

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
по специальной дисциплине**

научная специальность:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

1. Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Ее связь с другими разделами психологии и другими науками о человеке.
2. Основные принципы педагогической психологии и ее задачи.
3. История становления педагогической психологии как науки.
4. Методы психолого-педагогического исследования. Их виды, возможности и ограничения.
5. Психолого-педагогический эксперимент как метод педагогической психологии. Особенности формирующего эксперимента.
6. Научение и его основные виды. Психофизиологические механизмы научения.
7. Психическое развитие в ходе обучения.
8. Современные психологические теории обучения и учебной деятельности.
9. Учение как специфическая форма познавательной деятельности. Процесс и структура учения.
10. Обучаемость и методы ее диагностики.
11. Мотивация учебной деятельности: понятие, структура, взаимосвязь с другими психологическими феноменами учения.
12. Изменение мотивации учения в процессе индивидуального и возрастного развития.
13. Психологические условия и пути формирования мотивов учебной деятельности.
14. Исследования психологической готовности детей к школе.
15. Основные положения теории поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина).
16. Основные положения психологической теории учебной деятельности в развивающем обучении (В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин).
17. Психолого-педагогические основы дидактической системы Л.В. Занкова.
18. Бихевиоризм о механизмах научения (Дж. Уотсон, Э. Толмен, К. Халл, Б.Ф. Скиннер и др.).
19. Применение идей когнитивной психологии в обучении (Дж. Брунер, М. Коул и др.).
20. Психология труда учителя как раздел педагогической психологии: предмет и задачи.
21. Психология воспитания: сущность, основные понятия, закономерности.

22. Психологические закономерности развития личности. Соотношение понятий социализация, развитие, формирование и воспитание.
23. Психологические условия и особенности воспитательного процесса на разных этапах онтогенеза.
24. Виды и методы психологической коррекции в воспитательном процессе.
25. Сущность, структура, методические основы реализации воспитательных технологий.
26. Педагогические способности, их структура и место в педагогической деятельности.
27. Диагностика профессиональных и личностных качеств педагога.
28. Виды и функции педагогического общения. Стили педагогического общения и их характеристика.
29. Образовательные системы и развитие личности. Социализация личности в учебном процессе.
30. Возрастные особенности усвоения социального опыта. Младший школьник, подросток, старшеклассник, студент как субъекты образовательного процесса.
31. Особенности обучения взрослых.
32. Виртуальная образовательная среда как средство обучения студентов и школьников.

Список литературы

1. Введение в психологический анализ учебно-воспитательного процесса. Хрестоматия. – М.: АНО «Психологическая электронная библиотека». 2008.
2. Выготский Л.С. История развития ВПФ // Собрание сочинений в 6 ТТ., Т. 3, М., 1984. или любое другое издание.
3. Габай Т.В. Педагогическая психология: учебник / Т.В. Габай. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014.
4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 2006.
5. История психологии. Тексты / под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. Изд. 2. М., 1992.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М, 2004.
7. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания: учеб. Пособие. М.: Институт практической психологии, 1997.
8. Мадди С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ. СПб., 2002.
9. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.
10. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2006. или любое другое издание.
11. Психология мотивации и эмоций. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. М., 2002.
12. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология: учеб. Пособие. – СПб., 1999.
13. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебник / Н.Ф. Талызина. – 6-е изд. – М.: 2008.
14. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. СПб.: Питер, М.: Смысл, 2003.
15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2001.