

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
по специальной дисциплине**

научная специальность:

5.3.7. Возрастная психология

1. Возрастная периодизация в современной психологии. Задачи развития как основание построения периодизации психического развития в онтогенезе. Критерии периодизации психического развития.
2. Критерии построения периодизации психического развития ребенка: социальная ситуация развития, ведущая деятельность психологические новообразования, возрастные кризисы. Эпохи, периоды и фазы развития.
3. Объективные и субъективные факторы развития и самореализации человека в разные возрастные периоды.
4. Закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность личностного роста и развития на протяжении жизненного пути.
5. Возрастно-специфические методы исследования и диагностики психического развития человека.
6. Нормотипический и атипический характер развития, возрастные характеристики, девиантное развитие в разные возрастные периоды.
7. Движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла. Внешние и внутренние механизмы психического развития на разных возрастных этапах.
8. Значение кризисов в психическом развитии. Проблема существования кризисов развития. Возрастные кризисы детства и зрелости.
9. Проблема соотношения биологической и социально-исторической обусловленности развития психики в разные возрастные периоды.
10. Основные подходы и методы изучения онтогенеза индивидуальных психологических различий. Принципы типологического подхода и его специфика в области исследований онтогенеза.
11. Личность как субъект развития на разных этапах жизни.
12. Развитие психологических защит и совладающего поведения.
13. Возрастная индивидуальная регуляция процесса преодоления стрессовых ситуаций. Трудные жизненные ситуации, повседневный, травматический и посттравматический стресс на разных стадиях жизненного пути.
14. Закономерности развития интеллекта на разных этапах онтогенеза.
15. Темперамент: особенности его проявления и динамика на разных возрастных стадиях онтогенеза.
16. Характер и его формирование в детском и подростковом возрасте. Типология характера.
17. Особенности пренатального развития ребенка. Общая характеристика новорожденности как кризисного периода в развитии. Влияние особенностей

родительской позиции в пренатальный период на психическое развитие ребенка в постнатальный период.

18. Психологические особенности младенческого возраста. Социальная ситуация развития в младенческом возрасте. Развитие образа «Я».

19. Психологические особенности раннего возраста. Характеристика социальной ситуации развития в раннем детстве. Усложнение видов деятельности и форм общения.

20. Основные закономерности развития речи ребенка. Характеристика особенностей овладения ребенком семантической, фонематической, лексической и грамматической сторонами речи в раннем возрасте.

21. Развитие памяти и внимания в раннем детстве.

22. Особенности развития эмоций и высших чувств. Начальные формы развития личности — начало самопознания и формирования образа Я. Возникновение самостоятельности и становление системы Я.

23. Психологические особенности дошкольного возраста. Поло-ролевая идентификация в дошкольном возрасте. Структура психологической готовности к школе. Диагностика и коррекция мотивационной, волевой, умственной готовности к школьному обучению.

24. Психологические особенности младшего школьного возраста. Характеристика социальной ситуации развития в младшем школьном возрасте. Развитие личности младшего школьника. Особенности развития Я-концепции. Начальные формы рефлексии, формирование самооценки в связи с развитием учебной деятельности.

25. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Чувство взрослости. Виды взрослости, пути и условия ее формирования. Становление нового типа взаимоотношений со взрослыми. Формирование направленности личности. Развитие моральных суждений и нравственных убеждений в подростковом возрасте. Формирование характера. Типы акцентуаций личности в подростковом возрасте.

26. Психологические особенности зрелых возрастов. Критерии «зрелой взрослости». Переход к средней зрелости как нормативный кризис. Пути выхода из кризиса: личностно-смысловая перестройка, коррекция жизненных планов и образа жизни.

27. Средняя зрелость. Основные феноменологические признаки кризиса середины жизни.

28. Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости.

29. Одиночество в зрелом возрасте и его следствия.

30. Стадии профессиональной жизни. Динамика становления профессионализма и условия достижения вершин профессионального мастерства.

31. Возможности обучения в зрелых возрастах. Непрерывное образование как условие саморазвития личности в зрелом возрасте.

32. Период старения и старости. Понятие и законы геронтогенеза. Биологические и социальные факторы старения.

33. Историческая изменчивость оценки старости и старения. Модели развития в старости.

34. Смыслжизненные ориентации и Я-концепция в позднем возрасте. Кризис позднего возраста и особенности его протекания.

35. Жизненная мудрость как личностное новообразование. Особенности общения и межличностных отношений в старости. Проблема долголетия и жизнеспособности.
36. Методы и методики психологического исследования и психодиагностики развития человека в разных возрастах. Лонгитюдные исследования.
37. Методы и методики практической психологии развития, психологического сопровождения развития на разных возрастных этапах.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание.
2. Бережковская, Е.Л. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов/ Е.Л. Бережковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 357 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519955>.
3. Болотова, А. К., Молчанова, О. Н. Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. пособие / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
4. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л.С. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. —Выготский. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.
5. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
6. Кон И. С. Ребенок и общество. - М., 1988.
7. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. - 9-е изд. - СПб.: Питер, 2005.
8. Левин К. Динамическая психология: Избранные труды / Пер. с нем. — М.: Смысл, 2001.
9. Леонтьев А.А. Психология общения. 2-е изд. - М.: Смысл, 2007.
10. Миллер С. Психология развития: методы исследования. - СПб., 2002.
11. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
12. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов/ Л.Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 460 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51044.1>.
13. Сорокоумова, Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для вузов/ Е.А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 227 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514497>.
14. Хрестоматия по возрастной психологии. /Под ред. О.А. Карабановой, А.И. Подольского, Г.В. Бурменской. - М., 1999.
15. Хрестоматия по детской психологии. / Под ред Г. В. Бурменской. - М., 2004.
16. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
17. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. - М., 1989.