

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

(в составе ПОП)

Директор КМПО РАНХиГС

Шабалина Т.Ю.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Колледжа многоуровневого профессионального
образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ»

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва, 2022 г.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета Колледжа многоуровневого профессионального образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Протокол от "26 "августа 2021 г. №45

Разработчики:

Л.А. Еременко - заместитель директора по воспитательной работе Колледжа многоуровневого профессионального образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,

Н.В. Синельникова – заведующий отделом программ дополнительного образования Колледжа многоуровневого профессионального образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному | ЛР 15 |

| | |
|--|--|
| образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | |
|--|--|

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – ФГОС СПО по специальности; – Устав РАНХиГС, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2022-2026 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебного отдела и отдела практики, заведующие отделением, заведующий ОВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022-2026 гг.

Москва, 2022 г.

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный | Планируемый результат (ЖР) |
|--|---|--|---------------------|--|---|----------------------------|
| 1.Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление | Всероссийский и региональный уровень | | | | | |
| | 1. | Участие во Всероссийском IT-диктанте | октябрь | все группы | ПЦК, преподаватели | 1,2, 13, 14, 15 |
| | 2. | Участие во всероссийской олимпиаде по программированию для школьников «Технокубок» | октябрь | студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 2, 13, 14, 15 |
| | 3. | Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» | октябрь | студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 13, 14, 15 |
| | 4. | Участие в отборочном, Региональном, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | ежегодно по графику | 2-4 курсы | администрация, преподаватели | 1,2, 13, 14, 15 |
| | 5. | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, деловых играх по профилю специальности | ежегодно по графику | все группы | администрация, преподаватели | 2, 13, 14, 15 |
| | 6. | Олимпиады по различным дисциплинам и профессиональным модулям по профилю специальности | ежегодно по графику | группы 2-4 курса | администрация, преподаватели | 4, 7, 13, 14, 15 |
| | 7. | Организация мероприятий в рамках реализации просветительско-образовательного проекта "Университетские субботы" | в течение года | студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 2, 13, 14, 15 |
| | 8. | Посещение Ярмарки вакансий | ежегодно по графику | группы 4 курса | администрация, мастера производственного обучения | 2, 13, 14, 15 |
| | Внутриколледжный уровень | | | | | |
| | 1. | Беседа «Социальная адаптация» | 07.09-11.09 | студенты, поступившие в 2022 г. | сотрудники ОВР | 2,3,7,10 |
| | 2. | Оформление стендов «Наши отличники» | сентябрь, январь | все группы | заведующий ОВР, педагог- организатор | 4,7 |
| | 3. | Работа отдела Студенческого совета «Наставничество» по ознакомлению студентов нового набора с историей, традициями и структурой, | сентябрь | студенты, поступившие в 2022 г., студенты- | Председатель Студенческого совета, педагог- | 2, 3,7,8,9, 11 |

