



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Компетенции в сфере эффективного управления средой.
2. Авторы-составители: И. А. Корецкая, А. П. Карабанов, Е. Н. Копытина, Т. О. Юдина, С. Ю. Манухина, С.В. Есина, С. А. Коверзнева.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с основными трендами и востребованными навыками в сфере управления персоналом. Освоение программы позволит слушателям приобрести широкий набор компетенции, позволяющих повысить эффективность профессиональной деятельности в условиях современных организаций.
5. Основные темы дисциплины:
 - Принципы формирования толерантной и конкурентной среды.
 - Социокультурное многообразие и инклюзивность.
 - Управление проектами.
 - Управление талантами в организации.
 - Особенности организации работы распределенных команд.
 - Особенности групповых принятий решений.
 - Системное мышление.
 - Экологическое мышление и ESG повестка.
 - Открытость новому и креативность в решении профессиональных.
 - Ошибки и ошибочные действия. Бережливое производство.
 - Методы и технологии снижения неопределенности в рабочем.
 - Подходы к работе с обратной связью и ее применением в рабочем процессе.
1. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
2. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-8. Реализация консультационного проекта в области корпоративной социальной политики.
3. Основная литература:
 - Беликова И. П. Управление персоналом: учебное пособие / Беликова И. П. —

Ставрополь: АГРУС, 2021. — 63 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121753.html>

- Крумина К.В. Управление проектами: учебное пособие / Крумина К.В., Полковникова С. Г. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Навыки критического мышления.
2. Авторы-составители: Ю.П. Мигун, В.В. Ардисламов, А. П. Карабанов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с подходами к развитию рефлексивности и критического мышления. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие повысить качество работы с информацией и критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в повседневной жизни и в рамках профессиональной деятельности в целях консультирования по вопросам развития и коучинга руководителей.
5. Основные темы дисциплины:
 - Понятие критического мышления.
 - Рефлексивность и критичность.
 - Теории аргументации.
 - Оценка надежности источников информации.
 - Критическое мышление как способ борьбы с когнитивными искажениями.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-2. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития.

ПСК-9. Коучинг руководителей функциональной области.
8. Основная литература:
 - Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.]; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511065>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Ключевые навыки профессионального взаимодействия.
2. Авторы-составители: А. С. Мельничук, А. П. Карабанов, С. Ю. Манухина, С. А. Коверзнева, И.Е. Древаль.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с наиболее общими представлениями о специфике межличностной коммуникации и общения в рамках трудовой деятельности. Программа включает обсуждение теоретических и практико-ориентированных аспектов проблемы коммуникации, в том числе конфликтной, а также аспектов взаимопонимания в рамках группового взаимодействия членов трудовых коллективов.
Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие эффективно организовывать командную работу, разрешать конфликты и оказывать консультации в области управления персоналом.
5. Основные темы дисциплины:
 - Эффективное профессиональное взаимодействие.
 - Клиентоориентированность.
 - Лидерство и командная работа.
 - Командные и индивидуальные подходы.
 - Конфликты и конфликтное поведение.
 - Конфликты в профессиональной среде.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-9. Коучинг руководителей функциональной области.
8. Основная литература:
 - Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516451>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности.
2. Авторы-составители: Ю.П. Мигун, Т. О. Юдина.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с понятием эмоционального интеллекта и его применимости в контексте профессиональной деятельности. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие оценивать и развивать эмоциональный интеллект в целях консультирования по вопросам развития.
5. Основные темы дисциплины:
 - Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности.
 - Базовые способы развития навыков эмоционального интеллекта.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-2. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития.
8. Основная литература:
 - Сергиенко Е. А. Эмоциональный интеллект: от истоков к перспективам. / Е. А. Сергиенко, Е.А. Хлевная, Т.С. Ва, Е. И. Осипенко, А. А. Никитина, Ю.П. Мигун. - Москва: Институт психологии РАН, 2019. - 254 с. - ISBN 978-5-9278-0405-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/385845/reading>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Компетенции в сфере межличностной коммуникации.
2. Авторы-составители: В.В. Ардисламов, Т. В. Пряхина, Е. Н. Копытина, А. П. Карабанов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с основами социальной психологии и главными принципами эффективной коммуникации. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие преодолевать коммуникативные барьеры и выстраивать эффективную коммуникацию в целях консультирования по вопросам разрешения трудовых конфликтов, а также разработки методологии управления персоналом в рамках организации.
5. Основные темы дисциплины:
 - Основы социальной психологии.
 - Коммуникация и общение.
 - Особенности деловой переписки и письменного общения.
 - Ненасильственное общение.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-3. Реализация проекта консультирования физического лица по разрешению трудовых конфликтов.

