

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Перечень вопросов к экзамену кандидатского минимума по
специальной дисциплине**

научная специальность:

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Система профессионального образования в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Уровни профессионального образования, квалификации выпускников.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования. Системы классификации в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.
3. Программы высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения: примерные и рабочие программы, типовые программы. Особенности разработки и права на реализацию программ различного уровня и типа.
4. Система квалификаций в Российской Федерации и ее законодательное и нормативное обеспечение. Профессиональные стандарты. Независимая оценка квалификаций.
5. Эволюция профессионального обучения и образования в эпоху средневековой Руси и России нового времени.
6. Педагогическая мысль и развитие профессионального обучения и образования в России в XVIII – первой половине XIX вв.
7. Российские реформы образования второй половины XIX – начала XX вв.: становление идей профессионального образования (К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов, Д.К. Советкин).
8. Профессиональное образование России в период 1917-1945 гг. Идеи А.С. Макаренки и развитие трудового воспитания.
9. Развитие отечественного профессионального образования в послевоенный период.
10. Модернизация современного профессионального образования и высшей школы (с 90-х годов по настоящее время): положительный опыт и проблемы.
11. Эволюция университетского образования в мире.
12. Науки об образовании. Основные категории педагогики профессионального образования: профессиональное образование, трудовое воспитание, воспитание профессионально значимых качеств, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека, дидактика профессионального образования, методика профессионального образования, технологии профессионального образования, педагогические техники педагога профессионального образования.
13. Теория профессионального образования как самостоятельная отрасль современного гуманитарного знания.

14. Методология профессионального образования: понятие, принципы, подходы, методы.
15. Дидактика профессионального образования.
16. Педагогический контроль и оценка в профессиональном образовании. Аттестация выпускника и оценка его квалификации.
17. Демонстрационный экзамен как форма итоговой государственной аттестации студентов среднего профессионального образования. Перспективы сопряжения демонстрационного экзамена и профессионального экзамена в системе независимой оценки квалификаций.
18. Современные подходы и концепции профессионального образования.
19. Цифровая трансформация профессионального образования. Модели смешанного обучения. Микрообучение.
20. Компетентностный подход в профессиональном образовании: тенденции развития, риски и эффекты.
21. Практико-ориентированное профессиональное образование: концепции и практики.
22. Научно-педагогические школы современной России: история, состояние, основные идеи и положения перспективы.
23. Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся.
24. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты.
25. Содержание профессионального образования и обучения.
26. Формы, методы, методики и средства профессионального образования и обучения. Формальное и неформальное профессиональное образование. Непрерывное профессиональное образование.
27. Проектирование образовательного процесса.
28. Профессиональные образовательные организации: типология, отраслевая принадлежность и многопрофильность. Особенности управления.
29. Воспитание в системе среднего профессионального образования, отличительные особенности от других уровней образования.
30. Воспитание в системе высшего образования, отличительные особенности от других уровней образования.
31. Развитие личности и воспитание студента в системе среднего профессионального образования.
32. Развитие личности и воспитание студента в системе высшего образования.
33. Педагогические, психологические и методические аспекты развития учебной мотивации.
34. Профессиональное образование как педагогическая система.
35. Дополнительное профессиональное образование.
36. Профессиональная самоидентификация обучающихся.
37. Воспитательная деятельность педагога профессионального образования.
38. Воспитательный процесс в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.
39. Технологии профессионального образования: сущность, структура, принципы.
40. Инновации как явление современного профессионального образования: риски и преимущества тенденции глобализации.
41. Сущность управления профессиональными образовательными организациями: образовательная, воспитательная и производственная

деятельность колледжей.

42. Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании.
43. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций и вузов
44. Стратегия развития профессиональных образовательных организаций и вузов в новых социально-экономических условиях.
45. Государственные программы развития профессионального образования.
46. Основные характеристики и тенденции развития систем профессионального образования европейских стран и США.
47. Основные характеристики и тенденции развития систем профессионального образования в развивающихся странах.
48. Сравнение зарубежных систем профессионального образования как направление современной педагогической компаративистики.
49. Современное состояние профессионального образования в бывших советских республиках.
50. Методология исследовательской деятельности в сфере педагогики профессионального образования.

Список литературы

1. Батышев С.Я. Производственная педагогика. М., 1984.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений/ – Екатеринбург, 2001.
3. Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. и др. Ключевые аспекты развития среднего профессионального образования / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев, Н.Ф. Родичев, А.И. Сатдыков, Л. Н. Куртеева, С.А. Осадчева, З.К. Дулаева, Н. А. Красовский. – Москва: Издательство «Дело» РАНХиГС, 2023. – 342 с.
4. Блинов В.И., Родичев Н. Ф., Сергеев И. С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 336 с.
5. Блинов, В.И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
6. Выготский Л.С. Педология подростка. Избранные главы // Собр. Соч.: В 6-ти т. – Т.4. – М.: Педагогика, 1984.
7. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года (под редакцией В.Г. Кинелева). – М.: НИИ ВО, 1995.
8. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. М., 2002.
9. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 446 с. – Библиогр.: с. 403–404. – ISBN 978-5-238-02236-9.
10. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – М. : Academia, 1998.
11. Исаев Е.И., Слободчиков В.И. Введение в антропологию образования. Монография. Биробиджан, 2012.

12. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И. Пискунова. М.: ТЦ «Сфера», 2001.
13. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. – Самара: Изд-во САМГПИ, 1994.
14. Летурно Ш. Эволюция воспитания у различных человеческих рас. – М. ООО «АВАНГЛИОН-ПРИНТ», 2013.
15. Новиков А.М. Профессиональное образование России / Перспективы развития. – М., 1997.
16. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Издательство «Эгвес», 2003.
17. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под редакцией В.А. Сластенина. – М. 2004.
18. Профессиональная педагогика. В 2-х частях: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство «Юрайт», 2019.
19. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М., 1994. Россия 2025: от кадров к талантам. – The Boston Consulting Group, Inc. 2017.
20. Салимова К. Педагогика народов мира: история и современность / К. Салимова, Н. Додде. – М. Пед. общество России, 2001.
21. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. – М., СПб.: Питер, 2004.
22. Фромм Э. Искусство любви. – М.: Издательство «Полифакт», 1990.
23. Цифровые технологии в учебном процессе (учебник с электронными приложениями) / С. В. Алексахин, В. И. Блинов, И. С. Сергеев, В. А. Тармин. – Москва.: РИОР; ИНФРА-М, 2023.
24. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2011.
25. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. – М, 1999.