| | правилами поведения в КМПО. | | наставники | психолог | |
|-----|---|---------------------|----------------------------------|--|----------|
| 4. | Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса. | сентябрь-октябрь | Студенты, поступившие в 2022 г., | Педагог-психолог | 7, 8, 9 |
| 5. | Конкурс среди первокурсников «Посвящение в студенты. Моя профессия» | октябрь | студенты, поступившие в 2022 | Заведующий ОВР, педагог- организатор, Студенческий совет | 2,7,9,11 |
| 6. | Родительские собрания учебных групп с представителем администрации КМПО | октябрь | все группы | администрация, кураторы учебных групп | 3, 9, 12 |
| 7. | Экскурсия на кондитерскую фабрику Красный октябрь | октябрь | Студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 4,15 |
| 8. | Тренинги на командообразование | Октябрь-ноябрь | Студенты, поступившие в 2022 | Педагог-психолог | 3, 9 |
| 9. | Торжественная перемена, посвященная Дню Рождения КМПО | 1 декабря | Все группы | Сотрудники ОВР, Председатель Студенческого совета | 2, 9, 11 |
| 10. | Диагностика межличностных отношений в учебных группах. Психологические занятия на сплочение коллектива. Психолого-педагогические рекомендации кураторам и педагогам | декабрь | по запросу администрации | Педагог- психолог | 7, 9 |
| 11. | Лекция-беседа старшекурсников с первокурсниками: «Сессия в колледже это серьезно» | декабрь | Студенты 1 курса, наставники ССК | Заведующий ОВР, педагог-психолог, Студенческий совет | 2, 3,8 |
| 12. | Слет отличников | 25.01 | Все группы | Сотрудники ОВР, Студенческий совет | 2, 4, 13 |
| 14. | Организация мероприятий , направленных на изучение трудового законодательства (встречи, беседы, конференции, деловые игры и пр.) | в течение года | Студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 3 |
| 15. | Олимпиады по различным дисциплинам и профессиональным модулям по профилю специальности | ежегодно по графику | все группы | администрация, ПЦК, преподаватели | 2,3,4 |
| 16. | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками" (организация встреч), с работниками Центра занятости населения | в течение года | все группы | администрация, мастера производственного обучения | 14,15 |
| 17. | Конкурс «Лучший староста месяца» | ежемесячно | все группы | сотрудники ОВР, | 2,7 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------------|--|---------|
| | | до 25 числа | | актив Студсовета | |
| 18. | Предметная неделя | по плану КМПО | все группы | ПЦК, преподаватели, кураторы учебных групп | 2,7,15 |
| 19. | Организация экскурсий на предприятия и в организации | в течение года | студенты 2-4 курса | ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп | 4,7,15 |
| 20. | Выставки периодической печати профильных направлений на отделении | В течение года | Студенты колледжа | Библиотекари | 4,11 |
| На уровне учебной группы | | | | | |
| 1. | Кураторские часы, посвященные Дню знаний | 01.09 | Все группы | Администрация КМПО, кураторы учебных групп | 2,3,7 |
| 2. | Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности | 8 сентября | Все группы | кураторы учебных групп | 5 |
| 3. | Конкурс электронных газет «Здравствуйте – это мы!» | сентябрь | Студенты, поступившие в 2022 г. | Заведующий ОВР, педагог- организатор | 2,4,7 |
| 4. | Библиотечный час «Книга и компьютер» | октябрь | Студенты 1-2 курса | Библиотекари | 2,5, 15 |
| 5. | Библиотечный час «Информационное самообслуживание в библиотеке». | февраль | Студенты 2 курса | Библиотекари, Кураторы учебных групп | 7, 15 |
| 6. | Классный час "Что такое профессиональная этика?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | март | Все группы | Кураторы учебных групп | 2,4 |
| 7. | Беседы «Человек и его предназначение» | В течение года | Студенты колледжа | Куратор и староста учебной группы | 2,4,5 |
| Индивидуальная работа | | | | | |
| 1. | Выявление и анализ основных причин неудовлетворительной посещаемости и успеваемости студентов, проведение индивидуально-воспитательной работы с данной категорией студентов. | В течение года | Студенты колледжа | Кураторы учебных групп, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог | 3,13 |
| 2. | Рекомендации родителям по проведению работы с | В течение | Студенты колледжа | Кураторы учебных групп | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|---|-------|
| 2.Гражданско - патриотическое направление | | детьми | года | групп, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог | 3,7 | |
| | 3. | Невключенные наблюдения занятий в группах с низкой успеваемостью и посещаемостью | В течение года | Студенты колледжа | | |
| | Всероссийский и региональный уровень | | | | | |
| | 1. | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | октябрь | Студенты колледжа | ПЦК, сотрудники ОВР | 14 |
| | 2. | Тест по истории ВОВ - участие в рамках федерального проекта молодежного Парламента «Каждый день горжусь Россией». | Ноябрь-декабрь | Студенты колледжа | Преподаватели истории, ССК | 1, 2 |
| | 3. | Участие во Всероссийском диктате Победы | апрель | Студенты колледжа | Администрация, преподаватели русского языка | 1,2,6 |
| | 4. | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", песни Победы др. | Апрель, май | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, кураторы учебных групп, ССК | 1,2,6 |
| | 5. | Участие в городских, районных, мероприятиях патриотической направленности. | в течение года | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, кураторы учебных групп, ССК | 1,2,6 |
| | Внутриколледжный уровень | | | | | |
| | 1. | Информационный пост в социальных сетях «День окончания Второй мировой войны» | 02.09 | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог- организатор, ССК | 1,2 |
| 2. | Размещение информации в социальных сетях о «Дне борьбы с терроризмом» | 03.09 | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог- организатор, ССК | 1,2,6,8 | |
| 3. | Составление социального паспорта колледжа | До 30.09 | Все группы | Социальный педагог, кураторы учебных групп | 7, 8 | |
| 4. | Конкурс стенгазет о толерантности «Все мы разные» | ноябрь | Все группы | Заведующий ОВР, педагог-организатор | 7,8 | |
| 5. | Заседание Правового совета | Ежемесячно, последний четверг | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующие | 3,7,14 | |

