

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к кандидатскому экзамену  
по специальной дисциплине**

**научная специальность:**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)**

1. Методика преподавания родного языка как самостоятельная область научного знания.
2. Методология методики преподавания родного языка как самостоятельной области научного знания.
3. Методы исследования в методике преподавания родного языка как науки.
4. Методическая система и ее компоненты.
5. Система целеполагания в методике преподавания родного языка.
6. Цели, задачи, содержание обучения родному языку в высшей школе.
7. Принципы обучения лингвистическим дисциплинам.
8. Методика преподавания родного языка как самостоятельная область научного знания, понятийный аппарат науки.
9. Методология методики преподавания родного языка как самостоятельной области научного знания.
10. Методы исследования в методике преподавания родного языка как науки.
11. Методическая система и ее компоненты.
12. Система целеполагания в методике преподавания родного языка.
13. Цели, задачи, содержание обучения родному языку в высшей школе.
14. Принципы обучения лингвистическим дисциплинам.
15. Методы и технологии обучения лингвистическим дисциплинам.
16. Инновационные технологии обучения родному языку в высшей школе.
17. Методика организации и оценивания проектной деятельности студентов.
18. Методика модульного обучения родному языку в высшей школе.
19. Методика формирования текстовых умений студентов.
20. Формы организации учебной деятельности студентов при изучении языка.
21. Технология кейс-метод в обучении родному языку.
22. Актуальные проблемы методики преподавания родного языка.
23. Традиции и новации в методике преподавания родного языка.
24. ИКТ в обучении родному языку: цели, задачи, содержание, принципы и методы обучения.
25. История методики: значение деятельности Ф.И. Буслаева, К.Д. Ушинского, И.И. Срезневского для создания методической науки.
26. Методические идеи А.М. Пешковского, А.А. Шахматова, Л.В. Щербы.

27. Методисты-ученые XX века (А.В. Текучев, М.Т. Баранов, Л.П. Федоренко, М.Р. Львов), их вклад в развитие отечественной методической школы.

### Список литературы

1. Алдошина М.И. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие для вузов / М.И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование).
2. Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика: Актуальные вопросы воспитания и развития личности. Кн.1, М., 2010.
3. Бессонов, Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов/ Б.Н. Бессонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 208 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512031>.
4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. - СПб.: Питер, 2008 – 304 с.
5. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. – М.: Логос, 2011. – 336 с.
6. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – Москва: Юрайт, 2021. – 489 с. – (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469049>.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход. – М.: Академия, 2008. – 238 с.
8. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник для вузов / А.Н. Джурицкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование).
9. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: учебник для вузов / А.Н. Джурицкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
10. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 105 с.
11. Загрекова Л.В., Николина В.В. Дидактика. – М.: Высшая школа, 2007,- 383 с.
12. Заир-Бек С.И., Мерцалова Т.А., Анчиков К.М. Кадры школьного образования: возможности и дефициты// // Мониторинг экономики образования, Выпуск № 18, 2020 - 17 с. — URL: [https://www.hse.ru/data/2020/09/28/1368655563/Выпуск%2018-2020%20Кадры%20школьного%20образования\\_возможности%20и%20дефициты.pdf](https://www.hse.ru/data/2020/09/28/1368655563/Выпуск%2018-2020%20Кадры%20школьного%20образования_возможности%20и%20дефициты.pdf).
13. История педагогики и образования / Под ред. А.И. Пискунова. М., 2007.
14. История педагогики и образования / Под ред. З.И. Васильевой. – М.: Академия, 2008,- 432 с.
15. Кирьякова А.В., Ольховая Т.А. Аксиология и инноватика университетского образования. М.: Дом педагогики, 2010, 200 с.
16. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога / Под ред. В.А. Слостёнина. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
17. Краевский В.В. Общие основы педагогики. М., 2005.
18. Латышина, Д.И. История отечественной педагогики и образования: учебник

- для вузов/ Д.И. Латышина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 260 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511918>.
19. Латышина, Д.И. История педагогики и образования: учебник для вузов/ Д.И. Латышина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 314 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511066>.
20. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. - М.: Бином: Лаборатория знаний, 2007. – 205 с.
21. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2009. – 224 с.
22. Педагогика: теории, системы, технологии / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Академия, 2006. – 510 с.
23. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.
24. Педагогические технологии: учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М.: Сфера, 2007. – 125 с.
25. Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов / И.П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 576 с.
26. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект. – М.: Прометей, 2012.
27. Психология педагогического воздействия / Под ред. Я.Л. Коломинского. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.
28. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2015. – 576 с.
29. Столяренко Л.Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов/ Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с.
30. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская; ответственный редактор Л.В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 223 с.
31. Ускова С.А. Повышение качества профессионально-педагогической деятельности учителя в решении ситуаций неопределенности: дефициты, конфликты, кризисы // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2020. № 2. С. 224–241. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43982807\\_54216897.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43982807_54216897.pdf).
32. Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов / А.В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.