

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт финансов и устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «18» апреля 2023г. № 04

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Антисанкционная политика ЕАЭС»

Москва, 2023

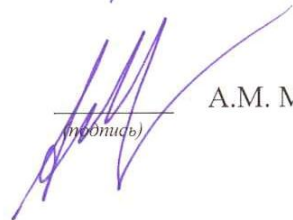
Разработчики:
д.полит.н., профессор
Института финансов и устойчивого развития


(подпись) И.Ю. Залысин

Заместитель директора Института права и
национальной безопасности

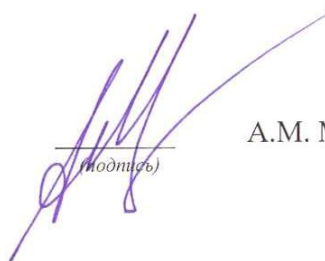

(подпись) В.А.Смирнов

Руководители программы
д.э.н., профессор
Директор института финансов и устойчивого
развития


(подпись) А.М. Марголин

Руководитель
структурного подразделения

д.э.н., профессор
Директор института финансов и
устойчивого развития РАНХиГС


(подпись) А.М. Марголин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института финансов и устойчивого развития «09» марта 2023 г., протокол №02.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	стр
1.1.	Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения.....	5
1.4.	Категория слушателей.....	6
1.5.	Форма обучения и срок освоения.....	6
1.6.	Период обучения и режим занятий	6
1.7.	Документ о квалификации	6
2.	Содержание программы	6
2.1.	Календарный учебный график.....	6
2.2.	Учебный план.....	7
2.3.	Содержание программы по темам.....	8
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
3.1.	Кадровое обеспечение.....	9
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	11
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	12
4.	Оценка качества освоения программы.....	15

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Целью программы «Антисанкционная политика ЕАЭС» (далее – Программа) является совершенствование имеющихся компетенций в организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности, а также специальных компетенций, необходимых для реализации проектов и программ международного сотрудничества в Евразийском экономическом союзе (далее – ЕАЭС) в условиях новой геополитической реальности.

В Программе ставятся следующие задачи:

- приращение теоретических знаний и развитие профессиональных знаний и компетенций в сфере прогнозирования социально-экономических и общественно-политических процессов с учетом санкционного давления на страны ЕАЭС и системы мер, направленных на снижение его негативного влияния;

- обновление и систематизация профессиональных знаний, развитие компетенций слушателей в сфере разработки и реализации организационно-управленческих решений, необходимых для эффективного противодействия санкциям.

Особенностью программы являются возможности ее реализации;

- в качестве модуля программ переподготовки по международным отношениям;
- качестве самостоятельной программы повышения квалификации как в очной, так и в очно-заочной формах, в том числе реализуемой на территории заказчика

1.2. Нормативная правовая база

1. Единый справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением правительства РФ (ЕКС) 31.10.2002 № 787).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

3. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г, (Приказ Росстандарта от 10.11.2015 № 1745-ст).

5. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. N 649 с изменениями N 1456 от 26.11.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)».

9. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

10. Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден приказом Минтруда РФ 409н от 17.07.2019. Трудовая функция С/01.7

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК, ПСК (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
Экспертно-аналитическая	ОПК-4 ¹ Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основных глобальных, макрорегиональных, национально-государственных процессов в современном мире	выявления тенденций изменения социально-экономических и общественно-политических процессов на пространстве ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности; оценивать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы на пространстве ЕАЭС, обусловленные введением санкций и реализацией анти-санкционной политики	прогнозирование результатов реализации анти-санкционной политики ЕАЭС
Организационно-управленческая	ПСК-1 ² Организация работ по внешнеэкономической деятельности	теории принятия решений в условиях неопределенности	разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по снижению негативных последствий санкционного давления с учетом особенностей деятельности ЕАЭС, направленные на достижение целей антисанкционной политики ЕАЭС	оценки последствий принятия решений по снижению негативных последствий санкционного давления на ЕАЭС

¹Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) от 12 июля 2017 г. от 26.11.2020 N 1456.

²Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности». Утвержден приказом Минтруда РФ 409н от 17.07.2019. Трудовая функция С/01.7

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование:

- государственные гражданские служащие: высшая, главная, ведущая и старшая группы должностей федеральной государственной гражданской службы и субъектов Российской Федерации и стран ЕАЭС (руководители, помощники (советники));
- руководители и сотрудники компаний стран ЕАЭС с государственным участием;
- преподаватели профильных социально-экономических дисциплин и дисциплин по государственному управлению и международным отношениям.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная, с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Общая трудоемкость программы составляет 72 академических часа: 16 академических часа контактной работы; 24 академических часа, выделенных на контактную самостоятельную работу слушателя; 30 академических часа самостоятельной работы, а также 2 часа, отводимые на итоговую аттестацию.

1.6. Период обучения и режим занятий

Общая продолжительность обучения - 14 дней в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

СР- самостоятельная работа

Таблица 2.

Период обучения – 14 дней													
1 неделя							2 неделя						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УЗ, УЗ ДОТ	УЗ, УЗ ДОТ	УЗ ДОТ УЗ ЭО	УЗ, УЗ ДОТ	УЗ, УЗ ДОТ	УЗ ДОТ УЗ ЭО	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ, УЗ ЭО	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ СР	УЗ ДОТ, УЗ ЭО	УЗ, СР	УЗ, ИА

2.2 Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			В том числе				Всего		В том числе					Всего					
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час							
1	Генезис кризиса современной системы международных отношений. Политика санкций: цели, типология, стратегии реализации.	16	4	2	2	-	2	-	-	-	6	-	-	6	6	-	-	-	ОПК-4 ПСК-1
2	Санкционная политика стран Запада в отношении России и Беларуси. Влияние санкций на достижение целей устойчивого развития стран ЕАЭС	16	4	2	2	-	-	-	-	-	6	-	-	6	6	-	-	-	ОПК-4 ПСК-1
3	ЕАЭС в мировой экономике. Стратегия развития ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности.	20	4	2	2	-	-	-	-	-	6	-	-	6	10	-	-	-	ОПК-4 ПСК-1
4	Развитие торгово-экономического сотрудничества внутри ЕАЭС. Российско-белорусские инициативы по противодействию санкциям.	18	4	2	2	-	-	-	-	-	6	-	-	6	8	-	-	-	ОПК-4 ПСК-1
5	Итого:	70	16	8	8	-	-	-	-	-	24	-	-	24	30	-	-	-	
6	Итоговая аттестация	2																3(Т)Д 2	
7	Всего:	72	16	8	8	-	-	-	-	-	24	-	-	24	30	-	-	2	

2.3 Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Генезис кризиса современной системы международных отношений. Политика санкций: цели, типология, стратегии реализации.	Общая характеристика современной системы международных отношений. Кризис концепции глобализации. Контуры многополярного мира. Новые подходы к выработке концепции внешней политики: опыт Российской Федерации и Республики Беларусь. Понятие о санкциях. Правовые основы для введения санкций. Всеобъемлющие, секторальные и индивидуальные санкции. Особенности позиций разных стран по вопросу о введении санкций.
Тема 2. Санкционная политика стран Запада в отношении России и Беларуси. Влияние санкций на достижение целей устойчивого развития стран ЕАЭС	Этапы введения санкций против Российской Федерации и Республики Беларусь. Финансовые, торговые и технологические санкции. Исключения из санкционного режима, принятые в странах-инициаторах их введения. Особенности позиций компаний-резидентов стран, инициировавших введение санкций. Степень чувствительности различных видов санкций. Понятие о вторичных санкциях. Негативные и позитивные последствия влияния санкций на достижение целей устойчивого развития стран ЕАЭС. Понятие о суверенитете и его виды: технологический, финансовый, информационный, кадровый, культурный. Последствия ввода санкций в странах-инициаторах.
Тема 3. ЕАЭС в мировой экономике. Стратегия развития ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности.	Место ЕАЭС в мировой экономике. Стратегические цели развития ЕАЭС и механизмы их достижения. Особенности развития торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС с внешними партнерами и интеграционными объединениями в условиях новой геополитической реальности. Проблемы и перспективы участия ЕАЭС в действующих торговых соглашениях с третьими странами. Концепция Большого евразийского партнерства. «Мягкая сила» евразийской интеграции.
Тема 4. Развитие торгово-экономического сотрудничества внутри ЕАЭС. Российско-белорусские инициативы по противодействию санкциям.	Состояние торгово-экономического сотрудничества стран ЕАЭС. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта в Российскую Федерацию и Республику Беларусь. Импортзамещение и принятые меры по снижению негативных последствий санкционного давления. Приоритетные инвестиционные проекты стран ЕАЭС. Переориентация логистических цепочек в условиях санкций на пространстве ЕАЭС. Российско-белорусские инициативы по противодействию санкциям (параллельный импорт, финансовые меры, инвестиционные проекты, интеграционные карты Союзного государства). Оценка социально-экономических последствий углубления интеграционных процессов на пространстве ЕАЭС.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса формируется совместно Институтом финансов и устойчивого развития РАНХиГС и Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС. При выборе кадрового состава предъявляются соответствующие требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами.

