

**Программа вступительного испытания  
«Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)»,  
проводимого Академией самостоятельно для лиц, поступающих на базе  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(образовательная программа «Региональная экономика»)  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(образовательные программы «Экономика и государственное управление»,  
«Управление персоналом государственной службы и организации»)**

Целью вступительного испытания является определение степени готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка и усвоению учебных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

- 1) знать основы грамматики и деловой лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения профессиональных задач;
- 2) читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики.

**Требования к пониманию письменных текстов**

Поступающий должен уметь читать «про себя» и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации: впервые предъявляемые тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых «по догадке»;

б) с целью извлечения основной информации: впервые предъявляемые тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

в) с целью извлечения полной информации из впервые предъявляемых текстов, частично адаптированного характера, без помощи словаря по профессиональной тематике:

- виды экономики;
- организационные структуры;
- спрос и предложение;
- финансовые рынки;
- правовая и финансовая грамотность;
- уровни и сферы управления;
- подбор персонала;
- лидерство;
- молодежная политика и другие соответствующие темы.

**Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами, в т.ч. по профессиональной тематике.

## **Словообразование**

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/ical, -al, -ish, -ous;

числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

## **Конверсия. Словосложение.**

## **Грамматический материал**

### **Синтаксис**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold; It always snows here in winter; It is late; It is very kind of you; etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

### **Местоимение.**

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none. дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

### **Глагол.**

*Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):*

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) / I don't understand you / He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?);

г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

*Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):*

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George vi-sited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

*Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).*

*Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday).*

Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

*Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):*

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — Are you driving tonight?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

*Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive)* для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом *while* (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

*Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect)* для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *to be*, *to have*, *to know*) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

*Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous)* для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

*Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous)* для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

*Употребление согласно правилу согласования времени.* He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995 — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

*Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах — Present Indefinite Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).*

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it).

**Наречие.** Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

### Список рекомендуемой литературы

1. Левченко В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472270>.
2. Егурнова А. А. «Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics» (для специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»). — Москва: КноРус, 2023.
3. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560030>.
4. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>.
5. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>.
6. Вербицкая М. В.: ЕГЭ-2024. Английский язык. Отличный результат. Более 400 учебных заданий. - Издательство: Национальное образование, 2024.
7. Голицинский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. СПб: КАРО, 2019.
8. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar. СПб.: Антология, 2018.
9. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: ЛадКом, 2021.

Экзаменационная работа оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

Использование справочных материалов (учебников, учебных пособий, справочников и др.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефонов, наушников и др.), электронно-вычислительной техники (калькуляторов и др.) не допускается.