

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Центр интенсивной подготовки и профессиональной ориентации

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 21
от «21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка к заключительному этапу Олимпиады школьников
РАНХиГС по профилю Экономика»**

Москва 2023

Разработчики:

Преподаватель кафедры
государственного управления
и публичной политики ИОН

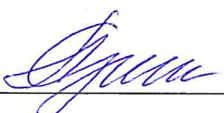
 Проценкова Анастасия Анатольевна

Старший преподаватель кафедры
микроэкономики экономического
факультета института ЭМИТ

 Балакина Татьяна Петровна

Руководитель структурного подразделения

Директор Центра интенсивной
подготовки и профессиональной ориентации

 К.А. Пушкарева

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание тем	9
2.4. Самостоятельная работа	9
3. Организационно-педагогические условия	10
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	10
3.2. Материально-технические условия реализации программы	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Направленность образовательной деятельности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности направлена на подготовку учащихся 8-11-х классов школ, лицеев и гимназий к участию в заключительном этапе Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Олимпиады школьников РАНХиГС) по профилю Экономика.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 сентября 2023 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (ред. от 29 мая 2023 г.) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р (ред. от 15 мая 2023 г.) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты

№ п/п	Направленность образовательной деятельности программы	Результаты обучения		
		Знания	Умения	Владения
1	Социально-педагогическая	Знание методов сбора и анализа информации из различных источников	Получение необходимой информации из различных источников информации	Владение навыками ориентации в различных источниках, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников
2		Знание методов выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Владение различными подходами к выявлению причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов
3		Знание технологий оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа	Умение оценивания социальной информации и поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	Владение на основании оцененной и найденной в источниках информации подходами к реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки явлений и

				процессов общественного развития
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения заочная с применением электронного обучения.

Общая трудоемкость программы 16 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения: 4 недели, обучение осуществляется асинхронно.

2. Содержание программы

2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения: 4 недели			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР	УЗ (ЭО)/ СР

Условные обозначения

УЗ (ЭО) – учебные занятия с применением электронного обучения

СР – самостоятельная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование раздела		Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
1	Раздел 1 «Математика в экономике и экономических моделях»	4	-	-	-	1	1	-	3	-
1.1	Тема 1.1 «Постановка математической модели в задачах»	2	-	-	-	1	1	-	1	-
1.2	Тема 1.2 «Примеры нахождения решений с помощью математической модели: спрос и предложение, рыночный спрос»	2	-	-	-	-	-	-	2	-
2	Раздел 2 «Предпочтения и выбор потребителя»	4	-	-	-	1	1	-	3	-
2.1	Тема 2.1 «Теория выбора потребителя: поиск оптимального потребительского набора при заданных предпочтениях и ресурсных ограничениях, свойства предпочтений»	2	-	-	-	1	1	-	1	-
2.2	Тема 2.2 «Пример нахождения оптимального потребительского набора при заданных предпочтениях»	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3	Раздел 3 «Анализ изменения благосостояния экономических агентов»	4	-	-	-	1	1	-	3	-
3.1	Тема 3.1 «Цели и принципы анализа благосостояния для оценки эффективности экономической политики»	2	-	-	-	1	1	-	1	-
3.2	Тема 3.2 «Пример анализа благосостояния потребителей и производителей: введение минимальной цены товара на рынке совершенной конкуренции»	2	-	-	-	-	-	-	2	-

Наименование раздела		Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.			Учебные занятия (ЭО), час.			Самост. работа, час	Промежуто чная аттестация
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			
				Лекции	Практ. занятия		Лекции	Практ. занятия		
4	Раздел 4 «Основные макроэкономические показатели»	4	-	-	-	1	1	-	3	-
4.1	Тема 4.1 «Введение в макроэкономическую теорию: её цели и значимость, применимость в повседневной жизни. Понятие и методы расчёта ВВП»	2	-	-	-	1	1	-	1	-
4.2	Тема 4.2 «Понятия инфляции и безработицы. Краткий обзор теории валютных курсов»	2	-	-	-	-	-	-	2	-
	Итого	16	-	-	-	4	4	-	12	-

2.3. Содержание тем

Раздел 1. Математика в экономике и экономических моделях

Общий вид математической модели. Приложение математических моделей в экономической науке. Экзогенные и эндогенные переменные. Пример построения модели рыночного равновесия для нахождения равновесной цены и количества товара. Пример построения рыночного спроса из нескольких индивидуальных спросов.