ПСК-10. Реализация консультационного проекта разработки методологии и технологии управления персоналом.
8. Основная литература:
 - Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
 - Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В.

Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. —
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст:
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/511685>



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Компетенции и их формирование.
2. Авторы-составители: С.В. Есина, Т. О. Юдина, А. П. Карабанов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с понятием компетенции и его применением в контексте профессиональной деятельности и обучения. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие анализировать и создавать модели компетенций, а также применять компетентностный подход в контексте профессиональной деятельности в целях консультирования по вопросам трудоустройства и карьерного роста.
5. Основные темы дисциплины:
 - Модель компетенций.
 - «Жесткие» и «мягкие» навыки.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста.
8. Основная литература:
 - Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516339>
 - Митрофанова Е. А. Управление персоналом: теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом / Е.А. Митрофанова, В.Г. Коновалова, О.Л. Белова. - Москва: Проспект, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-392-10142-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/356106/reading> .



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Познание в условиях цифровизации.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, И. А. Корецкая, А. А. Исламова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с наиболее общими аспектами жизни человека в условиях цифровизации, формирование начальных представлений об особенностях его восприятия в контексте процессов цифровизации. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие учитывать специфику познавательных функций человека и особенности его взаимодействия с цифровыми интерфейсами в рамках трудовой деятельности в целях оказания консультативной помощи по вопросам трудоустройства и карьерного роста.
5. Основные темы дисциплины:
 - Как мы познаем мир?
 - Человек в цифровом мире.
 - Развитие когнитивных способностей для решения профессиональных задач.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста.
8. Основная литература:
 - Шваб, Клаус. Четвертая промышленная революция. – М.: Эксмо, 2021. – 208 с. <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=372213>.
 - Шеер, Август-Вильгельм. Индустрия 4.0. От прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов. – М.: Дело, 2020. – 272 с. <https://www.iprbookshop.ru/109859.html>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Карьерная адаптация в условиях цифровизации.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, И. А. Корецкая, В.В. Ардисламов, Е. А. Овсянникова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей со способами повышения эффективности профессиональной деятельности в условиях цифровизации. Освоение дисциплины позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие повысить эффективность работы с информацией и использования цифровых инструментов в рамках профессиональной деятельности.
5. Основные темы дисциплины:
 - Инструменты управления карьерной адаптацией в условиях цифровизации.
 - Способности, навыки и качества, позволяющие адаптироваться в условиях цифровизации.
 - Техники и инструменты построения систем записей и заметок.
 - Построение точных представлений о мире в цифровую эпоху.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста.
8. Основная литература:
 - Беликова И.П. Управление персоналом: учебное пособие / Беликова И.П. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 63 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121753.html>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Цифровизация в современном обществе.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, И. А. Корецкая, С. А. Коверзнева, Е. А. Овсянникова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с цифровизацией как феноменом современного общества, приводящим к существенным изменениям в структуре и организации трудовой деятельности человека. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие учитывать специфику влияния цифровизации на личность человека и возможности самореализации в условиях современного общества.
5. Основные темы дисциплины:
 - Цифровизация как ведущий тренд в развитии современного общества.
 - Вызовы цифровизации.
 - Формы организации трудовой деятельности в условиях.
 - Личность и пути ее развития в условиях цифровизации.
 - Форсайт и перспективы развития технологий и общества.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста.
8. Основная литература:
 - Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.]; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511633>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Адаптация в профессиональной среде.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, С. Ю. Манухина, С. А. Коверзнева, Е. А. Кузнецова, Е. А. Овсянникова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с кризисами профессионального становления и подходами к их преодолению. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие анализировать процессы карьерной адаптации новых сотрудников в организации, а также разрабатывать программы адаптации в целях сопровождения новоприбывших сотрудников и организации мероприятий по их адаптации в новом коллективе.
5. Основные темы дисциплины:
 - Кризисы и новообразования профессионального становления на разных возрастных этапах.
 - Подходы к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной среды.
 - Адаптация в новом коллективе.
 - Подходы к регулированию поведения в организационной среде.
 - Баланс труда и отдыха на рабочем месте.
 - Моббинг и буллинг в организации.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-11. Организация адаптации и стажировки персонала.
8. Основная литература:
 - Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518479>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Аналитика в сфере оценки персонала.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с принципами анализа информации в сфере оценки персонала. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие применять методы качественного и количественного анализа применительно к проблемам в сфере оценки персонала.
5. Основные темы дисциплины:
 - Базовые принципы сбора информации для анализа.
 - Базовые принципы обработки информации в сфере оценки персонала.
 - Формирование практических навыков аналитика в оценке персонала.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-6. Реализация консультационного проекта в области оценки и аттестации персонала.