Учебный процесс обеспечивают: профессорско-преподавательский состав; инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ая/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Марголин Андрей Маркович	Экономика и организация водного хозяйства, инженер-экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 25.03.2020 002410УПК-РАН-ХиГС-27	РАНХиГС, проректор, директор ИФУР, штатный сотрудник	д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ	40	35	35	Тема 1. Генезис кризиса современной системы международных отношений. Политика санкций: цели, типология, стратегии реализации. Тема 4. Развитие торгового-экономического сотрудничества внутри ЕАЭС. Российско-белорусские инициативы по противодействию санкциям.
Залысин Игорь Юрьевич	История и обществоведение	Удостоверение о повышении квалификации	РАНХиГС, профессор ИФУР, штатный сотрудник	Доктор политических	46	46	32	Тема 2. Санкционная политика стран Запада в отношении

	ние, учитель истории и обществоведения	по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» №160300006332 от 24.05.2021. Рег. №21У150-0463 АНО ВО «Университет Иннополис», 144 ч.		наук, профессор				нии России и Беларуси. Влияние санкций на достижение целей устойчивого развития стран ЕАЭС. Тема 4. Развитие торгово-экономического сотрудничества внутри ЕАЭС. Российско-белорусские инициативы по противодействию санкциям.
Спицына Татьяна Андреевна	Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 23.07.2020, №007015УПК-РАН-ХиГС-27	РАНХиГС, ИФУР, доцент НОЦ «Финансы и инвестиции» штатный сотрудник	к.э.н., доцент,	19	7	7	Тема 3. ЕАЭС в мировой экономике. Стратегия развития ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности.
Арапова Наталья Павловна	история, историк, преподаватель истории со знанием английского языка	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 24.03.2020 № 002236-УПК-РАНХиГС-27	РАНХиГС, директор программы ИФУР (штатный сотрудник)	к.пол.н	23	17	17	Тема 3. ЕАЭС в мировой экономике. Стратегия развития ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности.

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы «Антисанкционная политика ЕАЭС» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, итоговой аттестации (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами на базе процессора Intel Core i3-2120

- Плазменная панель Conrac Basic 42
- Акустическая система RBH A-810
- Усилитель Crown LPS 800

Структура информационно-образовательной среды включает

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- специализированную электронную систему дистанционного обучения;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ, обучающихся;
- взаимодействие обучающихся с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии;
- проведение электронных семинаров и др.

Организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.

Поэтому в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: управляемые дискуссии, тренинги, информационные встречи, разбор конкретных деловых ситуаций, касающихся установления/расширения сотрудничества.

Помимо традиционных технологий используются игровые технологии; методические проекты; обучение в сотрудничестве; система малых групп; дифференцированный подход в обучении; тестовые технологии; информационные технологии.

Слушатели программы на период обучения обеспечиваются раздаточными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами) по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации.

Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оборудованные местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по освоению программы

Совокупность форм обучения по программе «Антисанкционная политика ЕАЭС» включает:

–*лекционные занятия*, в ходе которых у слушателей расширяются теоретических знания, необходимые для привлечения инвестиций, управления в инвестиционной деятельности реализации инвестиционной политики;

–*практические занятия*, в ходе которых совершенствуются практические навыки, необходимые для работы с источниками финансирования инвестиционной деятельности, а также необходимые компетенции в организационно-управленческой и экономической деятельности;

–*самостоятельную работу*, закрепляющую знания, умения и практический опыт, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

В результате освоения программы у слушателей совершенствуется понимание современных тенденций систем управления в инвестиционной деятельности, стратегических перспектив развития социально-экономической политики государства и корпораций.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение интерактивных лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практических занятий, предусматривающих активное участие слушателей в решении практических задач и кейсов, с применением дистанционных образовательных технологий;
- организация контактной работы, в том числе семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает совершенствование организационно-управленческой и проектно-экономической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.

Программа «Антисанкционная политика ЕАЭС» осваивается в срок 14 дней и завершается итоговой аттестацией слушателей – зачетом в форме тестирования. Минимальное количество баллов, необходимое слушателю, чтобы получить зачет составляет 50 из 100. Текущий контроль успеваемости - не предусмотрен.

В ходе обучения важными видами учебных занятий являются практические занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания слушателей по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый слушатель должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить практические задания для проведения практического занятия.

На практических занятиях осуществляется проработка содержания программы. При подготовке к практическим занятиям слушателям необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой.

Примерное задание для проведения практического занятия

Воспользуйтесь данными таблицы и проанализируйте результаты приведенных в ней прогнозов экономического роста в странах ЕАЭС и фактически достигнутых показателей.

Таблица «Фактические темпы роста ВВП стран ЕАЭС в 2022 г. и их сравнение с прогнозами МВФ от октября и апреля 2022 г.»

Страны	Фактический рост, в годовом выражении за январь-ноябрь 2022 г.	Прогноз МВФ по росту реального ВВП от октября 2022 г.	Прогноз МВФ по росту реального ВВП от апреля 2022 г.
Армения	12,6%	7,00%	1,60%
Беларусь	-4,80%	-7,00%	-6,40%
Казахстан	3,00%	2,50%	2,30%
Киргизия	7,20%	3,80%	1,00%
Россия	-1,60%	-3,41%	-8,50%

Источник информации. РСМД :: Развитие ЕАЭС 2022+: стратегические задачи и требования времени (russiancouncil.ru)

На основе выполненного анализа дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

- почему данные прогнозов МВФ по состоянию на апрель и октябрь 2022 года существенно отличались друг от друга по Армении, Киргизии и России и не так существенно по Республике Беларусь и Казахстану?
- почему практически все страны ЕАЭС по итогам 2022 года показали темпы изменения ВВП значительно лучшие по сравнению с прогнозами МВФ?

Примерное задание для контактной самостоятельной работы практического занятия

Выберите 5 любых мер антисанкционной политики, введенных Правительством Российской Федерации, из прилагаемого перечня.

В терминах законодательства об оценке регулирующего воздействия проанализируйте позитивные и негативные последствия введения каждой из них.

Дайте экспертную оценку кратко- и среднесрочных результатов практического применения выбранных мер.

- Производители электроники на российской элементной базе получают приоритет на госзакупках
- Проживающие за рубежом россияне смогут получать пенсии в рублях на счета в иностранных банках
- Компании из недружественных стран заплатят за выход из активов в России обязательный сбор
- Правительство увеличило объёмы квот на экспорт минеральных удобрений
- Правительство утвердило изменения в правила предоставления субсидий на оплату услуг ЖКХ
- ЦБ продлил запрет на продажу ценных бумаг недружественных стран неквалифицированным инвесторам
- Продлены ограничения на переводы за рубеж средств нерезидентов из недружественных стран со счетов брокеров и доверительных управляющих
- ЦБ установил дифференцированные нормативы обязательных резервов по видам иностранных валют
- До 1 марта 2024 года продлен срок, в течение которого допускается маркировка продукции знаком обращения на рынке или знаком соответствия
- Правительство расширило список сделок с российскими активами, требующих получения разрешения Правительственной комиссии

