



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «19» мая 2024 года

№ 02-0495

О замещении должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления

В соответствии с Уставом Академии, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 27 апреля 2016 г. № 02-230

приказываю:

1. Объявить конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления (далее – ИГСУ).

2. И.о. директора ИГСУ Р.Н. Корчагину обеспечить подготовку и предоставление необходимых документов для проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава ИГСУ.

3. Утвердить текст объявления о проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава ИГСУ (Приложение № 1).

4. Утвердить перечень документов, представляемых претендентом на замещение должности, и согласие на обработку персональных данных (приложения № 2, № 3).



DRM-36117-4809775

5. Центру кадрового обслуживания дирекции по персоналу (Т.А. Ковалевская) обеспечить размещение объявления о проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава ИГСУ на официальном сайте Академии.

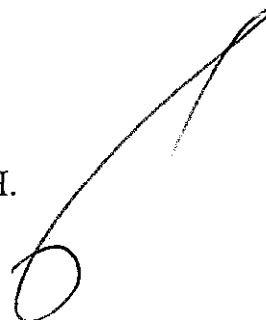
6. Канцелярии Академии (Е.А. Никитан) довести настоящий приказ до поименованных лиц.

Проректор



Д.А. Прохоренко

Приказ вносит: и.о. директора ИГСУ Корчагин Р.Н.



Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления.

Срок приема заявлений для участия в конкурсе: с 22.03.2024 по 21.04.2024.

Место приема заявлений для участия в конкурсе: 119606, г. Москва, пр-т. Вернадского, д. 84, корп. 1, каб. 3331.

Контактное лицо: Семенова Ольга Васильевна, тел. (499) 956-02-01.

Дата проведения конкурса 20.05.2024 в 14.00 по адресу: г. Москва, пр-т. Вернадского, д. 84, корп. 1, каб. 2200А.

Факультет/ отделение/ кафедра/ должность	Доля ставки
Факультет государственного и муниципального управления кафедра государственного и муниципального управления	
Профессор	0,5
	1
Доцент	1
	0,75
	0,75
	0,25
	0,25
	0,5
	0,5
Старший преподаватель	0,25
	0,25
Преподаватель	0,5
кафедра государственного управления	
Профессор	0,25
Доцент	0,5
	0,5
кафедра правового регулирования экономики и финансов	
Доцент	0,25
	0,5
Отделение "Высшая школа правоведения" кафедра государственно-правовых дисциплин	
Профессор	0,25
	0,5
	0,25
	0,25
	0,5
	1
Доцент	0,5
	0,25

	0,25
	0,25
	0,5
	0,5
	0,25
	0,1
	0,5
	0,25
	0,25
Старший преподаватель	0,25
кафедра правового обеспечения рыночной экономики	
Профессор	0,75
	0,25
	0,25
	0,5
	0,25
	0,25
	0,25
	0,5
	0,25
	0,75
Доцент	0,75
	0,25
	0,25
	0,5
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
Преподаватель	0,5
	0,25
кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества	
Доцент	0,25
	0,25
базовая кафедра управления государственным и муниципальным имуществом	
Доцент	0,1
	0,25
	0,25
Старший преподаватель	0,25
Факультет управления персоналом и государственной службы	
кафедра государственной службы и кадровой политики	
Профессор	0,75
	0,5

Доцент	0,75
	0,5
	0,75
	0,25
	0,5
Старший преподаватель	0,25
кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы	
Профессор	0,5
	0,5
Доцент	0,25
	0,25
	1
	1
	0,5
Старший преподаватель	0,5
	0,25
	0,25
кафедра управления персоналом	
Профессор	0,1
	0,75
	0,5
Доцент	1
	0,5
кафедра организационного проектирования систем управления	
Профессор	0,5
Доцент	0,25
	0,5
	0,5
	0,75
	0,75
Старший преподаватель	0,5
Факультет государственного управления экономикой	
кафедра государственного регулирования экономики	
Профессор	1
	0,5
	0,5
	0,25
Доцент	1
	1
	1
	1
	1
кафедра экономики и финансов общественного сектора	
Профессор	1
	0,25
	1
	0,25
Доцент	0,5
	0,5
	1

	1
	0,5
Преподаватель	0,25
кафедра теории и практики государственного контроля	
Доцент	0,5
	1
	0,5
	0,25
	1
	0,25
кафедра труда и социальной политики	
Профессор	0,75
	1
	0,5
	1
	0,75
	0,75
	0,5
Доцент	0,25
	0,75
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
	0,25
кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды	
Профессор	1
отделение управления проектами и программами	
кафедра управления проектами и программами	
Профессор	0,25
	0,25
	0,25
Доцент	0,5
	1
	0,25
	0,25
	0,5
	0,5
	0,25
	0,25
Ассистент	0,25
кафедра антикризисного регулирования и управления рисками	
Профессор	0,25
Доцент	0,5
	0,25
Старший преподаватель	0,25
кафедра информатики и прикладной математики	
Доцент	1
	1
	1
	1

