

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

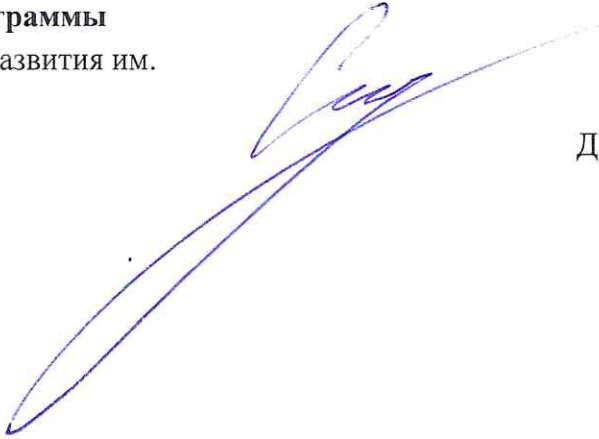
УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «17» октября 2023 г. №19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Вовлечение горожан в программы развития
городской среды
(публичные слушания)**

Москва, 2023

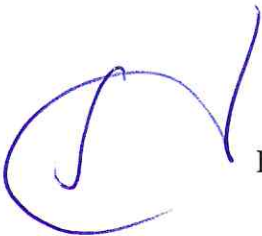
Разработчик, руководитель программы
Зав. кафедрой территориального развития им.
В.Л. Глазычева ИОН



Д.П. Соснин

Руководитель
структурного подразделения:

Директор Института общественных наук



П.Е. Голосов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) Института общественных наук «29» августа 2023 г., протокол № 64
(наименование структурного подразделения)

40/23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 64

от 29 августа 2023 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 30 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородницкую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маркетинга», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Стартап», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности», заочная форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 496 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации», заочная

форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 512 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синтаксис письменного английского языка: как избежать ошибок в подготовке публикации / *Structure of Written English: Avoiding syntactic mistakes in writing for publication*» (на английском языке)», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вовлечение горожан в программы развития городской среды (публичные слушания)», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 40 академических часов

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь

А.В. Ярошенко



Рецензия
на дополнительную программу повышения квалификации
«Вовлечение горожан в программы развития городской среды (публичные
слушания)»

Категория слушателей программы: государственные и муниципальные служащие в профессиональные обязанности которых входит регулирование вопросов градостроительной деятельности, в том числе взаимодействие с жителями по данным вопросам.

Цель программы: расширение знаний и навыков в областях правового регулирования участия жителей в вопросах территориального развития, включая применение законодательных норм института публичных слушаний в градостроительной деятельности. Также, изучение прикладных инструментов вовлечения жителей в проекты развития городской среды.

Особенности программы: При разработке программа ориентировалась на такие программы территориального развития, как национальная «Формирование комфортной городской среды» или московская «Мой район», которые предполагают вовлечение жителей на всех этапах реализации проектов благоустройства общественных территорий. Это основание делает программу релевантной актуальной повестке территориального развития в России.

Компактность и интенсивность программы в купе с четко обозначенным предметом изучения способствует освоению программы без критического отрыва от профессиональной деятельности. Это обеспечивает участие в программе действующих специалистов государственного и муниципального сектора и предполагает минимизацию временных затрат на интеграцию изученного в ходе освоения программы материала в профессиональную деятельность.

Срок реализации программы: 4 дня

Заключение: Данная программа, несомненно, будет полезна для государственных и муниципальных служащих в профессиональные обязанности которых входит регулирование вопросов градостроительной деятельности, так как напрямую связана с вопросами, входящими в зону их профессиональной ответственности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации

Кандидат философских наук,
заведующий кафедрой
государственного управления и
публичной политики Института
общественных наук РАНХиГС



А.Е. Балобанов

«__» _____ 2023 г.

Рецензия

на дополнительную программу повышения квалификации «Вовлечение горожан в программы развития городской среды (публичные слушания)»

Категория слушателей: программа «Вовлечение горожан в программы развития городской среды (публичные слушания)» направлена на повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, профессиональная деятельность которых связана с вопросами градорегулирования, предусматривающими взаимодействие с местными жителями в процессах, требующих разработки совместных решений.

Цель программы: изучение прикладных инструментов вовлечения жителей в проекты развития городской среды, расширение знаний и навыков в областях правового регулирования участия жителей в вопросах территориального развития, включая применение законодательных норм института публичных слушаний в градостроительной деятельности.

