

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Системный аналитик

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: аналитик Дирекции по развитию образования Максютя Е.А., директор центра Инновационных образовательных программ Раев К.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: ДПП ПП «Системный аналитик»

Квалификация (степень) выпускника: системный аналитик

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

научиться внедрять технологии и решать задачи бизнеса, разбираться в менеджменте и экономике. Приобрести навыки максимально эффективно выстроить процессы разработки ПО и других цифровых продуктов. Получить знания как перевести бизнес-требования на язык программистов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПСК-2	Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	- знание методов моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/ продуктов, их частей, обеспечения и окружения - умение обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны - опыт применения навыков с документами на всех этапах проекта
ПСК 1	Разработка технического задания на систему	- знание стандартов оформления технических заданий; - умение декомпозировать функции на подфункции;

		- навык разработки и описания порядка работ по созданию и сдаче системы;
--	--	--

План курса:

Номер темы	Содержание темы	Код компетенции
Тема 1.1. Знакомство с профессией. Архитектура продуктов,	Асинхронное обучение: Кто такой системный аналитик, его роль в команде ПО, навыки и задачи. Основные виды архитектур продуктов.	ПСК-1
Тема 1.2. Сбор требований. Документация	Асинхронное обучение: Уровни и типы требований, анализ документов, диаграмма вариантов использования, спецификация требований к ПО. Виды проектной документации, структура и значение артефактов, стандарты документирования. Ревью документов.	ПСК-1 ПСК- 2
Тема 1.3. Инструменты для работы, описание общего функционала.	Асинхронное обучение: В теме будут показаны основные приложения, которые используются в работе аналитика.	ПСК- 1 ПСК- 2
Тема 1.4. Виды, структура, оформление артефактов.	Асинхронное обучение: Детальное изучение артефактов для работы. Применение собранной информации в структуре артефакта.	ПСК- 1 ПСК- 2
Тема 1.5. Диаграммы. BPMN. UML	Асинхронное обучение: Различия UML и BPMN. Прикладные задачи. Основные диаграммы. Использование диаграмм в артефактах. Работа с основными инструментами для работы с диаграммами.	ПСК- 1
Тема 1.6. Базы данных, виды, возможности.	Асинхронное обучение: Основные понятия. Управление и проектирование баз данных.	ПСК- 2
Тема 1.7. SQL	Асинхронное обучение: SQL-запросы разной сложности, получение срезов данных и составление подзапросов, применение агрегирующих функций, объединение таблиц разными методами	ПСК- 1 ПСК- 2
Тема 1.8. Интеграции.	Асинхронное обучение: Виды интеграций. Различия Rest и Soap. Способы формирования JSON схем и запросов. Форматы данных. Создание интеграции на основе ранее сформированных артефактов.	ПСК- 1 ПСК- 2
Тема 1.9. Jira и Confluence. Принципы взаимодействия/аналоги.	Асинхронное обучение: Разбор интерфейса Jira и Confluence, основных функций, взаимодействие. Основные аналоги. Перенос артефактов в указанные инструменты.	ПСК- 1 ПСК- 2

Номер темы	Содержание темы	Код компетенции
Тема 1.10. ТЗ от начала и до конца. Финальный вид всех артефактов для разработки.	Асинхронное обучение: Разбор готового технического задания и других артефактов. Финальная работа – готовое ТЗ.	ПСК- 1 ПСК- 2

Формы промежуточной аттестации — зачёт.

Основная литература:

- Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А.М. Корилов, С.Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/904. - ISBN 978-5-16-005770-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941756>