

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр интенсивной подготовки и профессиональной ориентации

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 21
от «21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка к заключительному этапу Олимпиады школьников
РАНХиГС по профилю Журналистика»**

Москва 2023

Разработчики:

Старший преподаватель
Кафедры политической и
деловой журналистики ИГСУ РАНХиГС

 Сафронов Олег Иванович

Руководитель структурного подразделения

Директор Центра интенсивной
подготовки и профессиональной ориентации

 К.А. Пушкарева

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание тем	8
2.4. Самостоятельная работа	8
3. Организационно-педагогические условия	9
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	9
3.2. Материально-технические условия реализации программы	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	9

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на подготовку учащихся 8-11-х классов школ, лицеев и гимназий к участию в заключительном этапе Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Олимпиады школьников РАНХиГС) по профилю Журналистика.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2023 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (ред. от 29 мая 2023 г.) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р (ред. от 15 мая 2023 г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения		
		Знания	Умения	Владения
1	Социально-педагогическая	Знание методов сбора и анализа информации из различных источников	Получение необходимой информации из различных источников информации	Владение навыками ориентации в различных источниках, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников
2		Знание методов выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Владение различными подходами к выявлению причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов
3		Знание технологий оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа	Умение оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	Владение на основании оцененной и найденной в источниках информации подходами к реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки явлений и

				процессов общественного развития
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения заочная с применением электронного обучения.

Общая трудоемкость программы 16 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели, обучение осуществляется асинхронно.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения: 4 недели			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР

Условные обозначения

УЗ (ЭО) – учебные занятия с применением электронного обучения

СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела		Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
1	Обратная связь	4	-	-	-	1	1	-	3	-
2	Тестовая часть заключительного этапа	4	-	-	-	1	1	-	3	-
3	Задания: «план репортажа и прямой эфир»	4	-	-	-	1	1	-	3	-
4	Как написать эссе	4	-	-	-	1	1	-	3	-
	Итого	16	-	-	-	4	4	-	12	-

2.3. Содержание тем

Раздел 1. Обратная связь

В лекции преподаватель разберет задания отборочного этапа. Проанализирует заметку, репортаж и рецензию. Укажет на частые ошибки и расскажет, как их исправить в будущих работах.

Раздел 2. Тестовая часть заключительного этапа

В этом ролике абитуриент познакомится с тестовой частью заключительного этапа. Узнает, какие типы вопросов бывают и как их решать. В конце у школьников будет возможность проверить себя, решив задание на время.

Раздел 3. Задания: «план репортажа и прямой эфир»

Преподаватель разберет задания, которые могут попасться на заключительном этапе. Расскажет, как написать прямой эфир или план репортажа. Покажет примеры хороших работ.

Раздел 4. Как написать эссе

Преподаватель разберет все аспекты хорошего эссе. Укажет на частые ошибки и расскажет, как их исправить. Также лектор даст советы по подготовке к олимпиаде.

2.4. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающиеся отрабатывают материал, изученный на лекционных занятиях: изучают литературные источники, выполняют задания из архива заданий, осуществляют самопроверку.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное / дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Сафронов Олег Иванович	Факультет журналистики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, магистр по направлению «Журналистика»	Штатный преподаватель РАНХиГС, Старший преподаватель кафедры политической и деловой журналистики ИГСУ РАНХиГС	15	15	8	Раздел 1. Обратная связь Раздел 2. Тестовая часть очного этапа Раздел 3. Задания: «план репортажа и прямой эфир» Раздел 4. Как написать эссе?!

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в асинхронном режиме: обучающиеся изучают лекционный материал в режиме просмотра видеозаписей и самостоятельно изучают теоретический материал, литературу, выполняют задания Олимпиады школьников РАНХиГС из архива заданий. Каждая лекция сопровождается презентационным материалов.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Амзин А.А. Интернет-журналистика. Как писать хорошие тексты, привлекать аудиторию и зарабатывать на этом. М: АСТ, 2020
2. Вартанова, Е. Л. Медиасистема России: учебник / Е. Л. Вартанова, А.В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — М: Аспект Пресс, 2021. — 424 с.
3. Основы журналистики / Под ред. С. Г. Корконосенко. М., 2019
4. Третьяков В. Как стать знаменитым журналистом. 2.0. Курс лекций по теории и практике современной журналистики. М., 2016
5. Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы. Цифровая книга. М., 2019

Дополнительная литература

1. Балашова Ю. Б., Цветова Н. С. Русская литература XX века: история, художественная идеология, поэтика: учебное пособие. СПб.: Факультет журналистики СПбГУ, 2016. 124 с.
2. Жанры, журналистика, творчество / Под ред. Н. Шевцова. М., 2015
3. Как новые медиа изменили журналистику. 2012–2016. М., 2016.
4. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста. М., 2017.
5. Сугай Л. А. Хрестоматия по литературной критике для школьников и абитуриентов. М.: РИПОЛ классик, 1998. 766 с.
6. Теория литературы. Литературный процесс. Под ред. Ю.Б. Борева. М.:ИМЛИ РАН, 2001.