- ЦБ уточнил требования к деятельности депозитариев и порядок передачи денежных средств держателям еврооблигаций
- ЦБ определил подход к расчету обязательных нормативов банков и расчетных небанковских кредитных организаций
- ЦБ установил для депозитариев порядок возвращения российских ценных бумаг из-за рубежа
- Правительство снова ввело запрет на экспорт семян рапса
- Обновлена форма заявления о выдаче разрешения на сделку с лицом из недружественной страны
- МИД РФ ввел санкции в отношении представителей вооруженных сил, пропагандистских структур, судейского корпуса и пенитенциарной системы Великобритании
- Правительство установило возможность проведения плановых проверок до 2030 года только в отношении определенных объектов контроля
- Россияне смогут совершать онлайн-покупки за рубежом на сумму до 15 тыс. рублей без идентификации
- Участникам промышленных кластеров предоставят преференции по уплате страховых взносов.

Примерное задание для самостоятельной работы

Внешний долг в целом по ЕАЭС в 2022 году по сравнению с 2021 годом снизился на 61,7 млрд. долларов США, или на 8,6%. Сокращение наблюдалось в Беларуси, Казахстане и России (на 1,9%, 3,2% и 11,4% соответственно). Прирост долга в Армении составил 0,4% и в Кыргызстане – 4,0%.

За счет каких факторов Белоруссии и России удалось добиться сокращения внешнего долга вопреки санкциям?

Почему в Кыргызстане наблюдался прирост долга на фоне существенного (>7% в год) роста ВВП?

Напишите краткое эссе, содержащее ответы на поставленные вопросы, для последующего обсуждения в ходе практических занятий или контактной самостоятельной работы с преподавателем

Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности (утверждена Указом Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 г. - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>)
2. Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" - [Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)
3. Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022) - ["Договор о Евразийском экономическом союзе" \(Подписан в г. Астане 29.05.2014\) \(ред. от 24.03.2022\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)
4. Стратегические направления развития Евразийской экономической интеграции до 2025 г. Утверждены решением Высшего Евразийского экономического совета 11 декабря 2020 г. № 12. - [err_12012021_12 \(eaeunion.org\)](#)
5. Развитие ЕАЭС 2022+: стратегические задачи и требования времени. Доклад № 84/2023. Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2023, - 78 с.

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Счетной палаты РФ №6 (221) 2020 - Цели устойчивого развития / <https://ach.gov.ru/upload/iblock/b06/b065c140de24fbc32271bb2267f621ec.pdf>
2. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Аналитический центр при Правительстве РФ, 2020)/ https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report_Russian.pdf
3. Порфирьев Б.Н. Устойчивое развитие, климат и экономический рост: стратегические вызовы и решения для России – С-Пб: Издательство: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», 2021 г. – 40 с.

Справочные системы (информационные технологии, программное обеспечение):

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
7. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) (eaeunion.org) – сайт Евразийского экономического союза
8. Информационно-аналитический портал Союзного государства. Документы Союзного государства (soyuz.by)

4. Оценка качества освоения программы

По завершению обучения проводится итоговая аттестация слушателей – зачет по всей программе обучения в форме тестирования, состоящий из 20 вопросов, примеры которых приведены ниже. Вопросы тем программы по степени сложности равномерно распределены в тестовых заданиях, в ответах слушатель должен показать знания, умения и навыки по указанным основным профессиональным компетенциям.

Зачет получают слушатели, которые правильно ответили на 50 и более процентов тестовых заданий.

Таблица 6

Оценивание слушателя на зачете

Оценка Баллы (рейтинговой оценки), %	Требования к знаниям
«зачтено» от 50 до 100 (включительно)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он усвоил программный материал, излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется тестовыми вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Допускаются незначительные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«не зачтено» от 0 до 49 (включительно)	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тестовые задания. Как правило, оценка «незачет» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующим темам..
--	---

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

Выберите правильный вариант (варианты) ответа из множества предложенных.