Особенности программы: актуальность программы продиктована все более повышающимся вниманием к применению партисипаторных инструментов в практиках городского развития. Органы муниципальной власти все чаще рассматриваются как проводники данных изменений, но, тем не менее, успешное применение прикладных методик и инструментов носит еще исключительный характер и не является массово интегрированным. В первую очередь, это связано с фрагментированностью накопленных экспертных знаний и отсутствием устоявшихся методик. Тем не менее, запуск таких федеральных проектов как «Комфортная городская среда» демонстрирует приближение массового спроса на профессиональные компетенции, связанные с вовлечением горожан в реализацию проектов территориального развития, благоустройства, градостроительства.

Именно поэтому, данная программа, включающая в себя образовательные блоки и элементы, затрагивающие как законодательно обоснованные процедуры взаимодействия с городским сообществом, так и практику применения прикладных инструментов вовлечения, является актуальным ответом на запрос компетентных специалистов в данной сфере.

Срок реализации программы: 4 дня

Заключение: Программа позволит слушателям расширить свои знания в области правового регулирования участия жителей в вопросах территориального развития, а также снабдит инструментами внедрения этих знаний в плоскость профессиональной деятельности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации


Снигирева Н.В.
Партнер, главный архитектор проектов,
эксперт по соучаствующему проектированию
Проектной группы 8

«18» октября 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 64

от 29 августа 2023 года

Председатель – П.Е. Голосов
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 30 из 35 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. О рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СЛУШАЛИ:

Е.И. Самородницкую о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие программы для утверждения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маркетинга», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Стартап», очная форма обучения, общая трудоемкость программы 64 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности», заочная форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 495 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Консультант по вопросам карьерной навигации и профессиональной адаптации», заочная

форма обучения с применением электронного обучения, общая трудоемкость программы 512 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синтаксис письменного английского языка: как избежать ошибок в подготовке публикации / Structure of Written English: Avoiding syntactic mistakes in writing for publication» (на английском языке)», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с международными требованиями», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 26 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вовлечение горожан в программы развития городской среды (публичные слушания)», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость программы 40 академических часов

Председатель

П.Е. Голосов

Ученый секретарь

А.В. Ярошенко



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ об освоении программы.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Рабочие программы дисциплин	9
3. Организационно - педагогическое обеспечение	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы..	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4. Оценка качества освоения программы.....	17

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1.Цель реализации

Совершенствование и развитие у слушателей профессиональных компетенций и навыков, необходимых для организации эффективной работы в области государственного и муниципального управления при реализации градостроительных, инфраструктурных, пространственных проектов, благоустройства территории, предусматривающих вовлечение жителей в процессы принятия управленческих решений.

Программа направлена на формирование у слушателей:

- Знаний актуального законодательства в сфере градорегулирования и муниципального управления;
- Знаний применения различных форм участия жителей в вопросах территориального развития;
- Навыков проведения и модерации публичных слушаний;
- Базовых навыков работы с городским сообществом и решения конфликтных ситуаций;
- Навыков соучаствующего проектирования.

1.2. Нормативная правовая база

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013);
2. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утв. 31.01.2014 № 14ст (ред. от 21.08.2023);
 - ЕКС -Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. 31.10.2002г № 787;
3. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 апреля 2008 г. №188) (ред. от 12.02.2014);
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381;
5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». Приложение: «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
7. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года №02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»
8. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 842;
11. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» декабря 2014 г. №1041н (ред. от 12.12.2016) (регистрационный номер 307, Код 07.001).

1.3. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

В результате освоения программы слушателями будут усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для ведения административной и технологической деятельности в сфере государственного и муниципального управления при реализации проектов территориального развития.

Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, указанными в п.1.2.

Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Профилактика конфликтов	ОПК – 5 ¹ . Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Техники медиации и взаимодействия с городским сообществом; Принципы организации медиативных сессий в целях решения конфликтных ситуаций, выработке и (или) принятию коллективного решения;	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в вопросах территориального развития; Вовлечение заинтересованных представителей в выработку совместного решения на разных этапах обсуждения вопросов территориального развития;	Подготовка к процедуре медиации в вопросах территориального развития.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 842

Ведение процедуры медиации (без специализации)	ПСК-1 ¹ . Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Последовательность процедуры медиации Техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания	Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации Формирование и согласование правил проведения конкретной процедуры медиации
--	---	--	---	---

1.4. Категория слушателей

Для обеспечения эффективного участия в программе повышения квалификации, при отборе слушателей учитываются следующие характеристики:

- наличие высшего образования;
- продолжительность работы в сфере государственного и муниципального управления;
- активная позиция и наличие проектных идей по развитию города.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная (с применением ДОТ). Срок освоения программы 40 часов (32 академических часа дистанционной контактной работы со слушателями, 6 часов самостоятельной работы слушателей, 2 часа на итоговую аттестацию).