ПСК-13. Организация и проведение оценки персонала.
8. Основная литература:
 - Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510401>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Оценка персонала.
2. Авторы-составители: С.В. Есина, А. П. Карабанов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с базовыми принципами психодиагностики и оценки персонала. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие выбирать оценочные средства, проводить оценку персонала и интерпретировать ее результаты в целях консультирования по вопросам обучения, подбора, а также оценки персонала.
5. Основные темы дисциплины:
 - Подходы к оценке персонала и профессиональному отбору.
 - Компетентностный подход.
 - Диагностика потенциала сотрудников и формирование кадрового резерва.
 - Развитие персонала, менторинг и наставничество.
 - Ассесмент.
 - Оценка эффективности труда.
 - Психодиагностика в оценке персонала.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-6. Реализация консультационного проекта в области оценки и аттестации персонала.

ПСК-7 Реализация консультационного проекта в области обучения и развития персонала.
8. Основная литература:
 - Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530747>.
 - Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала: учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511033>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Управление персоналом.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, С. А. Коверзнева, И.Е. Древаль.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с основополагающими направлениями деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие проводить консультативную деятельность в сферах обучения, развития, оценки и подбора персонала.
5. Основные темы дисциплины:
 - Базовые HR-процессы.
 - Сохранение и развитие человеческих ресурсов.
 - Построение модели компетенций в HR-подходе.
 - Системы мотивации персонала.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Реализация консультационного проекта в области подбора персонала.
ПСК-2. Реализация консультационного проекта в области оценки и аттестации персонала.
8. Основная литература:
 - Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519151>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Организационное поведение.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, Т. О. Юдина.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей со спецификой работы в организационной среде: ее культурой и нормами поведения. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие выстраивать эффективную коммуникацию в организации и анализировать особенности коммуникации в целях консультирования по вопросам методологии и технологии управления персоналом.
5. Основные темы дисциплины:
 - Коммуникация в организации.
 - Модели поведения в организации.
 - Организационная культура как средство мотивации персонала.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-10. Реализация консультационного проекта разработки методологии и технологии управления персоналом.
8. Основная литература:
 - Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512217>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Управление личной карьерой: теория и практика.
2. Авторы-составители: Ю.П. Мигун, С. А. Коверзнева.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с тактикой и стратегией построения карьеры в условиях современного общества. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие давать оценку карьерным перспективам и продвижению на рынке труда в целях консультирования по вопросам рынка труда и карьерного роста.
5. Основные темы дисциплины:
 - Личная карьера.
 - Развитие и продвижение по карьерной лестнице.
 - Построение карьеры в коммерческих и государственных организациях.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста.
8. Основная литература:
 - Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512217>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Правовые аспекты регулирования трудовых отношений.
2. Авторы-составители: С. Н. Мореева.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с наиболее важными статьями трудового кодекса. Освоение программы позволит слушателям повысить свою правовую грамотность, а также позволит приобрести компетенции, позволяющие оценивать юридическую корректность различных аспектов трудоустройства в целях консультирования по вопросам кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства.
5. Основные темы дисциплины:
 - Правовые аспекты устройства на работу: подводные камни.
 - Правовые аспекты увольнения.
 - Отдельные аспекты регулирования трудовых.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-4. Реализация консультационного проекта в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства.
8. Основная литература:
 - Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Организационные аспекты поиска работы.
2. Авторы-составители: С. Ю. Манухина, Ю.П. Мигун, С.В. Есина, Е.Е. Азаркина.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с наиболее общими представлениями о том, как происходит поиск работы в условиях современного рынка труда. Программа включает обсуждение теоретических и практико-ориентированных аспектов проблемы, направленных на формирование представлений о рынке вакансий и поведения человека в его рамках. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие эффективно организовывать поиск работы, составлять и оценивать качество резюме, а также оказывать консультативную помощь по вопросам трудоустройства.
5. Основные темы дисциплины:
 - Стратегия и тактика трудоустройства.
 - Процесс трудоустройства глазами рекрутера.
 - Навыки прохождения собеседования, написания резюме, включения в работу и прохождения испытательного срока.
 - Поиск вакансий: как работать с информацией.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-5. Реализация консультационного проекта в области подбора персонала.
8. Основная литература:
 - Подбор персонала: современные кадровые технологии: учебник и практикум для магистратуры и бакалавриата / Ю. В. Долженкова [и др.]. — Москва: Прометей, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-00172-062-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125619.html>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Трудовые предпочтения и техники их выявления.
2. Авторы-составители: С. Ю. Манухина, И.А. Корецкая, С.В. Есина, Ю.П. Мигун, И.Е. Древаль, М.С. Миневич.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с наиболее общими представлениями о процессе профессионального развития человека, его трудовых предпочтениях, а также способах их определить. Дисциплина включает как обсуждение теоретических аспектов проблемы, так и презентацию ориентированных на практическое использование техник и инструментов выявления и конкретизации предпочтительных для человека сфер трудовой деятельности.
Освоение дисциплины позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие оценивать склонность человека к определенным сферам трудовой деятельности, его направленность на конкретные виды активности, а также определять его профессиональную траекторию в целях оказания консультативной помощи по вопросам трудоустройства и карьерного роста.
5. Основные темы дисциплины:
 - Стратегия и тактика в определении индивидуальных трудовых предпочтений и профессиональному развитию.
 - Технологии постановки целей.
 - Инструменты определения профессиональных предпочтений.
 - Коучинг и самокоучинг при решении профориентационных задач.
 - Методы расширения представлений о своих актуальных компетенциях.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста
8. Основная литература:
 - Атkinson М. Мастерство жизни: Внутренняя динамика развития / Мэрилин Атkinson, Рае Чойс Т.. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 224 с.
<https://www.iprbookshop.ru/82845.html>
 - Битянова Р.М. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.