| | | | | отделениями, кураторы учебных групп, ССК | |
|-----|--|----------------|-------------------|---|---------|
| 6. | <p>"Правовые часы ""Я - гражданин России"" с участием работников правоохранительных органов.</p> <p>Темы:</p> <p>«Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления»;</p> <p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>«Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ»;</p> <p>«Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ».</p> | В течение года | Студенты колледжа | Администрация, социальный педагог | 3,7, 14 |
| 7. | Встреча с Героем России | декабрь | Студенты колледжа | Зам. директора по ВР, Заведующий ОВР, педагог-организатор | 1,2,7 |
| 8. | Социологический опрос: «Государственные символы России» | декабрь | Студенты колледжа | Социальный педагог | 1,2 |
| 9. | Кинолекторий о подвигах воинов в разных войнах | февраль | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 1,2 |
| 10. | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах. | декабрь | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, кураторы учебных групп, ССК | 1,2,6 |
| 11. | Концерт ко Дню Защитника Отечества | февраль | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог –организатор ССК | 1,2 |
| 12. | Викторина, посвященная Дню правовых знаний | март | Студенты колледжа | Социальный педагог | 1,2 |
| | Участие студентов в качестве волонтеров в мероприятии «Букет прекрасных мам» | март | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР | 2,6,7 |
| 13. | Кинолекторий о первом полете в космос | апрель | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог –организатор ССК | 1,2 |
| 14. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | апрель | Студенты колледжа | Преподаватели ОБЖ | 2,10 |

[illegible]