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения — 4 дня.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Очная форма обучения (с применением ДОТ)

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением ДОТ;

СР – самостоятельная работа;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением ДОТ.

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения — 4 дня

² Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «15» декабря 2014 г. №1041н (ред. от 12.12.2016) (регистрационный номер 307, Код 07.001)

1 день	2 день	3 день	4 день
УЗ ДОТ, СР	УЗ ДОТ, СР	УЗ ДОТ, СР	УЗ ДОТ ИА ДОТ

2.2. Учебный план

Планирование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.			С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции	Перезачет
		В том числе			В том числе									
		Всего	Лекции	Лаб. занят.	Практические (семинарские) занятия	Всего	Лекции	Лабораторные занятия (практикум)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Соучаствующее проектирование и правовое регулирование вовлечения жителей в вопросы территориального развития	10					8	6		2	2			ОПК-5 ПСК-1	
Технологии работы с местными сообществами	10					8	4		4	2			ОПК-5 ПСК-1	
Модерация общественных встреч и навыки работы с городскими конфликтами	10					8	2		6	2			ОПК-5 ПСК-1	
Проектный семинар по инструментам соучаствующего проектирования	8					8	4		4				ОПК-5 ПСК-1	
Итого:	38					32	16	-	16	6	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2													
Всего:	40					32	16	-	16	6	-	-	-	2

*В целях реализации командных проектов и обучения слушателей командной работе на 3 практических занятиях группы делится на 3 проектные команды, на 5 практических занятиях на две, каждой группе оказывается модераторская поддержка.

2.3. Содержание программы

Таблица 4

Темы	Содержание темы
Проектный семинар по инструментам соучаствующего проектирования	• Город - это я. Эволюция вовлечённости в развитие территорий • Нормативное и методическое обеспечение соучастия горожан • Правовое регулирование публичных слушаний в контексте федерального и регионального законодательства об основах общественного контроля • Технологии работы с местным сообществом: групповые кейсы
Проектный семинар по инструментам соучаствующего проектирования	• Формы участия жителей в вопросах территориального развития • Социально-культурная идентичность и стратегия развития территории • Социокультурные и социологические исследования в проектах территориального развития • Социокультурные и социологические исследования в проектах территориального развития: практикум
Проектный семинар по инструментам соучаствующего проектирования	• Соучаствующее проектирование • Интересанты развития территорий • Инструменты соучаствующего проектирования • Разработка стратегии вовлечения: практикум
Проектный семинар по инструментам соучаствующего проектирования	• Присвоение пространства: вовлечение жителей после разработки проектов территориального развития, работа с сообществом • Партисипаторное бюджетирование • Модерация городских обсуждений: лекция • Разработка стратегии вовлечения: практикум

3. Организационно - педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействии в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях).

В случае реализации Программы с применением дистанционных образовательных технологий для преподавания дисциплин привлекаются сертифицированные научно-педагогических кадры и учебно-вспомогательные работники

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сафарова М. Д.	Государственный университет по землеустройству, квалификация инженера по специальности "Городской кадастр"		Фонд «Институт экономики города», гл. специалист направления Рынок недвижимости	К. экон. н., Доцент Факультета городского и регионального развития	21	22	22	Правовое регулирование публичных слушаний в контексте федерального и регионального законодательства об основах общественного контроля
Соснин Д. П.	1999 - Ульяновский государственный технический университет: Информатика и вычислительная техника, г. Ульяновск,	Использование ИКТ при работе в электронной информационной образовательной среде образовательной	РАН-ХиГС, ИОН, зав. кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева, штатный	Кандидат полит. наук	10	10	3	Нормативное и методическое обеспечение соучастия горожан Формы участия жителей в вопросах тер-

	Специальность - Магистр техники и технологий	организации № 05277-2023-У-ИОН от 20.09.2023	преподаватель					риториального развития
Смирнов Д.Е.	2010 – Университет прикладных наук Кюменлааксо (Финляндия), деловое администрирование, международный маркетинг		Управляющий партнер, генеральный директор ООО «Проектная группа 8»		9	2	2	Соучаствующее проектирование Интересанты развития территорий Инструменты соучаствующего проектирования Разработка стратегии вовлечения: практикум Разработка стратегии вовлечения: практикум
Дубейковский В.А.	Московская международная высшая школа бизнеса «Мирбис», магистр менеджмента (направление маркетинг)		ООО «СитиБрендинг», генеральный директор		15	7	7	Город - это я. Эволюция вовлечённости в развитие территорий
Федотова В.М	2018 - Российский государственный университет правосудия, магистр (направление – юриспруденция)		Директор по продуктам, Консалтинговое бюро «Партисипация»		7	1	1	Технологии работы с местным сообществом: групповые кейсы Социокультурные и социологические исследования в проектах территориального развития Социокультурные и социологические исследования в проектах территори-

