



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Практики осознанности: смыслы и выборы.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для углубления самоосознания и повышения качества личных и профессиональных выборов, знакомство с практическими методами исследования своих ценностей, идентичности и аутентичности.
5. Основные темы дисциплины:
 - Смыслы и выборы: экзистенциальный взгляд.
 - Самоидентификация.
 - Практики осмысления своего жизненного пути.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512368>
 - Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515757>

- Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06414-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516366>



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Скрытый возраст.
2. Авторы-составители: И.К. Безменова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: использовать знания о феноменологии, связанной со «скрытым возрастом» для повышения качества жизни и совершенствованию планов психологического просвещения и проведения информационных консультаций.
5. Основные темы дисциплины:
 - Понятие скрытого возраста.
 - Приемы сохранения качества жизни в скрытом возрасте.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

УК ОС – 6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
8. Основная литература:
 - Берн, Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э. Берн; перевод с английского А. Грузберг. – Москва: Эксмо, 2020. – 576 с. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=1&sid=69843ffa-94db-4b12-972c-5b4370cd9689%40redis&bdata=JmxhbmMc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#d=b=edsulo&AN=edsulo.ubo.39131> .
 - Андреева Г.М. Социальная психология / учебник для вузов / Аспект Пресс 2018г. <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=354415> .



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Управление конфликтами.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для разрешения и урегулирования конфликтов.
5. Основные темы дисциплины:
 - Стратегии поведения в конфликтах.
 - Управление конфликтами.
 - Навыки конструктивной конфронтации.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Королев, Л. М. Социальная психология: учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229760>.
 - Манухина, С. Ю. Психология конфликта : хрестоматия / С. Ю. Манухина. — Москва: ЕАОИ, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-374-00088-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126497>.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Развитие резильентности.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт, И. К. Безменова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для развития резильентности и жизнестойкости как в рабочих ситуациях, так и в более широком жизненном контексте.
5. Основные темы дисциплины:
 - Ключевые аспекты резильентности и жизнестойкости.
 - Резильентность и жизнестойкость в системе управления трудными жизненными ситуациями.
 - Развитие жизнестойкости и резильентности.
 - Формирование и смена привычек как условие для развития резильентности и жизнестойкости.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКО ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-00172-091-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189685?category=3146&ysclid=lfmbx8sahl85986427>.
 - Одинцова, М. А. Психология жизнестойкости: учебное пособие / М. А. Одинцова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-2082-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140620>.
 - Фомина, А. Н. Жизнестойкость личности: монография / А. Н. Фомина. — Москва: Прометей, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0110-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18567.html>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Инструменты управления временем в разных жизненных ситуациях.
2. Авторы-составители: И. К. Безменова, А. М. Белоусова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для повышения эффективности использования практик управления временем в личных и профессиональных жизненных ситуациях.
5. Основные темы дисциплины:
 - Ключевые навыки управления временем.
 - Определение целей и приоритетов.
 - Планирование.
 - Гибкость в реализации планов.
 - Самоконтроль и управление временем.
 - Личная система управления временем.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Кови Стивен, Меррилл Роджер, Меррилл Ребекка Главное внимание - главным вещам. Жить, любить, учиться и оставить наследие. - 12 изд. -Альпина Паблишер, 2020. - 325 с. <https://www.litres.ru/book/rebekka-merrill/glavnoe-vnimanie-glavnym-vescham-zhit-lubit-uchitsya-i-ost-5025812/?ysclid=llkqkyfcbe426591584>.
 - Вознесенский И.С. Учим персональную эффективности: пособие для педагогов и тренеров. М.: МАДИ, 2019. 216 с.
 - <https://search.rsl.ru/ru/record/01009402830?ysclid=llkqvj2fo5701551628>.



