

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от 17.10.2023 № 19

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

подготовка кадров высшей квалификации
(уровень образования)

5.8. Педагогика
(шифр, наименование группы научных специальностей)

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(шифр, наименование программы аспирантуры/научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024
(год набора)

Москва, 2023 г.

Информация о программе аспирантуры

Наименование программы аспирантуры	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Вступительные испытания	1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык
Перечень дисциплин:	1. История и философия науки 2. Иностранный язык 3. Общая педагогика, история педагогики и образования <i>Перечень дисциплин дополняется дисциплинами по методологии науки, педагогике и психологии высшей школы, научным исследованиям и факультативными дисциплинами</i>
Занятия проводятся	2-3 дня в неделю
Общая характеристика программы аспирантуры: Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется на основе Федеральных государственных требований. Программа аспирантуры направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области междисциплинарных основ педагогических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов); теоретических основ педагогической экспертизы; прогностических исследований в педагогической науке; исследований профессиональной деятельности педагога (сущность, структура, функции, изменения под влиянием объективных факторов и субъективных причин); инклюзивного образования; типов и моделей обучения, образовательных технологий; концепций развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения, специфики обучения на разных уровнях образования; теорий и концепций развития, воспитания и социализации; гуманизации образования и т.д. Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельства об окончании аспирантуры. Выпускники, в полном объеме освоившие программу аспирантуры, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также продолжить обучение в докторантуре Академии.	