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|-----------|
| 3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление | 3. | Контроль за условиями проживания студентов льготных категорий в общежитии | В течение года | Студенты, проживающие в общежитии | Социальный педагог, педагог-психолог | 3,7 |
| | 4. | Анкетирование в группах «Изучение семейных ценностей» | март | Студенты колледжа | педагог-психолог | 3,7,12 |
| | Всероссийский и региональный уровень | | | | | |
| | 1. | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | май | Студенты колледжа | Преподаватели физической культуры, ССК | 1,2,10 |
| | 2. | Товарищеский турнир по футболу среди СПО ЮВАО | февраль | Студенты колледжа | Преподаватели физ.культуры, ССК | 7,10 |
| | Внутриколледжный уровень | | | | | |
| | 1. | Спартакиада КМПО | В течение года | Студенты колледжа | Преподаватели физической культуры, ССК | 2,7,10 |
| | | Контроль за проверкой медицинской документации для допуска студентов к учебным занятиям мед работниками КМПО | сентябрь | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, мед персонал, кураторы учебных групп | 10 |
| | 2. | Мониторинг наркоситуации в колледже | Октябрь, декабрь, март, май | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, сотрудники ОВР | 9,10 |
| | 3. | Фотоконкурс в медицинских масках «Красоту ничем не испортишь» | ноябрь | Студенты колледжа | Педагог -организатор | 4,9,10 |
| | 4. | Библиотечная выставка « Как сохранить и укрепить свое здоровье» | декабрь | Студенты колледжа | Библиотекари | 10 |
| | 5. | «Веселые старты» среди команд преподавателей и студентов | январь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог- организатор, преподаватели физической культуры, ССК | 2,10 |
| | 6. | Информационный марафон «Формула здоровья» | февраль | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог- организатор, ССК | 2,4, 10 |
| | 7. | Челлендж «Я за ЗОЖ!» | март | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог- организатор, ССК | 2,4,10 |
| | 8. | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за | апрель | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, ССК | 2,4,10,14 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|---------|
| | безопасность на дорогах» | | | | |
| 9. | Фотоконкурс «Быть здоровым – это модно!» к всемирному Дню Здоровья | 07.04 | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,4,10 |
| 10. | Акция «День без табака» | 31.05 | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, ССК | 2,10 |
| 11. | Рекламные посты в социальных сетях о здоровом питании | В течение года | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 2,4,10 |
| 12. | Пропагандированное в социальных сетях индивидуальных спортивных успехов студентов в соревнованиях различного уровня. | В течение года | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор | 2,4,10 |
| 13. | Оформление наглядной агитации профилактики вирусных инфекций | В течение года | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор | 4,10 |
| 14. | Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | В течение года | Студенты колледжа | Преподаватели физической культуры, ССК | 2,10 |
| 15. | Организация и проведение тематических встреч чемпионами в различных видах спорта | В течение года | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, ССК | 1,2,10 |
| <i>На уровне учебной группы</i> | | | | | |
| 1. | Беседа «Противодействие физическому и психологическому насилию» | октябрь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 3,10,14 |
| 2. | Лекция для родительского собрания «Возможности коррекции нежелательного поведения подростков силами семьи». | октябрь | Студенты колледжа | Педагог- психолог, кураторы учебных групп | 3,12 |
| 3. | Кураторский час на тему: «Секты и неформальные движения» | ноябрь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 3,8 |
| 4. | Библиотечный урок «Хочешь быть здоровым- будь им!» | декабрь | Студенты колледжа | Библиотекари, кураторы и старосты учебных групп | 10 |
| 5. | Беседа «Здоровая пища» | январь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 10 |
| | Беседы по профилактике суицидального поведения студентов | февраль | Студенты колледжа | Педагог-психолог, Кураторы и старосты учебных групп | 3,10,12 |
| 6. | Профилактический тренинг «Воспитываем силу | март | Студенты колледжа | Педагог-психолог, | 3,7 |

| | | | | | |
|---|---|------------------|---|--|----------|
| | воли» | | | Кураторы и старосты учебных групп | |
| 7. | Библиотечный урок «Люди, преодолевшие себя» | апрель | Студенты колледжа | Библиотекари колледжа, кураторы учебных групп | 7, 9,10 |
| Индивидуальная работа | | | | | |
| 1. | Анкетный опрос "Отношения студентов к формированию здорового образа жизни" | октябрь | Студенты колледжа | Социальный педагог, кураторы учебных групп | 9,10 |
| 2. | Психологическое тестирование студентов I курса на выявление лиц, склонных к девиантному поведению. Подготовка рекомендаций кураторам учебных групп. | Сентябрь-октябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог | 3,10,12 |
| Всероссийский и региональный уровень | | | | | |
| 1. | Участие в культурно-массовых городских, всероссийских и окружных мероприятиях города. Участие во Всероссийских творческих конкурсах. | в течении года | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующий ОВР, педагог-организатор | 2,11 |
| 2. | Участие в городском творческом фестивале «Рождественская звезда» | декабрь | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 2,11 |
| Внутриколледжный уровень | | | | | |
| 1. | Конкурс «Лучшая открытка-поздравление для КМПО к 1 сентября» | 01.09 | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 2,4,11 |
| 2. | Бал программистов | сентябрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор | 2, 11,14 |
| 3. | Конкурс газет ко Дню Учителя | 01.10-05.10 | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 2,6,11 |
| 4. | Концерт преподавателей и студентов ко Дню Учителя «Две звезды» | октябрь | Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,6,11 |
| 5. | Творческий конкурс «Посвящение в студенты. Моя профессия» | октябрь | Студенты 1 курса | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК, заведующие отделениями, кураторы учебных групп | 2,3,7,11 |
| 6. | Конкурс художественного чтения «Любители творчества С. Есенина» | октябрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, | 2,7,11 |