1. Подумайте, верны ли следующие утверждения:

- А) наиболее существенными (имеющими максимальные негативные последствия) в краткосрочной перспективе являются технологические санкции;
- Б) наиболее существенными (имеющими максимальные негативные последствия) в долгосрочной перспективе являются финансовые санкции;
- В) все виды санкций имеют негативные последствия для тех стран, против которых они вводятся;
- Г) все приведенные утверждения неверны;
- Д) все приведенные утверждения верны;

2. Подумайте, верны ли следующие утверждения:

Против Республики Беларусь и Российской Федерации введены:

- А) Секторальные и адресные санкции;
- Б) Всеобъемлющие санкции;
- В) Все виды санкций;
- Г) Секторальные санкции;
- Д) Адресные санкции

3. К странам, не поддерживавшим санкции против Республики Беларусь и Российской Федерации, относятся:

- А) Сингапур;
- Б) Сирия;
- В) Аргентина;
- Г) Швейцария;
- Д) Египет.

4. К странам, являющимся инициаторами санкций против Республики Беларусь и Российской Федерации, относятся:

- А) Сингапур;
- Б) Сирия;
- В) Аргентина;
- Г) Швейцария;
- Д) Египет.

5. К странам, отказавшимся от введения санкций Республики Беларусь и Российской Федерации и открыто поддерживавшим их политику, относятся:

- А) Сингапур;
- Б) Сирия;
- В) Аргентина;
- Г) Швейцария;
- Д) Египет.

6. Какой из вариантов ранжирования стран по объемам поставок машин и оборудования в Республику Беларусь и Российскую Федерацию является правильным:

- А) Германия, Китай, Италия, Франция;
- Б) Франция, Германия, Италия, Китай;
- В) Китай, Германия, Италия, Франция;
- Г) Италия, Франция, Китай, Германия.

7. Какой из вариантов ранжирования стран по объемам поставок транспорта в Республику Беларусь и Российскую Федерацию является правильным:

- А) Германия, Китай, Япония, Южная Корея;
- Б) Южная Корея, Китай, Германия, Япония;
- В) Китай, Германия, Южная Корея, Япония;
- Г) Япония, Южная Корея, Китай, Германия.

8. Какой из вариантов ранжирования стран по объемам поставок металлов в Республику Беларусь и Российскую Федерацию является правильным:

- А) Германия, Китай, Казахстан, Франция;
- Б) Китай, Германия, Франция, Казахстан;
- В) Казахстан, Китай, Германия, Франция;
- Г) Франция, Германия, Китай, Казахстан

9. Отключение от SWIFT крупнейших российских банков привело к:

- А) Невозможности проведения взаимных расчетов со странами-инициаторами введения санкций;
- Б) Замедлению проведения платежей по международным контрактам;
- В) Росту инфляции в Российской Федерации и Республике Беларусь;
- Г) Созданию альтернативных систем проведения платежей после отключения банков от SWIFT

10. Санкции вводятся:

- А) Международными организациями против отдельных стран;
- Б) Отдельными странами против конкретных организаций;
- В) Отдельными странами против физических лиц;
- Г) Отдельными странами против других стран;
- Д) все приведенные утверждения неверны;
- Е) все приведенные утверждения верны;

Таблица 7

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на гло-	Знает основные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные процессы в современном мире. Умеет выявлять тенденции изменений социально-экономических и общественно-политических процессов на пространстве ЕАЭС в условиях новой геополитической реальности; оценивать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы на пространстве ЕАЭС, обусловленные введением санкций и реализацией анти-санкционной политики. Имеет практический опыт

бальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	прогнозирования результатов реализации антисанкционной политики ЕАЭС.
ПСК-1 Организация работ по внешнеэкономической деятельности	Знает теорию принятия решений в условиях неопределенности. Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по снижению негативных последствий санкционного давления с учетом особенностей деятельности ЕАЭС, направленные на достижение целей антисанкционной политики ЕАЭС. Имеет практический опыт оценки последствий принятия решений по снижению негативных последствий санкционного давления на ЕАЭС.