2-е изд. СПб.: Изд-во Питер, 2021 – 304 с.
<https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=378776>.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Самоопределение и профориентация во взрослом возрасте.
2. Авторы-составители: С. Ю. Манухина, Ю.П. Мигун, Е. Н. Копытина, И.А. Корецкая, Е. А. Кузнецова, Т. О. Юдина, Е. А. Овсянникова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: ознакомление слушателей с базовыми представлениями о профессиональном самоопределении и становлении взрослых. Программа включает обсуждение теоретических и практико-ориентированных аспектов проблем, связанных с выбором и изменением карьерной траектории.
Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие организовывать консультативную помощь людям, столкнувшимся с кризисом профессионального самоопределения.
5. Основные темы дисциплины:
 - Проблема самоопределения в динамично- развивающемся обществе.
 - Профориентация во взрослом возрасте.
 - Житейские и профессиональные установки в процессе самоопределения.
 - Барьеры и фрустрация в процессе профессионального выбора.
 - Подходы к интеграции жизненных и профессиональных запросов.
 - Мотивация и планирование индивидуального жизненного пути.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
ПСК-1. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам рынка труда и карьерного роста
8. Основная литература:
 - Панина, С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04799-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515333>.

- Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Самоэффективность и способы ее повышения.
2. Авторы-составители: А.П. Карабанов, Т.О. Юдина, С.В. Есина, И.А. Корецкая, Т.В. Пряхина, Д.П. Ткаченко.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с проблемами качества жизни, эффективности и психогигиены. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие разрабатывать и реализовывать комплекс мер по оценке и поддержанию психологического благополучия человека в целях консультирования по вопросам развития.
5. Основные темы дисциплины:
 - Качество жизни.
 - Влияние кризиса на состояние и эффективность человека.
 - Когнитивно-поведенческие техники саморегуляции и самомотивации.
 - Тайм-менеджмент.
 - Правила психогигиены и здорового образа жизни.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
 - ПСК-2. Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития.
8. Основная литература:
 - Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507987>.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Функциональные состояния, снижающие работоспособность человека.
2. Авторы-составители: Д. П. Ткаченко, И. А. Корецкая.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с проблемами тревоги, стресса в контексте профессиональной деятельности человека. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие распознавать и своевременно корректировать негативные функциональные состояния человека в целях обеспечения эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации.
5. Основные темы дисциплины:
 - Тревога и тревожность.
 - Стресс и его последствия.
 - Эмоциональное выгорание.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:
 - ПСК-14. Организация труда персонала.
8. Основная литература:
 - Одинцова, М. А. Психология стресса: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16913-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532004>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации»

1. Наименование дисциплины: Кризис принятия решения о выходе на новую работу.
2. Авторы-составители: А. П. Карабанов, С. Ю. Манухина, С.В. Есина, И. А. Корецкая, Ю.П. Мигун, Е. А. Кузнецова, Е. А. Овсянникова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.
4. Цель освоения дисциплины: Ознакомление слушателей с понятием кризиса, стресса и дезадаптации, а также способов противодействия им. Освоение программы позволит слушателям приобрести компетенции, позволяющие учитывать фактор стресса и кризисные состояния в структуре профессиональной деятельности и повседневной жизни в целях консультирования по вопросам развития.
5. Основные темы дисциплины:
 - Кризисы и пути их преодоления.
 - Проблема адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.
 - Страх возрастных ограничений в профессиональной реализации.
 - Синдром самозванца: убрать, нельзя оставить.
 - Охранительное поведение. Прокрастинация.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-12. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.
ПСК-11. Организация адаптации и стажировки персонала.
8. Основная литература:
 - Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518479>.