

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр интенсивной подготовки и профессиональной ориентации

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 21
от «21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

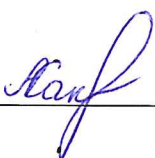
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка к заключительному этапу Олимпиады школьников
РАНХиГС по профилю Иностранный язык (немецкий)»**

Москва 2023

Разработчики:

Старший преподаватель
Московский международный
Университет

 Сакаева Анастасия Владимировна

Старший преподаватель
кафедры вторых иностранных
языков ФЭСН РАНХиГС

 Петровская Вера Юрьевна

Руководитель структурного подразделения

Директор Центра интенсивной
подготовки и профессиональной ориентации

 К.А. Пушкарёва

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание тем	8
2.4. Самостоятельная работа	8
3. Организационно-педагогические условия	9
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	9
3.2. Материально-технические условия реализации программы	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	9

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на подготовку учащихся 8-11-х классов школ, лицеев и гимназий к участию в заключительном этапе Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Олимпиады школьников РАНХиГС) по профилю Иностранный язык (немецкий).

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2023 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (ред. от 29 мая 2023 г.) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р (ред. от 15 мая 2023 г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения		
		Знания	Умения	Владения
1	Социально-педагогическая	Знание методов сбора и анализа информации из различных источников	Получение необходимой информации из различных источников информации	Владение навыками ориентации в различных источниках, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников
2		Знание методов выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Владение различными подходами к выявлению причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов
3		Знание технологий оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа	Умение оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	Владение на основании оцененной и найденной в источниках информации подходами к реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки явлений и

				процессов общественного развития
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения заочная с применением электронного обучения.

Общая трудоемкость программы 16 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели, обучение осуществляется асинхронно.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения: 4 недели			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР

Условные обозначения

УЗ (ЭО) – учебные занятия с применением электронного обучения

СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела		Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуто чная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
1	Раздел 1 Страноведение	4	-	-	-	1	1	-	3	-
1.1	Тема 1.1 Политика и история	2	-	-	-	1	1	-	1	-
1.2	Тема 1.2. Культура и повседневная жизнь	2	-	-	-	-	-	-	2	-
2	Раздел 2 Аудирование	4	-	-	-	1	1	-	3	-
2.1	Тема 2.1 Пассивное и активное аудирование	2	-	-	-	1	1	-	1	-
2.2	Тема 2.2 Стратегии аудирования	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3	Раздел 3 Лексика и грамматика	4	-	-	-	1	1	-	3	-
3.1	Тема 3.1 Рекомендации для увеличения словарного запаса и грамматических конструкций	2	-	-	-	1	1	-	1	-
3.2	Тема 3.2 Этапы подготовки к олимпиаде	2	-	-	-	-	-	-	2	-
4	Раздел 4 Креативные задания	4	-	-	-	1	1	-	3	-
4.1	Тема 4.1 Употребление грамматики, лексики	2	-	-	-	1	1	-	1	-
4.2	Тема 4.2 Структура сочинения	2	-	-	-	-	-	-	2	-
	Итого	16	-	-	-	4	4	-	12	-

2.3. Содержание тем

Раздел 1. Страноведение

1. Политическая система Германии. Система выборов в Германии. Политические партии. Конституция и основные права. Государственные символы. 2. История Германии, основные события и личности. 3. Известные личности. 4. Культура 5. Мировое культурное наследие 6. Система образования 7. Повседневная жизнь, праздники, традиции.

Раздел 2. Аудирование

1. Важность тренировки навыка аудирования. 2. Пассивное аудирование. 3. Активное аудирование. Стратегии глобального, селективного и детального аудирования. 4. Аудиокниги с текстами. 5. Отработка словаря, грамматики, корректного произношения как часть развития навыка аудирования.

Раздел 3. Лексика и грамматика

1. Рекомендации для понимания текста 2. Рекомендации для расширения словарного запаса 3. Рекомендации для повторения грамматических правил 4. Рекомендации по использованию идиом, метафор, лексических конструкций 5. Как правильно поставить цель 6. Как составить план подготовки 7. Как развить самодисциплину 8. Как работать над ошибками и хвалить себя 9. Пример задания

Раздел 4. Креативные задания

1. Какой уровень языка должен быть использован в задании и как его показать 2. Какую грамматику и лексику лучше употреблять 3. Структура сочинения 4. Пример задания

2.4. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающиеся отрабатывают материал, изученный на лекционных занятиях: изучают литературные источники, выполняют задания из архива заданий, осуществляют самопроверку.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное / дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Петровская Вера Юрьевна	Московский государственный лингвистический университет, Лингвист, преподаватель иностранных языков и культур (немецкий, английский языки)	Штатный преподаватель РАНХиГС, старший преподаватель кафедры вторых иностранных языков Факультета экономических и социальных наук	14	14	14	Раздел 1. Страноведение Раздел 2. Аудирование
Сакаева Анастасия Владимировна	Московский государственный лингвистический университет, Лингвист, преподаватель иностранных языков и культур (немецкий, английский языки)	Московский международный университет, старший преподаватель	1	1	1	Раздел 3. Грамматика и лексика Раздел 4. Креативные задания

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в асинхронном режиме: обучающиеся изучают лекционный материал в режиме просмотра видеозаписей и самостоятельно изучают теоретический материал, литературу, выполняют задания Олимпиады школьников РАНХиГС из архива заданий. Каждая лекция сопровождается презентационным материалом.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Deutschland in Wort und Bild Заславская, Кручинина, Новицкая: Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями.

Корона-принт 2018 г. Zur Orientierung. Deutschland-Quiz. Ulrich Remanofsky. Hueber-Verlag, 2018

2. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen. Üben. Sprechen. Cornelsen, 2019

3. Deutsch üben Wortschatz und Grammatik B1-C1. Hueber, 2021

4. Julika Betz und Anneli Billina „Deutsch. Hören und Sprechen“ B2 mit CD. Hueber, 2020.

Дополнительная литература

1. B-Grammatik B1-B2. Anne Buscha, Szilvia Szita. Schubert Verlag, 2015.

Электронные ресурсы

1. <https://testizer.ru/testy/mittelstufe-ii-b2>
2. <https://www.de-online.ru/tests/>
3. <https://www.sprachschule-aktiv-muenchen.de/en/german-test-online/#1609526227739-89ec1c83-74d7>
4. Deutsch lernen durch Hören <https://www.youtube.com/@DldH>
5. <https://www.geo.de/778-thema-deutsche-geschichte>
6. <https://www.deutschland.de/de/deutsche-geschichte-bis-1945>
7. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>
8. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
9. www.vitaminde.de
10. <https://www.goethe.de/prj/ger/de/ihr/bks/25022469.html>
11. <https://planet-beruf.de/schuelerinnen>
12. <https://www.unicum.de/>
13. www.focus.de/panorama