4. Культурно-творческое направление

| | | | | | | |
|-----|---|---------|-------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | | | преподаватели литературы, ССК | |
| 7. | Конкурс стихотворений к Дню Матери «Тебе родная!» | 27.11 | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, преподаватели литературы, ССК | 2,7,11,12 | |
| 8. | Творческий конкурс «Минута славы» | ноябрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,7,11 | |
| 9. | Фестиваль национальных культур | декабрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,5,8 | |
| 10. | Конкурс видеороликов отделений «Я люблю КМПО», посвященных дню рождения Колледжа | 01.12 | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,4,7,8,10 | |
| 11. | Веселая перемена «День Рождения КМПО!» | декабрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,5,10 | |
| 12. | Конкурс стенгазет «Моя любимая группа» | январь | Студенты колледжа | Куратор и староста учебной группы | 2,7, 11 | |
| 13. | Веселая перемена, посвященная Дню влюбленных | февраль | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,11 | |
| 14. | Конкурс газет к 23 Февраля | февраль | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК, старосты учебных групп | 1,2,11 | |
| 15. | Концерт к Дню защитника Отечества | февраль | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 1,2,11 | |
| 16. | Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | март | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 1,2,11 | |
| 17. | Творческий конкурс учебных отделений «Танцевальный батл» | март | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2,7,11 | |
| 18. | Конкурс газет к Дню космонавтики | апрель | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК, старосты | 1,2,4,7 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------|---|---------------|--|
| | | | | | учебных групп | |
| 19. | Веселая перемена «Наш Арбат» | апрель | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2, 5, 11 | |
| 20. | Концерт, посвященный Дню Победы | май | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2, 5, 6, 11 | |
| 21. | Участие студентов в движении «Волонтеры Победы» | май | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 1, 2, 5, 6 | |
| 22. | Торжественное вручение дипломов выпускникам | июнь | 4 курс | Заведующий ОВР, педагог-организатор, ССК | 2, 14, 15 | |
| На уровне учебной группы | | | | | | |
| 1. | Кураторский час «Я-семьянин» | ноябрь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 2, 7, 12 | |
| 2. | Кураторский час на тему «Я очень интересный человек» | декабрь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 2, 7 | |
| 3. | Экскурсия в музей изобразительного искусства | февраль | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 11 | |
| 4. | Библиотечный час «Московские поэты» | март | Студенты колледжа | Библиотекари, Кураторы и старосты учебных групп | 2, 7, 11 | |
| 5. | Кураторский час «Современные направления в музыке, живописи, танцах» | апрель | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 2, 8, 11 | |
| 6. | Участие в возложении цветов к памятникам воинам Великой Отечественной войны | май | Студенты колледжа | Кураторы и старосты учебных групп | 1, 2, 6 | |
| Индивидуальная работа | | | | | | |
| 1. | Организация работы кружков культурно-творческой направленности. вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность | сентябрь | Студенты колледжа | Заведующая отделом дополнительного образования | 2, 11 | |
| Всероссийский и региональный уровень | | | | | | |
| 1. | Участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!» | В течение года | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, ССК | 10 | |
| 2. | Участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки» | В течение года | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, ССК | 6, 10 | |
| 3. | Всероссийский урок «Экология и | октябрь | Студенты колледжа | Кураторы и старосты | 10 | |

