

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр интенсивной подготовки и профессиональной ориентации

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 21
от «21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка к заключительному этапу Олимпиады школьников
РАНХиГС по профилю Иностранный язык (китайский)»**

Москва 2023

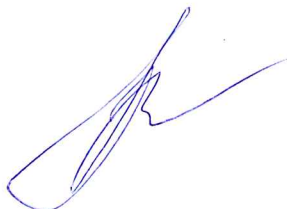
Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры восточных языков
ИБДА РАНХиГС, PhD



Вилисова Анна Валерьевна

Старший преподаватель
кафедры восточных языков
ИБДА РАНХиГС



Сухорукова Эдита Эдуардовна

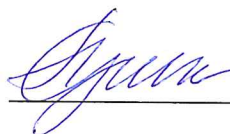
Доцент кафедры восточных языков
ИБДА РАНХиГС



Хуан Лилиан

Руководитель структурного подразделения

Директор Центра интенсивной
подготовки и профессиональной ориентации



К.А. Пушкарёва

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание тем	8
2.4. Самостоятельная работа	8
3. Организационно-педагогические условия	9
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	9
3.2. Материально-технические условия реализации программы	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на подготовку учащихся 8-11-х классов школ, лицеев и гимназий к участию в заключительном этапе Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Олимпиады школьников РАНХиГС) по Иностранный язык (китайский).

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2023 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (ред. от 29 мая 2023 г.) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р (ред. от 15 мая 2023 г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения		
		Знания	Умения	Владения
1	Социально-педагогическая	Знание методов сбора и анализа информации из различных источников	Получение необходимой информации из различных источников информации	Владение навыками ориентации в различных источниках, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников
2		Знание методов выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Владение различными подходами к выявлению причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов
3		Знание технологий оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа	Умение оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	Владение на основании оцененной и найденной в источниках информации подходами к реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки явлений и

				процессов общественного развития
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения заочная с применением электронного обучения.

Общая трудоемкость программы 16 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели, обучение осуществляется асинхронно.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения: 4 недели			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР

Условные обозначения

УЗ (ЭО) – учебные занятия с применением электронного обучения

СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела		Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуто чная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
1	Раздел 1 Разбор заданий Олимпиады 2022 – 2023 года	4	-	-	-	1	1	-	3	-
2	Раздел 2 Значение изучения китайского языка в современном мире	4	-	-	-	1	1	-	3	-
3	Раздел 3 Варианты развития карьеры китаиста, стажировки в Китае	4	-	-	-	1	1	-	3	-
4	Раздел 4 День студента, изучающего китайский язык в РАНХиГС	4	-	-	-	1	1	-	3	-
	Итого	16	-	-	-	4	4	-	12	-

2.3. Содержание тем

Раздел 1. Разбор заданий Олимпиады 2022-2023 года

Представлен разбор всех типов заданий для учеников 8-9 и 10-11 классов. Изучение направлено на выявление сложных моментов, связанных с выполнением заданий, типовых ошибок, допускаемых участниками, сделан акцент на темы, которые необходимы для изучения для успешного участия в заключительном этапе Олимпиады школьников РАНХиГС.

Раздел 2. Значение изучения китайского языка в современном мире

В разделе раскрывается важность развития отношений между Россией и Китаем в современном меняющемся мире, о необходимости изучать языки друг друга, о дальнейших судьбах своих выпускников-китаистов, а также о работе РАНХиГС в части подготовки студентов к различным конкурсам и состязаниям в сфере китайского языка.

Раздел 3. Варианты развития карьеры китаиста, стажировки в Китае

Раскрыто обучение китайскому языку в РАНХиГС, то, как может развиваться дальнейшая карьера студента-китаиста, о стажировках в Китае, о различных направлениях профессиональной деятельности, в том числе на своем примере и на примере студентов ИБДА, побывавших в Китае на языковой годичной стажировке.

Раздел 4. День студента, изучающего китайский язык в РАНХиГС

Рассказано, как проходит день студента, изучающего китайский язык в РАНХиГС: какие виды работ выполняются для освоения языка, рассказано о приемах легкого и эффективного запоминания языка, продемонстрированы дополнительные источники для расширения лексической базы и развития навыков аудирования.

2.4. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающиеся отрабатывают материал, изученный на лекционных занятиях: изучают литературные источники, выполняют задания из архива заданий, осуществляют самопроверку.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное / дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Вилисова Анна Валерьевна	ИСАА МГУ, экономист-востоковед, переводчик-референт со знанием китайского языка	Штатный преподаватель РАНХиГС, Старший преподаватель кафедры восточных языков ИБДА РАНХиГС, PhD	8,5	8,5	8,5	Раздел 3. Варианты развития карьеры китаиста, стажировки в Китае. Раздел 4. День студента, изучающего китайский язык в РАНХиГС.
Сухорукова Эдита Эдуардовна	МГПУ, институт иностранных языков. Лингвист, преподаватель.	Штатный преподаватель РАНХиГС, Старший преподаватель кафедры восточных языков ИБДА РАНХиГС	8	8	8	Раздел 1. Разбор заданий Олимпиады 2022-2023 года
Хуан Лилиан	Пекинский институт иностранных языков, преподаватель китайского языка, историк-русист	Штатный преподаватель РАНХиГС, доцент кафедры восточных языков ИБДА РАНХиГС	52	21	52	Раздел 2. Значение изучения китайского языка в современном мире

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в асинхронном режиме: обучающиеся изучают лекционный материал в режиме просмотра видеозаписей и самостоятельно изучают теоретический материал, литературу, выполняют задания Олимпиады школьников РАНХиГС из архива заданий. Каждая лекция сопровождается презентационным материалом.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к части «Аудирование», ВКН, В.В. Круглов, Т.А. Урывская, Ю.А. Антамонова, 2021.
2. Основы изложения. Китайский язык. ВКН, В.В. Круглов, С.Ю. Глушкова, 2023.
3. Практический курс китайского языка под ред. Кондрашевского А.Ф., ВКН, Тт.1-2, 12 издание, М., 2019.
4. Учи ключи. Изучаем, запоминаем, пишем и играем. ВКН, О.В. Валентионок, 2023.

Дополнительная литература

1. Сборник дополнительных упражнений по письменному переводу. ВКН, Войцехович А., Гутин И., 2021.
2. Сборник словосочетаний для закрепления лексики. ВКН, И.С. Вартанян, 2020.
3. Элементарная грамматика китайского языка. ВКН, Кошкин А.П., 2021.