	0,25
	0,25
	0,25
	0,5
	0,5
	0,25
	0,5
Старший преподаватель	0,25
	1
Преподаватель	0,25
базовая кафедра статистики и математических методов в государственном управлении	
Доцент	0,25
Факультет международного регионоведения и регионального управления кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества	
Профессор	0,5
	0,5
	0,5
	1
	0,5
Доцент	1
	1
	0,5
	0,5
	0,5
	1
Старший преподаватель	1
Преподаватель	0,25
	0,5
	0,25
кафедра государственно-конфессиональных отношений	
Профессор	1
	1
	0,75
Доцент	0,5
кафедра языковой подготовки кадров государственного управления	
Профессор	0,25
Доцент	0,75
	1
	1
	1
	0,75
	1
	1
	1
	1
Старший преподаватель	1
	0,5
	1
	1

	1
	1
	0,5
	0,5
	0,5
	1
	0,5
Преподаватель	1
	1
Ассистент	1
	1
	0,5
	1
	1
	0,5
кафедра регионального управления	
Профессор	0,5
Доцент	1
	1
	0,25
	0,25
	0,25
	1
	1
Старший преподаватель	0,25
Преподаватель	0,25
Ассистент	0,25
кафедра национальных и федеративных отношений	
Профессор	0,5
	0,25
	0,5
Доцент	1
	0,25
	0,5
кафедра ЮНЕСКО	
Профессор	1
	0,5
Доцент	0,5
	0,5
	0,5
Старший преподаватель	0,25
Факультет журналистики	
кафедра управления информационными процессами	
Доцент	1
Старший преподаватель	0,5
	0,75
	0,5
кафедра политической и деловой журналистики	
Доцент	0,5
Старший преподаватель	0,25

	1
	1
кафедра общественных связей и медиаполитики	
Профессор	0,5
Доцент	0,75
	0,1
	0,75
	1
	0,5
	1
отделение продюсирования и культурной политики	
кафедра управления культурной политикой	
Профессор	0,5
Доцент	0,5
	1
	0,25
	0,5
	0,5
	0,25
Старший преподаватель	1
	0,5
	0,5
	0,75
	0,5
	0,5
Преподаватель	0,5

**Требования, предъявляемые к претендентам на должности
профессорско-преподавательского состава
Института государственной службы и управления РАНХиГС**

Должность Критерии оценки	Доцент - общий трудовой стаж; - наличие ученой степени (звание) - педагогический стаж или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, учебного авторского видеоконтента, подтверждение использования в образовательном процессе новых форматов обучения (онлайн курсы, интерактивные формы проведения занятий, игротехники и др.); уверенное владение компьютерной техникой для использования в своей работе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая умение работать в системе дистанционного обучения на базе Moodle, умение уверенно использовать инструменты видеоконференций и веб-трансляций (Microsoft Teams и аналогичные приложения), уверенное владение офисными приложениями, включая программы для подготовки презентаций - Microsoft PowerPoint или аналогичные программы. Уверенное использование приложений Office 365 и/или Google, включая Gmail и Google-диск.
Квалификационные требования	1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Наличие ученой степени. 4. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет. При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Критерии оценки	Должен знать: - Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - Локальные нормативные акты образовательного учреждения; - Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; - Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - Современные образовательные технологии профессионального образования; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); - Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; - Основы психологии труда, стадии профессионального развития; - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.
Личные качества	В претендентах приветствуется наличие следующих качеств: - позитивное мышление, - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность;

Должность	- высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.
Критерии оценки	Профессор - общий трудовой стаж; - наличие ученой степени (звание) - педагогический стаж или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, учебного авторского видеоконтента, подтверждение использования в образовательном процессе новых форматов обучения (онлайн курсы, интерактивные формы проведения занятий, игротехники и др.); - уверенное владение компьютерной техникой для использования в своей работе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая умение работать в системе дистанционного обучения на базе Moodle, умение уверенно использовать инструменты видеоконференций и веб-трансляций (Microsoft Teams и аналогичные приложения), уверенное владение офисными приложениями, включая программы для подготовки презентаций - Microsoft PowerPoint или аналогичные программы. Уверенное использование приложений Office 365 и/или Google, включая Gmail и Google-диск.
Квалификационные требования	1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Наличие ученой степени доктора наук. 4. Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет. 5. При наличии ученого звания профессора - без предъявления требований к стажу работы. 6. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

	Должен знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего и дополнительного профессионального образования, <u>персональных данных</u>; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; устав и локальные нормативные акты Академии и Института, непосредственно относящиеся к деятельности профессора; правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, электронные образовательные и информационные ресурсы; психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств; возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; 6. меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.
--	---