Раздел 2. Предпочтения и выбор потребителя

Свойства предпочтений. Описание предпочтений. Поиск оптимального потребительского набора при заданных предпочтениях и ресурсных ограничениях. Пример нахождения оптимального потребительского набора при заданных предпочтениях.

Раздел 3. Анализ изменения благосостояния экономических агентов

Анализ благосостояния потребителей, производителей и совокупного благосостояния общества для оценки эффективности экономической политики. Пример анализа благосостояния экономических агентов: введение минимальной цены товара на рынке совершенной конкуренции.

Раздел 4. Основные макроэкономические показатели

Валовый внутренний продукт и валовый национальный продукт. Методы расчёта ВВП: по добавленной стоимости, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Инфляция и её подсчёт классическим методом, через дефлятор или ИПЦ. Ликвидность активов, их подверженность инфляции. Определение безработицы и формула расчёта. Экономически активное население, работающие и безработные. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественная безработица. Курсы валют: валютный и девизный. Крепкая и слабая валюта, её влияние на экономику страны. Механизм влияния ключевой ставки на валютный курс в общем виде.

2.4. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающиеся отрабатывают материал, изученный на лекционных занятиях: изучают литературные источники, выполняют задания из архива заданий, осуществляют самопроверку.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное / дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Балакина Татьяна Петровна	МГУ им. М.В. Ломоносова. Специальность: физика Профессиональная переподготовка «Цифровая экономика», РАНХиГС, 2020 г.	Старший преподаватель кафедры микроэкономики Экономического факультета Института экономики, математики и информационных технологий РАНХиГС	19 лет	19 лет	19 лет	Раздел 2. Предпочтения и выбор потребителя Раздел 3. Анализ изменения благосостояния экономических агентов
Прощенкова Анастасия Анатольевна	РАНХиГС, Институт ЭМИТ, 38.04.01 «Экономика», магистр	Ведущий специалист отдела контроля качества образования ЦИРОП ИОН РАНХиГС, преподаватель кафедры государственного управления и публичной политики ИОН РАНХиГС	4 года	1 год	1 год	Раздел 1. Математика в экономике и экономических моделях Раздел 4. Основные макроэкономические показатели

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в асинхронном режиме: обучающиеся изучают лекционный материал в режиме просмотра видеозаписей и самостоятельно изучают теоретический материал, литературу, выполняют задания Олимпиады школьников РАНХиГС из архива заданий. Каждая лекция сопровождается презентационным материалом.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Автономов В.С. Экономика: базовый уровень: 10-11 класс 28-е изд. Вита-Пресс 2021 г. ISBN: 978-5-7755-4402-7
2. Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 классы Учебник (углубленный уровень). Вита-Пресс, 2022 г. ISBN: 9785775544935
3. Ким И. Сборник заданий по экономике: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Вита-Пресс, 2021 г. ISBN: 978-5-7755-54320-4
4. Липсиц И. В., Савицкая Е.В., Экономика: учебник для 10- 11классов (базовый уровень). В 2-х книгах. Вита-Пресс 2022 г.
5. Липсиц И.В. Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности). Учебник для 7-8 классов. М.: Вита-Пресс, 2019, ISBN: 978-5-7755-4083-8.

Дополнительная литература

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2010.
2. Бойко М. Азы экономики //М.: Издатель «Книга по требованию. – 2015. – Т. 201. – №. 5. – С. 470.
3. Крючкова П., Кузнецова Т., Сониная М., Сорк Д., Янин Д. (под общей редакцией Е. Кузнецовой, Д. Сорк). Экономика. Основы потребительских знаний для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-пресс, 2013.
4. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс //СПб.: Питер. – 2013.
5. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2006.
6. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя. –М.: Вита-Пресс, 2008.
7. Хейне П., Боуттке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. – М., 1991