

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр интенсивной подготовки и профессиональной ориентации

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 21
от «21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка к заключительному этапу Олимпиады школьников
РАНХиГС по профилю Политология»**

Москва 2023

Разработчики:

Кандидат философских наук,
доцент кафедры политологии и
политического управления
Института общественных наук



Иванько Наталья Анатольевна

Старший преподаватель кафедры
международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук



Маргулис Сергей Борисович

Руководитель структурного подразделения

Директор Центра интенсивной
подготовки и профессиональной ориентации



К.А. Пушкарева

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание тем	8
2.4. Самостоятельная работа	9
3. Организационно-педагогические условия	10
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	10
3.2. Материально-технические условия реализации программы	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на подготовку учащихся 8-11-х классов школ, лицеев и гимназий к участию в заключительном этапе Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Олимпиады школьников РАНХиГС) по профилю Политология.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2023 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (ред. от 29 мая 2023 г.) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р (ред. от 15 мая 2023 г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения		
		Знания	Умения	Владения
1	Социально-педагогическая	Знание методов сбора и анализа информации из различных источников	Получение необходимой информации из различных источников информации	Владение навыками ориентации в различных источниках, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников
2		Знание методов выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Владение различными подходами к выявлению причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов
3		Знание технологий оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа	Умение оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	Владение на основании оцененной и найденной в источниках информации подходами к реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки явлений и

				процессов общественного развития
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения заочная с применением электронного обучения.

Общая трудоемкость программы 16 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели, обучение осуществляется асинхронно.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения: 4 недели			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР

Условные обозначения

УЗ (ЭО) – учебные занятия с применением электронного обучения

СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела		Общая трудоем- кость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуто- чная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
1	Раздел 1. Политическая система общества	4	-	-	-	1	1	-	3	-
1.1	Тема 1.1. Понятие «политическая система общества»: политологические подходы	2	-	-	-	1	1	-	1	-
1.2	Тема 1.2. Структура, функции, основные типы политических систем современности	2	-	-	-	-	-	-	2	-
2	Раздел 2. Государство в политической системе общества	4	-	-	-	1	1	-	3	-
2.1	Тема 2.1. Государство как социально-политический институт	2	-	-	-	1	1	-	1	-
2.2	Тема 2.2. Формы политического устройства современных государств	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3	Раздел 3. Современные политические режимы	4	-	-	-	1	1	-	3	-
3.1	Тема 3.1. Теоретические подходы к осмыслению понятия «политический режим»	2	-	-	-	1	1	-	1	-
3.2	Тема 3.2. Основные виды политических режимов	2	-	-	-	-	-	-	2	-
4	Раздел 4. Теоретические подходы к осмыслению мировой политики	4	-	-	-	1	1	-	3	-
4.1	Тема 4.1. Классические и современные теории мировой политики	2	-	-	-	1	1	-	1	-
4.2	Тема 4.2. Тенденции развития современной международной системы	2	-	-	-	-	-	-	2	-
	Итого	16	-	-	-	4	4	-	12	-

2.3. Содержание тем

Раздел 1. Политическая система общества

Тема 1.1. Понятие «политическая система общества»: политологические подходы

Понятие «политическая система общества». Сравнительный анализ основных политологических подходов: практико-ориентированного, информационно-коммуникативного и структурно-функционального. Особенности различных моделей политической системы.

Тема 1.2. Структура, функции, основные типы политических систем современности

Структура, функции, основные типы политических систем современности. Принципы организации современной политической системы современного российского общества. Институты политической системы современного российского общества.

Раздел 2. Государство в политической системе общества

Тема 2.1. Государство как социально-политический институт

Понятие «государство». Государство как основной социально-политический институт. Признаки государства. Теории происхождения государств.

Тема 2.2. Формы политического устройства современных государств

Основные направления деятельности современного государства. Внутренние и внешние функции государства. Существующие формы политического устройства государств.

Раздел 3. Современные политические режимы.

Тема 3.1. Теоретические подходы к осмыслению понятия «политический режим».

Теоретические подходы к осмыслению понятия «политический режим». Различие в понимании термина «политический режим» Р. Макридисом, М. Дюверже и Э. Хейвудом.

Тема 3.2. Основные виды политических режимов

Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки политического режима. Характеристика политических режимов современности.

Раздел 4. Теоретические подходы к осмыслению мировой политики.

Тема 4.1. Классические и современные теории мировой политики

Особенности теоретического осмысления мирового политического процесса. Классические и современные теории мировой политики. Значимость теории международных отношений для практиков – политиков, дипломатов, бизнесменов, журналистов и т.п.

Тема 4.2. Тенденции развития современной международной системы

Оценка и прогноз тенденций дальнейшего развития международной системы. Осмысление мирового политического процесса современными школами политической науки.

2.4. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающиеся отрабатывают материал, изученный на лекционных занятиях: изучают литературные источники, выполняют задания из архива заданий, осуществляют самопроверку.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное / дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Иванько Наталья Анатольевна	Казахский государственный университет им. Аль-Фараби, г. Алма-Ата. Факультет философии и политологии, кафедра политологии. Политолог, преподаватель социально-политических дисциплин. РАНХиГС, Кафедра философии, специализация - социальная философия.	Штатный преподаватель РАНХиГС, доцент кафедры политологии и политического управления Института общественных наук, кандидат философских наук	27 лет	27 лет	27 лет	Раздел 1. Политическая система общества Раздел 2. Государство в политической системе общества
Маргулис Сергей Борисович	НИУ ВШЭ, бакалавр международных отношений. Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), магистр международных отношений	Штатный преподаватель РАНХиГС, старший преподаватель кафедры международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук	6 лет	5 лет	5 лет	Раздел 3. Современные политические режимы. Раздел 4. Теоретические подходы к осмыслению мировой политики.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в асинхронном режиме: обучающиеся изучают лекционный материал в режиме просмотра видеозаписей и самостоятельно изучают теоретический материал, литературу, выполняют задания Олимпиады школьников РАНХиГС из архива заданий. Каждая лекция сопровождается презентационным материалов.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с.
2. Малько, А.В. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 339 с.
3. Политическое в условиях цифровых трансформаций: материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, технологии», 24–25 сентября 2021 г., СПбГУ, Санкт-Петербург / Л.В. Сморгун, О.Г. Щенина, А.М. Каплуненко [и др.]; под редакцией Л.В. Сморгунова, А. В. Курочкина, О. А. Игнатьевой. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-7567-1213-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122567.html>
4. Политологи: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03006-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511862>
5. Прохоров, М.М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения: учебное пособие / М. М. Прохоров. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-528-00336-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107400.html>
6. Пушкарёва, Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12298-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531708>
7. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15880-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510123>.

Дополнительная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4526>. – ЭБС «IPRbooks»;
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35246>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 256 с.
4. Краснов Ю.К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния: Учебное пособие / Ю.К. Краснов. – М.: Прометей, 2020. – 578 с.
5. Кругликова Л.Л. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник/ Кругликова Л.Л., Райляна А.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 579 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9256>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Ланцов, С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 454 с.
7. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.