадии развития значений слов (Л.С. Выготский). Исследование понятий в когнитивной психологии.
40. Развитие мышления в онтогенезе. Интеллект как система операций. Конкретные и формальные операции.
41. Определение эвристики. Роль эвристик (эвристических стратегий) в процессе решения задач. Возможные примеры и критерии классификации эвристик.

Список литературы

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. М., 1991.
2. Адлер А. Стиль жизни // Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2002.
3. Айзенк Г.Дж. Проверьте свои способности. Пер.с англ., 1992.
4. Айсмонтас, Б.Б. Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов/ Б.Б. Айсмонтас. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>.
5. Акофф Р. Искусство решения проблем. М., 1982.
6. Альтшуллер Г.С. АРИЗ — значит победа. Алгоритм решения изобретательских задач АРИЗ-85-В // Правила игры без правил. Петрозаводск, 1989.
7. Анастаси А. Психологическое тестирование. Книга 1, 2. М., 1982.
8. Анохин П.К. Избранные труды. М., 1989.
9. Антология мировой философии. В 4 т. Т.2. М., 1970.
10. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. М., 1995.
11. Асмолов А. Г. Психология личности. М., 2001.
12. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. М., 1980.
13. Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. М., 1989.
14. Бауэр Т. Психическое развитие младенца. М., 1979.
15. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М., 1991.
16. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. М., 2002.
17. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.
18. Боно. Эдвард де. Рождение новой идеи. О нешаблонном мышлении. М., 1997.
19. Брунер Дж. Психология познания. М., 1977.
20. Брушлинский А.В. Мышление и прогнозирование. М., 1981.
21. Василюк Ф. Е. Психология переживания. М., 1984.
22. Веккер Л.М. Психические процессы. В 3-х т.т. Л., 1981.
23. Величковский Б. М., Зинченко В. П., Лурия А. Р. Психология восприятия. М., 1973.
24. Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. М., 1982.
25. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М., 1987.
26. Вилюнас В.К. Психологические механизмы биологической мотивации. М., 1986.
27. Восприятие и деятельность / Под. ред. А. Н. Леонтьева. М., 1976.
28. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. М., 1982.
29. Выготский Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения. М., 1993.
30. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.- Воронеж, 1998.
31. Гальперин П.Я., Кабыльницкая С.Л. Экспериментальное формирование внимания. М., 1974.
32. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М., 1988.
33. Гиппенрейтер Ю.Б. Деятельность и внимание // А.Н.Леонтьев и современная психология / Под ред. А.В. Запорожца и др. М., 1983.

34. Гоффман Э. Представление себя другим. // Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1984.
35. Грегори Р. Глаз и мозг. М., 1970.
36. Грегори Р. Разумный глаз. М., 1972.
37. Дернер Д. Логика неудачи. Стратегическое мышление в сложных ситуациях. М., 1997.
38. Джемс У. Психология. М., 1991.
39. Джонс Дж. Методы проектирования. М., 1986.
40. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М., 1995.
41. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. М., 1995.
42. Егорова М. С. Психология индивидуальных различий. М., 1997.
43. Знаков В.В. Понимание в познании и общении. Изд.3-е, Самара 2000.
44. Зрительные образы. Феноменология и эксперимент. Вып.1. Душанбе, 1981.
45. Изард К. Эмоции человека. М., 1980.
46. Изучение мотивации поведения детей и подростков. М., 1972.
47. Исследование проблем психологии творчества. М., 1983.
48. Исследования мышления в советской психологии / Под ред. Е.В.Шороховой. М., 1966.
49. Йетс Ф.А. Искусство памяти. СПб., 1997.
50. Квинн В. Прикладная психология. СПб., 2000.
51. Келли Дж. Психология личности (Теория личностных конструктов). СПб., 2000.
52. Клацки Р. Память человека. М., 1988.
53. Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. М., 1983.
54. Козелецкий Ю. Психология принятия решений. М., 1975.
55. Кон И. С. В поисках себя. М., 1984.
56. Кон И. С. К природе национального характера. // История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой. М., 1971.
57. Кон И. С. Моральное сознание личности и регулятивные механизмы культуры // Социальная психология личности / Отв. ред. М.И. Бобнева, Е.В. Шорохова. М., 1979.
58. Куттер П. Современный психоанализ. СПб., 1997.
59. Леви-Брюль Л. Сверхестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
60. Левин К. Динамическая психология. М., 2001.
61. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
62. Левитов Н. Фрустрация как один из видов психических состояний. / Вопросы психологии, 1967. N 6.
63. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. М., 1993.
64. Леонгард К. Акцентуированные личности. Киев, 1981.
65. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
66. Леонтьев А. Н. Психология деятельности. М., 2003.
67. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 1969.
68. Леонтьев Д. А. Психология смысла. М., 1999; 2003.
69. Либин А. В. Дифференциальная психология. М., 1999.
70. Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека. Введение в психологию. М., 1974.
71. Лисина М. И. Проблемы онтогенеза общения. М., 1986.

72. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. М., 1999.
73. Логвиненко А. Д. Зрительное восприятие пространства. М., 1981.
74. Логвиненко А. Д. Психология восприятия. М., 1987.
75. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов. М., 1974.
76. Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1979.
77. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М., 1999.
78. Мерлин В.С. Психология индивидуальности. М.- Воронеж, 1996.
79. Наенко Н.И. Психическая напряженность. М., 1976.
80. Найссер У. Познание и реальность. М., 1981.
81. Наумова Н. Ф. Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения. М., 1988.
82. Норман Д. Память и внимание // Зрительные образы: феноменология и эксперимент. Ч.2. Душанбе, 1973.
83. Норман Д. Память и научение. М., 1985.
84. Нюттен Ж. Мотивация // Экспериментальная психология. Вып. 5. М., 1975.
85. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов/ Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 178 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576>.
86. Олпорт Г. Становление личности. М., 2002.
87. Основные направления исследования мышления в капиталистических странах / Под ред. Е.В. Шороховой. М., 1966.
88. Петровский А. В. Развитие личности. Возрастная периодизация // Психология развивающейся личности / Под ред. А. В. Петровского. М., 1987.
89. Петухов В.В. Психология мышления. М., 1987.
90. Петухов В.В., Столин В.В. Психология. Метод. указ. М., 1989.
91. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.
92. Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. М., 1977.
93. Полани М. Личностное знание. Благовещенск, 1998.
94. Пономарев Я.А. Психология творческого мышления. М., 1960.
95. Проблемы и методы психофизики / Под. ред. А. Г. Асмолова и М.Б. Михалевской. М., 1974.
96. Психологические исследования творческой деятельности / Отв. ред. О.К. Тихомиров, М., 1975.
97. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2002.
98. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982.
99. Психология мышления. Сб. переводов с нем. и англ. М., 1965.
100. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. М., 1998.
101. Психология эмоций. Тексты. М., 1993.
102. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979.
103. Ришар Ж.Ф. Ментальная активность. Понимание, рассуждение, нахождение решений. М., 1998.
104. Рок И. Введение в зрительное восприятие. В 2 кн. М., 1980.
105. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. В 2 т. М., 1989.

106. Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику: Курс лекций. Л., 1989.
107. Симонов П.В. Мотивированный мозг. М., 1987.
108. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. М., 1976.
109. Современная психология мотивации / Под ред. Д.А. Леонтьева. М, 2002.
110. Соколова Е. Т. Проективные методы исследования личности. М., 1980.
111. Соколова Е. Т., Николаева В. В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1995.
112. Сосновский, Б.А. Общая психология: учебник для вузов/ Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 342 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414>.
113. Спиридонов В.Ф. Психология мышления: решения задач и проблем.
114. Тенденции и перспективы деятельностного подхода в психологии. Школа А.Н. Леонтьева. М., 1999.
115. Теплов Б.М. Психология индивидуальных различий. М., 1961.
116. Тинберген Н. Поведение животных. М., 1980.
117. Триандис Г., Малпасс Р., Дэвидсон Э. Психология и культура. // История зарубежной психологии. Тексты. М., 1986.
118. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М., 1976.
119. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. СПб., 1999.
120. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
121. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М., 1989.
122. Фресс П. Эмоции // Экспериментальная психология. Вып 5. М., 1975.
123. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
124. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. 2, перераб. изд. СПб, 2003.
125. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. Москва-Томск, 1997.
126. Хрестоматия по вниманию / Под ред. В.Я. Романова, А.А. Пузыря, А.Н. Леонтьева. М., 1976.
127. Хрестоматия по общей психологии. Вып.3. Субъект познания / Под ред. В. В. Петухова, Ю. Б. Дормашева, С. А. Капустина. М., 1998.
128. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.В. Петухова. М., 1981.
129. Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. М., 1979.
130. Хрестоматия по ощущению и восприятию / Под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер и М. Б. Михалевской. М., 1975.
131. Хрестоматия по психологии. Психология ощущений и восприятия / Под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. В. Любимова, М. Б. Михалевской. М., 1999.
132. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999.
133. Экспериментальная психология. Под.ред. П. Фресса и Ж. Пиаже. Вып. 4. М., 1968.
134. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации развития в детском возрасте // Вопр. психол., 1971, № 4.
135. Эмоциональный стресс. М., 1970.
136. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.
137. Эфроимсон В. П. Гениальность и генетика. М., 1998.