5. Экологическое направление

| | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------|---|--------|
| | энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | | учебных групп | |
| 4. | Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево» | Октябрь-ноябрь | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, кураторы и старосты учебных групп | 5,10 |
| 5. | Участие в Международной экологической акции "Час Земли" | март | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, ССК | 10 |
| 6. | Участие в городских субботниках | апрель | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, кураторы и старосты учебных групп | 9,10 |
| Внутриколледжный уровень | | | | | |
| 1. | Фотоконкурс «Родные уголки природы» | сентябрь | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 4,5 |
| 2. | Помощь в поиске хозяев животным из приютов через социальные сети | октябрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР, ССК | 9,10 |
| 3. | Фотоконкурс «Мой домашний любимец | ноябрь | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 9,10 |
| 4. | Конкурс-акция «Покормите птиц зимой» на самую креативную кормушку | декабрь | Студенты колледжа | Социальный педагог, ССК | 9,10 |
| 5. | Викторина «Лекарственные растения» | февраль | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 9,10 |
| 6. | Пост в социальных сетях «Экологические правила поведения во время прогулки на природу» | март | Студенты колледжа | Социальный педагог | 4,9,10 |
| 7. | Участие в внутриколледжных субботниках | апрель | Студенты колледжа | Сотрудники ОВР, ССК | 9,10 |
| 8. | Конкурс постов в социальных сетях «Редкие животные России» | май | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 4,9,10 |
| На уровне учебной группы | | | | | |
| 1. | Беседа на тему: «Природа не прощает ошибок». | октябрь | Студенты колледжа | Куратор и староста учебной группы | 9,10 |
| 2. | Кураторский час на тему: "Экология – это всё, что нас окружает" | декабрь | Студенты колледжа | Куратор и староста учебной группы | 9,10 |
| 3. | Библиотечкарский час «Земля – колыбель человечества» | февраль | Студенты колледжа | Библиотекарь, куратор и староста учебной группы | 9,10 |
| 4. | Экологические походы в парки г. Москвы | Май, июнь | Студенты колледжа | Куратор и староста учебной группы | 7,9,10 |
| Индивидуальная работа | | | | | |
| 1. | Заочное видео- путешествие по заповедным уголкам мира | В течение года | Студенты колледжа | Педагог-организатор | 9,10 |
| 6. Студенческое | | | | | |
| Всероссийский и региональный уровень | | | | | |