								ального развития: практикум Присвоение пространства: вовлечение жителей после разработки проектов территориального развития, работа с сообществами
Чураков С.К.	1980 – Московский архитектурный институт, архитектура, квалификация - архитектор	Особенности архитектурно-градостроительного наследия России. Градостроительный кодекс и охрана объектов культурного наследия, 2020 г	Доцент МАРХИ		50	20	5	Социально-культурная идентичность и стратегия развития территории
Конова-лова Е.П.	2022 РАН-ХиГС, магистр (направление Менеджмент)	Использование ИКТ при работе в электронной информационной образовательной среде образовательной организации № 05258-2023-У-ИОН от 20.09.2023	РАН-ХиГС, ИОН, директор программ кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева, штатный преподаватель		2	2	2	Технологии работы с местным сообществом: групповые кейсы Социокультурные и социологические исследования в проектах территориального развития Социокультурные и социологические исследования в проектах территориального развития: практикум

								Интересанты развития территорий Инструменты со- участвующего проек- тирования Разработка стратегии вовлечения: практикум Присвоение простран- ства: вовле- чение жите- лей после разработки проектов территори- ального раз- вития, ра- бота с сооб- ществами
Ефре- мова Д.В.	2014- Баш- кирский государ- ственный универси- тет, специа- лист, со- циология		Проект- ная группа 8, специ- алист по соучаст- ствующему проекти- рованию		10	1	1	Интересанты раз- вития тер- риторий Инстру- менты со- участвующего проек- тирования Разработка стратегии вовлечения: практикум Модерация городских обсужде- ний: лекция Разработка стратегии вовлечения: практикум
Шилов Л.А.	Социология Экономиче- ский фа- культет, Новосибир- ский госу- дарствен- ный уни- верситет. Магистр со- циологии, Факультет политиче- ских наук и		АНО- ОВО "Евро- пейский универ- ситет в Санкт- Петербурге", испол- нитель- ный ди- ректор Центра		10	10	10	Партисипа- торное бюд- жетирова- ние

	социоло- гии, Ев- ропейский универси- тет в Санкт- Петербурге		гумани- стиче- ской ур- бани- стики UR					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение.
- Доступ в Интернет.
- Занятия проводятся с применением инструмента для видеосвязи Teams.

Программное обеспечение: Лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей программы

При организации обучения по программе преподаватели должны обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы слушателей, поскольку программа предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя на практических занятиях состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в организации групповой работы и модерации дискуссий.

Технология организации самостоятельной работы слушателей включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели проводят консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватели могут проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений слушателей.

Примерные задания для проведения практических занятий. Все практические занятия нацелены на подготовку и проведение собственных мероприятий слушателей по вовлечению горожан в проекты развития городской среды. Все задания выполняются в группах:

- 1) Определение территорий исследования и проектирования
- 2) Первичный анализ территорий
- 3) Составление портретов респондентов
- 4) Составление карты стейкхолдеров (интересантов) проекта
- 5) Разработка стратегии вовлечения
- 6) Формирование концепции вовлечения
- 7) Разработка плана реализации ключевого мероприятия по вовлечению горожан

Задания для самостоятельной работы формируются с учетом пройденного материала, итогов проведения практических занятий и общей динамики групп. В качестве самостоятельной работы слушателям как правило даются задания на детализацию выполненных задач в рамках прошлых практических занятий и подготовке к выполнению следующих. Примерный перечень заданий:

- 1) Уточнение и обоснование выбора границ исследования и проектирования
- 2) Расширенный анализ территорий (социальный, архитектурный, экономический)
- 3) Анализ и дополнение портретов респондентов
- 4) Уточнение и обоснование карты стейкхолдеров (интересантов) проекта
- 5) Детализация стратегии вовлечения
- 6) Анализ и дополнение концепции вовлечения
- 7) Детализация и корректировка плана реализации ключевого мероприятия по вовлечению горожан

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
2. Европейская Хартия местного самоуправления (принята в Страсбурге 15.10.1985) Источник публикации "Собрание законодательства РФ", 07.09.1998, N 36, ст. 4466, "Российская юстиция", 1996, N 9, С. 2 - 5, "Бюллетень международных договоров", N 11, 1998
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ред. от 04.08.2023)

4. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018)
5. Федеральный закон от 29.12.2017 N 455-ФЗ "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Основная литература

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс]/ Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гладышев А.Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества [Электронный ресурс]: монография/ Гладышев А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75146.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Дьячкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2021.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Кораблева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Балобанов Е.А. —ред., Местные сообщества в местном самоуправлении (Учебное пособие для муниципальных управляющих), [on-line]. [Цит. 05 мая 2011] Метод доступа: <http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=2&&f_type=2&f_year=2000#>
2. Глазычев В.Л. Политическая экономика города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Глазычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Грац Р. Б., Город в Америке: жители и власти. - М.: Общество развития родной культуры, 2008.
4. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. - М.: Новое издательство, 2011.
5. Кокарев И., Соседские сообщества: путь к будущему России, [on-line]. [Цит.18 мая 2011] Метод доступа: <<http://nfst.mccinet.ru/book/kokarev.pdf>>
6. Леонова И.Г., Редюхин В.И. Социальное партнерство — ресурс взаимодействия государственных и общественных структур. М., 2000.
7. Медведев И. Р. Разрешение городских конфликтов. М. : Инфотропик Медиа, 2017.
8. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Мельников, Н.А. Мамедова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Общественное участие. Теория и практика взаимодействия заинтересованных сторон в развитии местного сообщества [Электронный ресурс]// — Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Санофф, Г., Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов, Вологда, Проектная группа 8, 2015, 170 с.;
11. Шомина Е.С. Жители и дома. М., Народный Фонд, 1997. Шомина Е.С., Хороший сосед - деликатный сосед!, [on-line]. Метод доступа: <<http://www.my-sosedi.ru/sosedi/sosedskie-soobshhestva/>>
12. Blackshaw T. Key Concepts in Community Studies. - SAGE, 2009
13. Citizen participation handbook. People's Voice Project International Centre for Policy Studies, Editors Gina Gilbreath Holdar and Olha Zakharchenko, August 2002 Kyiv, Ukraine, 117 p. Режим доступа: <http://siteresources.worldbank.org/INTBELARUS/Resources/eng.pdf>

Интернет- ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
3. www.moigorod.ru - Народная энциклопедия «Мой город».
4. www.fgistp.miregion.ru Федеральная геоинформационная система территориального планирования.
5. www.urbanecomomics.ru - Фонд «Институт экономики города» Библиотека ответов на вопросы о градостроительной деятельности.
6. www.minstroyrf.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели используют нормативные правовые документы, основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы.

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает оценку Итоговой аттестационной комиссией (далее — ИАК) подготовленных слушателями презентаций. Презентации включают в себя дорожную карту реализации градостроительного проекта (подготовленную с учетом интеграции в структуру реализации проекта инструментов вовлечения жителей в процесс принимаемых решений).

Примерные темы градостроительных проектов:

1. Благоустройство городского парка
2. Развитие пешеходной инфраструктуры
3. Развитие и благоустройство набережных зон

Презентации слушателей передает на заседание ИАК секретарь ИАК.

Передаваемые на оценку групповые работы слушателей оцениваются по тем же критериям, что и индивидуальные работы. По итогам проверки групповой работы зачет/незачет ставится всем слушателям, входящим в учебную группу, подготовившую групповую работу.

Итоговая аттестация контролирует корректность интерпретации слушателем пройденного материала, знание законодательства, применимости прикладных инструментов и методов работы.

Критерии оценки итогового аттестационного контроля (зачет)

Таблица 6

Оценка	Требования к знаниям
<i>Зачтено</i>	Подготовленная дорожная карта реализации градостроительного проекта учитывает релевантные для выбранной территории инструменты вовлечения жителей в процесс принятия решения. Выявленные инструменты вовлечения не противоречат законодательству РФ, регламентирующему формы участия жителей в вопросах территориального развития. Описываемые процедуры предусматривают инструменты медиации в вопросах градостроительной деятельности.
<i>Незачтено</i>	Подготовленная дорожная карта реализации градостроительного проекта не учитывает релевантные для выбранной территории инструменты вовлечения жителей в процесс принятия решения. Выявленные инструменты вовлечения не соответствуют нормам законодательства РФ, регламентирующего формы участия жителей в вопросах территориального развития. Описываемые процедуры не предусматривают инструменты медиации в вопросах градостроительной деятельности.

Характеристика результатов освоения программы

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикатор
ОПК – 5. Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Подготовка к процедуре медиации в вопросах территориального развития.
ПСК-1. Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации Формирование и согласование правил проведения конкретной процедуры медиации