**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Техники и приемы эффективного публичного выступления.
2. Авторы-составители: И. В. Байер.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для развития навыков подготовки и проведения публичных выступлений.
5. Основные темы дисциплины:
 - Подготовка к публичному выступлению.
 - Психологическая подготовка к публичному выступлению. Управление эмоциями во время выступления.
 - Приемы привлечения внимания аудитории.
 - Формирование нужного впечатления у аудитории.
 - Работа с провокационными вопросами из аудитории.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКО ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530373>.
 - Непряхин, Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Н. Непряхин. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82351.html>.
 - Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511589>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Психология развития взрослых людей.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Дать психологические знания и умения, необходимых для организации эффективного развития взрослых с учетом психологических особенностей, возрастной специфики и организационных задач.
5. Основные темы дисциплины:
 - Особенности развития взрослых людей.
 - Компетентностный подход в развитии взрослых.
 - Технологии развития компетенций.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Гордина, О. В. Андрагогика: учебное пособие для вузов / О. В. Гордина, А. И. Гордин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15008-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520363>.
 - Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511274>.
 - Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513802>.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Карьера и материнство.
2. Авторы-составители: И.К. Безменова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Дать психологические знания и методы работы для помощи женщинам, совмещающим карьеру и материнство.
5. Основные темы дисциплины:
 - Полезные для карьеры компетенции, которые развивают материнство.
 - Установки, связанные с карьерой матерей.
 - Типичные карьерные треки матерей с детьми маленького возраста.
 - План развития в период материнства.
 - Специфика разговора с работодателем в рамках карьерных интервью.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Алистер Михаил– Сверхпродуктивность. 20 инструментов для планирования жизни и быстрого достижения целей, МИФ, 2021.
https://www.litres.ru/book/mihail-alister/sverhproduktivnost-20-instrumentov-dlya-planirovaniya-zhizn-64838656/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=web_books_dsa_drr_feed%20607619718%7C47441382&utm_content=13971846831&utm_termutm_term=%D0%A2%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B8_10277&yclid=17683455687027326975#1&aud=1&cat=13.
 - Бердикова Галия Путь бизнеса. Дорожная карта запуска своего дела. МИФ, 2019.
<https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/put-biznesa/?ysclid=llht88ddr4506585935>.
 - Гулевич О.А., Безменова И.К. “Аттитюды и их взаимосвязь с поведением, 1999, Москва. <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-88.5/%D0%93%20941-570873&ysclid=llht8w65jx976897885>.
 - Крольман-Пахайло Ольга Бизнес по собственному желанию: от мифов к реальности. М, Феникс, 2022.
<https://www.labirint.ru/books/838036/?ysclid=llhta4ob2p262106741>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Психологические вопросы профессионализации на протяжении жизни.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для эффективного выстраивания собственных карьерных траекторий и для управления профессиональными целями на протяжении жизни.
5. Основные темы дисциплины:
 6. Выбор карьерного пути.
 - Практические инструменты выстраивания карьеры.
 - Тактический план: от резюме до выхода на работу.
 - Дополнительные аспекты профессионализации.
 7. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
 8. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
9. Основная литература:
 - Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515756>
 - Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика: учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>
 - Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>
 - Мекеко Н. М. Карьерные стратегии: теория и практика выстраивания // Журнал Работа и Карьера. — 2022. — Т. 1. — №. 1.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Отношения с другими людьми.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, касающихся формирования и развития деловых и межличностных отношений между людьми.
5. Основные темы дисциплины:
 - Разные виды отношений.
 - Дистанция и границы в общении.
 - Кросс-культурные различия в общении.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147598> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Кроник, А. А. Психология человеческих отношений / А. А. Кроник, Е. А. Кроник. — Москва: Когито-центр, 1998. — 224 с. — ISBN 5-89353-006-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109052> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Сикевич, З. В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-44702-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266837> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Психология влияния и убеждения.
2. Авторы-составители: Е. А. Тополова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для повышения эффективности коммуникативных компетенций в части влияния и убеждения других людей в различных жизненных ситуациях.
5. Основные темы дисциплины:
 - Типы и виды психологического влияния.
 - Приемы и техники открытого влияния.
 - Скрытое психологическое влияние.
 - Психологическое влияние группы.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518895>.
 - Социальная психология: учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519889>.
 - Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514940>.



**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Эффективная коммуникация.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для осуществления эффективной коммуникации в личной и профессиональной жизни.
5. Основные темы дисциплины:
 - Особенности коммуникации, её структура, правила, способы передачи информации.
 - Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
 - Убеждающая коммуникация.
 - Эффективность убеждения и влияния.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Белова, Е. В. Психология влияния и межличностного общения: учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-89160-262-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279368>.
 - Королев, Л. М. Социальная психология: учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229760>.
 - Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Ресурсы семейной системы.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт, И.В. Пасечник.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для углубления понимания особенностей своей семейной ситуации и оценки влияния ресурсов семейной системы на личную и профессиональную эффективность.
5. Основные темы дисциплины:
 - Ключевые аспекты теории семейных систем.
 - Ключевые аспекты теории привязанности.
 - Процессы в семейной системе.
 - Мифология семьи. Ресурсы рода.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Варга, А.Я. Введение в системную семейную психотерапию/ Анна Варга. - Москва: Когито-Центр, 2009. - 181 с. : ил., табл.; 20 см. - (Современная психотерапия).; ISBN 978-5-89353-269-2
<https://search.rsl.ru/ru/record/01004159354?ysclid=ljofqmip1e307513426>.
 - Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519291>.



**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Кризисы и травмы.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для работы с клиентами, переживающими кризисные явления и последствия психологических травм.
5. Основные темы дисциплины:
 - Специфические особенности кризиса.
 - Возрастные кризисы.
 - Семейные кризисы.
 - Травмы и стратегии самопомощи.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-00172-091-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189685?category=3146&ysclid=lfmbx8sahl85986427>
 - Губина, С. Т. Психологическое консультирование семьи в ситуации ненормативного кризиса: учебно-методическое пособие / С. Т. Губина. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-93008-139-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7255/read.php> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов: учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-86045-936-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112102>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Эмоциональное выгорание.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для эффективной профилактики эмоционального выгорания при осуществлении деятельности, а также устранения негативных феноменов в деятельности, связанных с выгоранием.
5. Основные темы дисциплины:
 - Что такое эмоциональное выгорание.
 - Симптомы и стадии эмоционального выгорания.
 - Профилактика и помощь при эмоциональном выгорании.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519291>.
 - Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514385>.
 - Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова,

В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06414-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516366>.



Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Эмоциональный интеллект.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для идентификации эмоций и управления эмоциями у себя и других людей.
5. Основные темы дисциплины:
 - Эмоциональный интеллект, его структура и механизм работы.
 - Формирование и развитие эмоционального интеллекта.
 - Применение эмоционального интеллекта в жизни.
 - Эмоциональная компетентность.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие: монография / И. Н. Андреева. — Новополюк: ПГУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-985-531-717-4. — Текст: электронный // Лань:
 - Сергиенко, Е. А. Эмоциональный интеллект: от истоков к перспективам: монография / Е. А. Сергиенко; под редакцией О. В. Шапошниковой. — Москва: Институт психологии РАН, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-9278-0405-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249236>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Основы эмоциональной саморегуляции.
2. Авторы-составители: В.И. Шелест.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для управления собственной эмоциональной сферой.
5. Основные темы дисциплины:
 - Эмоциональные состояния и их основа.
 - Отдельные виды эмоций.
 - Сложные эмоции и управление ими.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Крайнова, Ю. Н. Психология эмоций. Практический курс: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Крайнова. — Москва: МПГУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4263-1028-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253019>.
 - Первичко, Е. И. Регуляция эмоций: клинико-психологический аспект: монография / Е. И. Первичко. — Москва: Когито-центр, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-89353-585-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249440>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Критическое мышление.
2. Авторы-составители: В.В.Ардисламов.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для развития критического мышления, более точных познавательных навыков и развитие способности принимать решения.
5. Основные темы дисциплины:
 - Что такое критическое мышление.
 - Когнитивные ошибки. Психологические механизмы.
 - Выявление ошибок рассуждений и аргументации.
 - Критическое мышление в разных жизненных ситуациях.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем: учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511102>.
 - Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513443>.

- Ивин, А. А. Практическая логика: учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08927-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515410>.
- Халперн, Д. Психология критического мышления / / Д. Халперн; Дайана Халперн; [Пер. с англ. Н. Мальгина и др.]. — Москва: РГБ, 2007. [https://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/Diane-Halpern - Psixologiya-kriticheskogo-myshleniya_Skepdic.ru_.pdf](https://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/Diane-Halpern_-_Psixologiya-kriticheskogo-myshleniya_Skepdic.ru_.pdf).
- Ивин, А. А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508143>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Инструменты творческого мышления.
2. Авторы-составители: О. В. Григорьева.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для развития творческого мышления и применения творческого мышления в разных жизненных ситуациях.
5. Основные темы дисциплины:
 - Разные «виды» мышления и инструменты мышления.
 - Технологии решения изобретательских задач.
 - Основные инструменты ТРИЗ для ежедневного творчества (решения открытых жизненных задач).
 - Дополнительные инструменты для творческого мышления в рамках открытых задач.
 - Приемы развития творческого мышления.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517742>.
 - Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7.
— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://www.urait.ru/bcode/517651>.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы
профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и
профессиональной эффективности»**

1. Наименование дисциплины: Практики самомотивации.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт, Е.М. Переплеснин.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических практик (методик и отдельных упражнений), направленных на повышение персональной мотивации, необходимой для достижения личных целей как в рабочих ситуациях, так и в более широком жизненном контексте.
5. Основные темы дисциплины:
 - Мотивация и вовлеченность. Факторы снижения вовлеченности.
 - Как развивать свою мотивацию.
 - Оптимальная мотивация.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Н. Непряхин «Анатомия заблуждений: Большая книга по критическому мышлению / М.: Альпина Паблишер, 2021. – 581с.
<https://www.litres.ru/book/nikita-nepryahin/anatomiya-zabluzhdeniy-bolshaya-kniga-po-kriticheskomu-my-57478209/>
 - Пряхников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряхников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511667>
 - Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11876-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515045>

- Путь выдающихся людей. Убеждения, принципы, привычки / Брендон Берчард; пер. с англ. Марии Дорониной-Чомахидзе. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 352 с.



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАУК

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности»

1. Наименование дисциплины: Ресурсы личности и индивидуальные ограничители эффективности.
2. Авторы-составители: Е.А. Шурухт, Е.М.Зверкова.
3. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (ЭО).
4. Цель освоения дисциплины: Освоение комплекса психологических знаний и умений, необходимых для развития более осознанного подхода к развитию личности и понимания возможных ограничений индивида в рабочих и жизненных ситуациях.
5. Основные темы дисциплины:
 - Базовые понятия психологии личности.
 - Эффективность личности.
 - Практики самопознания личности.
6. Формы текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации:
 - Форма текущего контроля успеваемости: тестирование при помощи компьютерных технологий для самопроверки.
 - Форма промежуточной аттестации: в форме зачета в виде тестирования в СДО.
7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-1. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

ПКо ОС -4. Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики.
8. Основная литература:
 - Хьелл Ларри А., Зиглер Дэниел Дж. Теории личности. — 2020. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009875246>
<https://www.uraity.ru/book/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-530747>
 - Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/530747>.