

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РАНХиГС

Протокол от 23.12.2025 № 22

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

подготовка кадров высшей квалификации

5.8. Педагогика

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Очная

2026

Москва, 2025 г.

## Информация о программе аспирантуры

<b>Наименование программы аспирантуры</b>	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок обучения</b>	3 года
<b>Вступительные испытания</b>	1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык
<b>Перечень дисциплин:</b>	1. История и философия науки 2. Иностранный язык 3. Общая педагогика, история педагогики и образования  <i>Перечень дисциплин дополняется дисциплинами по методологии науки, педагогике и психологии высшей школы, научным исследованиям и факультативными дисциплинами</i>
<b>Занятия проводятся</b>	2-3 дня в неделю
<p><b>Общая характеристика программы аспирантуры:</b></p> <p>Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется на основе Федеральных государственных требований.</p> <p>Программа аспирантуры направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области междисциплинарных основ педагогических исследований (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов); теоретических основ педагогической экспертизы; прогностических исследований в педагогической науке; исследований профессиональной деятельности педагога (сущность, структура, функции, изменения под влиянием объективных факторов и субъективных причин); инклюзивного образования; типов и моделей обучения, образовательных технологий; концепций развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения, специфики обучения на разных уровнях образования; теорий и концепций развития, воспитания и социализации; гуманизации образования и т.д.</p> <p>Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельства об окончании аспирантуры.</p> <p>Выпускники, в полном объеме освоившие программу аспирантуры, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также продолжить обучение в докторантуре Академии.</p>	