| самоуправление | Внутриколледжный уровень | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---|---|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | Участие в мероприятиях студенческого движения «Студенты Москвы» | Участие в мероприятиях «Московского студенческого центра» | Участие в мероприятиях Всероссийского студенческого корпуса спасателей | Участие в федеральном проекте патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я ГОРЖУСЬ» | Участие студентов в мероприятиях автономной некоммерческой организации «Россия — страна возможностей» | Участие в качестве волонтеров в мероприятиях, организованных Московской ассоциацией родителей детей-инвалидов |
| | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Октябрь, март |
| | Студенты колледжа | Студенты колледжа | Студенты колледжа | Студенты колледжа | Студенты колледжа | Студенты колледжа |
| | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | Заместитель директора по ВР, председатель ССК |
| | 1,2 | 1,2,7 | 1,2,7 | 1,2,7 | 1,2,7 | 1,2, 6,7 |
| | 7. | | | | | |
| | Участие в качестве волонтеров в мероприятиях, организованных Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» | | | | | |
| | Декабрь, май | | | | | |
| | Студенты колледжа | | | | | |
| | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | | | | | |
| | 1,2, 6,7 | | | | | |
| | Внутриколледжный уровень | | | | | |
| | 8. | Заседание Студенческого совета КМПО | ежемесячно (последний четверг месяца) | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, председатель ССК | 2,7,8 |
| | 9. | Заседание малого ССК | каждую пятницу | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, председатель ССК, старосты отделений, кураторы отделов | 2,7,8 |
| | 10. | Заседание отдела «Наставничество» | 2 раза в месяц | Студенты колледжа | Председатель ССК, куратор отдела | 2,7,8 |
| | 11. | Заседание отдела СМИ | 2 раза в месяц | Студенты колледжа | Председатель ССК, куратор отдела | 2,4,11 |
| | 12. | Заседание отдела EVENT | 2 раза в месяц | Студенты колледжа | Председатель ССК, куратор отдела | 2,4,7,11 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|---|-----------|
| 13. | Старостаты отделений | ежемесячно | Студенты колледжа | Заведующие отделениями, старосты отделений | 2,14 |
| 14 | Выпуск стенгазет «Жизнь отделения» | еженедельно | Студенты колледжа | старосты отделений | 2,4,11 |
| 15. | Конкурс «Лучший староста месяца КМПО» | ежемесячно | Старосты учебных групп | Заместитель директора по ВР, председатель ССК, старосты отделений, кураторы отделов | 2,4,14,15 |
| 16. | Участие в Правовых советах КМПО | ежемесячно | Студенты колледжа | Председатель ССК, старосты отделений, старосты учебных групп | 2,8 |
| 17. | Участие в организации и проведении мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы | В течение года | Студенты колледжа | Председатель ССК, старосты отделений | 2 |
| 18. | Подведение итогов конкурса «Лучшее отделение КМПО», «Лучшая группа КМПО» | 01.09 | Студенты колледжа | Заместитель директора по ВР, председатель ССК, старосты отделений, кураторы отделов | 2,5 |
| 18. | Собрание первокурсников и отдела «Наставничество» | 03.09 | Студенты 1 курса, студенты-наставники | Председатель ССК, старосты отделений, куратор отдела «Наставничество» | 2,3 |
| 20. | Ознакомительные экскурсии по колледжу для студентов 1 курса | сентябрь | Студенты 1 курса, студенты-наставники | Председатель ССК, куратор отдела «Наставничество» | 2,3 |
| 21. | Конкурс постов в социальных сетях «Я знаю всех в КМПО» | сентябрь | Студенты 1 курса, студенты-наставники | Педагог-организатор, Председатель ССК | 2,3,4 |
| 22. | День самоуправления | октябрь | Студенты колледжа | Председатель ССК, старосты отделений | 2,4,6,14 |
| 23. | Рубрики по интересам студентов в социальных сетях | еженедельно | Студенты колледжа | Старосты отделений | 2,4,7 |
| На уровне учебной группы | | | | | |
| 1. | Выбор актива учебной группы | сентябрь | Все группы | Куратор и староста учебной группы | 2,7 |
| 2. | Проведение воспитательных часов | В течение | Все группы | Старосты учебных | 2,8,9 |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|------------------------|---|----------|
| 7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) | | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов учебной группы | года | | групп | |
| | 3. | | ежедневно | Все группы | Старосты учебных групп | 2,14 |
| | | Всероссийский и региональный уровень | | | | |
| | 1. | Участие в программе Федеральное агентство по делам молодежи «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в субъекте Российской Федерации» | В течение года | Студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 2, 13,14 |
| | | Внутриколледжный уровень | | | | |
| | 1. | Проведение тренингов делового общения в группах | В течение года | Студенты колледжа | ПЦК, преподаватели | 2,13,14 |
| | 2. | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых | ноябрь | Студенты колледжа | Заведующий ОВР | 13,14,15 |
| | 3. | Студенческая научно-практическая конференция по предпринимательству: «Я –начинающий предприниматель» | ноябрь | Студенты колледжа | Администрация, ПЦК, преподаватели | 2,7,14 |
| | 4. | «Круглый стол» с представителями малого и среднего бизнеса по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | декабрь | Студенты колледжа | Заведующая отделом практики, мастера производственного обучения | 2,14,15 |
| | | На уровне учебной группы | | | | |
| 1. | Тематические деловые игры, развивающие дух предпринимательства | В течение года | Студенты колледжа | Кураторы учебных групп | 2,14,15 | |

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)