Личные качества	В претендентах приветствуется наличие следующих качеств: - позитивное мышление, - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.
Должность	Старший преподаватель
Критерии оценки	- общий трудовой стаж; - педагогический стаж или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, подтверждение использования в образовательном процессе новых форматов обучения (онлайн курсы, интерактивные формы проведения занятий, игротехники и др.); уверенное владение компьютерной техникой для использования в своей работе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая умение работать в системе дистанционного обучения на базе Moodle, умение уверенно использовать инструменты видеоконференций и веб-трансляций (Microsoft Teams и аналогичные приложения), уверенное владение офисными приложениями, включая программы для подготовки презентаций - Microsoft PowerPoint или аналогичные программы. Уверенное использование приложений Office 365 и/или Google, включая Gmail и Google-диск.
Квалификационные требования	1. Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет При наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы. - При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или

	соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
	Должен знать: - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - Локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; - Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; - Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - Современные образовательные технологии профессионального образования; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); - Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - Основы психологии труда, стадии профессионального развития; - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; 4. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации

	курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.
Личные качества	В претендентах приветствуется наличие следующих качеств: - позитивное мышление; - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.

Должность	Преподаватель
Критерии оценки	- общий трудовой стаж; - педагогический стаж или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, подтверждение использования в образовательном процессе новых форматов обучения (онлайн курсы, интерактивные формы проведения занятий, игротехники и др.); - уверенное владение компьютерной техникой для использования в своей работе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая умение работать в системе дистанционного обучения на базе Moodle, умение уверенно использовать инструменты видеоконференций и веб-трансляций (Microsoft Teams и аналогичные приложения), уверенное владение офисными приложениями, включая программы для подготовки презентаций - Microsoft PowerPoint или аналогичные программы. Уверенное использование приложений Office 365 и/или Google, включая Gmail и Google-диск.

Квалификационные требования	1. Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года. При наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Должен знать: - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - Локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; - Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; - Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - Современные образовательные технологии профессионального образования; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); - Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - Основы психологии труда, стадии профессионального развития;
------------------------------------	--

	- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.
Личные качества	В претендентах приветствуется наличие следующих качеств: - позитивное мышление; - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.

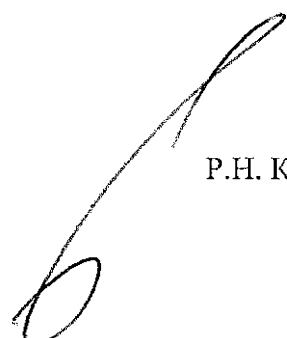
Должность	Ассистент
Критерии оценки	- общий трудовой стаж; - уверенное владение компьютерной техникой для использования в своей работе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая умение работать в системе дистанционного обучения на базе Moodle, умение уверенно использовать инструменты видеоконференций и веб-трансляций (Microsoft Teams и аналогичные приложения), уверенное владение офисными приложениями, включая программы для подготовки презентаций - Microsoft PowerPoint или аналогичные программы. Уверенное использование приложений Office 365 и/или Google, включая Gmail и Google-диск.
Квалификационные требования	1. Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка,

	направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года. При наличии послевузовского образования или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Должен знать: - Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - Локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; - Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; - Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - Современные образовательные технологии профессионального образования; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); - Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - Основы психологии труда, стадии профессионального развития; - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
--	--

	- Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.
Личные качества	В претендентах приветствуется наличие следующих качеств: - позитивное мышление; - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.

И.о. директора Института государственной
службы и управления

Р.Н. Корчагин



Перечень документов,
представляемых претендентом на вакантную должность

1. Заявление претендента на участие в конкурсе.
2. Копия диплома о высшем образовании.
3. Копии диплома о присуждении ученой степени (при наличии).
4. Копия аттестата о присвоении ученого звания (при наличии).
5. Копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).
6. Список научных и учебно-методических трудов.
7. Копия трудовой книжки, заверенная по основному месту работы (при наличии).
8. Документы, подтверждающие отсутствие у претендента ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования.
9. Согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему приказу).

Перечень документов,
представляемых состоящим в трудовых отношениях с Академией
претендентом на вакантную должность

1. Заявление претендента на участие в конкурсе.
2. Представление руководителя структурного подразделения, в котором работает претендент.
3. Отчет за последние пять лет (иной период работы) в соответствии с индивидуальными планами преподавателя о выполнении учебной работы за учебный год, заверенный руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.
4. Список опубликованных работ, заверенный руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.
5. Документы о прохождении программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в течение трех последних лет.

СОГЛАСИЕ
работника РАНХиГС на обработку персональных данных

Я, _____,
Адрес регистрации _____,
Адрес места жительства _____,
Документ, удостоверяющий личность:
паспорт серия _____ номер _____, выдан (кем) _____,
дата выдачи _____.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", в целях участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС), расположенному по адресу: Россия, 119571, г. Москва, просп. Вернадского, д. 82, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
дата подпись расшифровка подписи